Komisija za študijske zadeve
*UL Medicinske fakultete*

Univerza *v Ljubljani*
*Medicinska* fakulteta

*Vrazov trg 2*
*SI-1000*
*Ljubljana*
E: ksz@mf.uni-lj.si
T: +386 1 543 7700

# Učni načrt z režimom študija

## a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Klinična dentalna medicina 2

2. Predmet

Parodontologija 2

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☑ 6. ☐

6. Semester

Zimski

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost ☐
Profesionalni razvoj ☑
K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina ☑

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za ustne bolezni in parodontologijo UL MF

10. Kreditna ovrednotenost

5

11. Oblike študijskih obveznosti

| | |
|---|---|
| Predavanja | 25 |
| Seminarji | |
| Laboratorijske vaje Klinične vaje | 50 |
| Druge oblike študija | |
| Samostojno delo študenta | 75 |
| Skupaj | 150 |

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

izr. prof. dr. Boris Gašpirc, doc. dr. Eva Skalerič

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Opravljen izpit Parodontologija 1 iz predhodnega letnika.

## b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Vnetne lezije dlesne, ki niso povzročene s plakom
Klasifikacija parodontalnih bolezni

Bolezni dlesne povzročene s plakom

Nekrotizirajoča parodontalna bolezen
Parodontalni abscesi, akutna stanja v parodontologiji
Parodontalna bolezen kot dejavnik tveganja za sistemske bolezni

Parodontalna bolezen in srčno žilne bolezni ter sladkorna bolezen
Lezije endodontskega izvora
Celjenje parodontalne rane in regeneracija

2. Cilji in kompetence

Cilj študija parodontologije je, da se študenti spoznajo z, diagnostiko in zdravljenjem bolezni obzobnih tkiv. Študent bo sposobne spoznati različne oblike bolezni obzobnih tkiv, njihov pomen za oralno in sistemsko zdravje ljudi ter izvesti higiensko in vzdrževalno fazo zdravljenja parodontalne bolezni.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja, klinične vaje in individualno delo s študenti

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Niklaus P. Lang (Editor), Tord Berglundh (Editor), William V. Giannobile (Editor), Mariano Sanz (Editor). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 2 Volume Set, 7th Edition, Wiley 2021 - izbrana poglavja

5. Predvideni študijski rezultati

Temeljno znanje in razumevanje o vzrokih, poteku, kliničnih slikah in zdravljenju bolezni obzobnih tkiv. Študent bo sposobne razpoznati bolezni obzobnih tkiv, izvesti higiensko in vzdrževalno fazo parodontalnega zdravljenja in uporabiti strokovne kriterije za napotitev k specialistu parodontologu
Študent naj razume, da je preprečevanje bolezni obzobnih tkiv in njihovo zdravljenje pomembnejše kot vstavljanje zobnih vsadkov

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Sprotno preverjanja znanja:
na kliničnih vajah (teoretično znanje vezano na obravnavo na kliničnih vajah, predstavitev pacienta, anamneza, klinični pregled in prva dva koraka zdravljenja) -ocena kliničnih vaj

Končno preverjanje znanja:
pisni izpit
pogoj za pristop h končnemu preverjanju znanja so z oceno kliničnih vaj opravljene klinične vaje. Ocena 10 na kliničnih vajah zviša končno oceno pisnega izpita za eno oceno.

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

ŠAVLI, Dominik, VOLK, Marko, MOLAN, Katja, TERLEP, Saša, LEVIČNIK HOEFFERLE, Špela, BABNIK, Aleš, TROST, Mojca, GAŠPIRC, Boris, LUKAČ, Matjaž, STOPAR, David, JEZERŠEK, Matija. The effect of surface roughness on the Er:YAG laser-induced photoacoustic removal of bacteria in zero-gap periodontal/peri-implant pocket model. Ultrasonics sonochemistry. Sep. 2025, vol. 120, [article no.] 107458, str. 1-12, ilustr. ISSN 1350-4177. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1350417725002378, Repozitorij Univerze v Ljubljani – RUL, DOI: 10.1016/j.ultsonch.2025.107458. [COBISS.SI-ID 241723139], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
BRINAR, Sara, SKVARČA, Aleš, GAŠPIRC, Boris, SCHARA, Rok. The effect of antimicrobial photodynamic therapy on periodontal disease and glycemic control in patients with type

Datum objave

10. 09. 2025

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

**Prvi del – a. Podatki o učni enoti**

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštejejo.

**Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija**

- **Točka 1**: Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Opišite tako sprotna kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.