Komisija za študijske zadeve
UL Medicinske fakultete

Univerza *v Ljubljani*
Medicinska fakulteta

Vrazov trg 2
SI-1000
Ljubljana
E: ksz@mf.uni-lj.si
T: +386 1 543 7700

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

2. Predmet

Uvod v klinično dentalno medicino 2

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

Stomatološka propedevtika 1

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☑ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost ☐
Profesionalni razvoj ☐
K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina ☑

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za zobne bolezni in normalno morfologijo zobnega organa

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	3
Seminarji	
Laboratorijske vaje Klinične vaje	12
Druge oblike študija	15
Samostojno delo študenta	30
Skupaj	60

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

Doc. dr. Iztok Štamfelj, dr. dent. med.,
Prof. dr. Janja Jan, dr. dent. med.

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v 2. letnik.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Vsebinski sklop 6
STOMATOLOŠKA PROPEDEVTIKA 1
- seznanitev z delovnim mestom zobozdravnika,
- seznanitev z zaščitnimi sredstvi (maska, plašč, pokrivalo, rokavice, vizir),
- seznanitev z načeli ergonomije v zobozdravstevni ordinaciji,
- seznanitev z instrumenti in napravami, ki se uporabljajo pri kliničnem delu,
- zna zagotaviti kakovost in varnost pri delu v zobozdravstveni ordinaciji: uporabljati osebno varovalno opremo, izvajati higieno rok, higienske postopke z inštrumenti, čiščenje in razkuževanje

2. Cilji in kompetence

Vsebinski sklop doprinese, da bo študent:
- poznal delovno okolje zobozdravnika in pravilno uporabo zaščitnih sredstev. Znati mora namestiti sebe in pacienta v ergonomsko ustrezna položaje. Poznati mora instrumente in naprave ter namen njihove uporabe;
- sposoben uporabiti znanje in klinične veščine za timski pristop in v bolnika usmerjeno oskrbo;
- sposoben varno delati v kliničnem okolju;
- sposoben sodelovanja in delovanja v večprofesionalnih timih;
- sposoben prepoznati lastne omejitve in sprejeti odgovornost za svoja dejanja in poiskati nasvet ter

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja
Laboratorijske vaje
Druge oblike študija
Samostojni študij

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

- Fidler A. Predklinični praktikum. Instrumenti in naprave. Ljubljana: Medicinska fakulteta, 2012
- Müller Premru M. Preprečevanje okužb v zobozdravstvu: učbenik za študente dentalne medicine. Ljubljana: Medicinska fakulteta, Inštitut za mikrobiologijo in imunologijo, Katedra za mikrobiologijo in imunologijo, 2012: 42-51.

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje:
- Poznavanje kompetenc članov tima v dentalni medicini, razumevanje pomena timskega dela in lastnosti visoko učinkovitega tima
- Poznavanje delovnega okolje zobozdravnika, osvoji uporabo zaščitnih sredstev
- Poznavanje instrumentov in naprav, ki jih zobozdravnik uporablja pri diagnostiki in zdravljenju
- Poznavanje načela preprečevanja okužb v zobozdravstveni ordinaciji

Uporaba:
- Uporaba znanja pri stomatoloških posegih v predkliničnem in pozneje kliničnem okolju
- Zna povezati pridobljeno teoretično znanje s prakso ter oboje kritično ovrednotiti.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

SPROTNA PREVERJANJA ZNANJA IN VEŠČIN
Pred pričetkom in med vajo se preverja pripravljenost študentov na vajo, t. j. teoretične osnove vsebine vaje, ki jih pred in med vajo preveri vodja vaj v obliki ustnih pogovorov ali kratkega kolokvija. Prisotnost, pozitivna ocena kolokvija (najmanj 60 %) in sodelovanje med vajo so pogoj za uspešno opravljeno vajo. V nasprotnem primeru se šteje vaja za neopravljeno in jo mora študent zagovarjati.
Pri vsebinskem delu o kakovosti in varnosti dela v zobozdravstveni ordinaciji se pripravljenost študenta na vajah sprotno preverja. Za uspešno opravljene vaje študent predstavi tudi seminarsko nalogo.

POGOJI ZA PRISTOP H KONČNEMU PREVERJANJU ZNANJA (PREDMETNEMU IZPITU)
Pogoj za pristop h končnemu preverjanju znanja (predmetni izpit) so uspešno zaključene vaje.

KONČNO PREVERJANJE ZNANJA IN VEŠČIN (PREDMETNI IZPIT)
Končno preverjanje znanja obsega pisni izpit (vprašanja izbirnega tipa in in kratka esejska vprašanja). Ocena pri vsebinskem sklopu Stomatološka propedevtika 1 je 12 % ocene pri predmetu Uvod v klinično dentalno medicino 2. Za pozitivno oceno predmeta Uvod v klinično dentalno medicino 2 mora študent pridobiti pozitivno oceno iz vseh šestih vsebinskih sklopov.

Končno preverjanje znanja je lahko videokonferenčno, če to narekujejo epidemiološke razmere.

DRUGE DOLOČBE

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

DOC. DR. IZTOK ŠTAMFELJ
ŠTAMFELJ, Iztok, ŠTEFANČIČ Marija, GAŠPERŠIČ, Dominik, CVETKO, Erika, Carabelli's trait in contemporary Slovenes and inhabitants of a medieval settlement (Središče by the Drava river), Coll. Antropol., 2006, letn. 30, št. 2, str. 421-428.
ŠTAMFELJ, Iztok, KANSKY, Andrej, GAŠPERŠIČ, Dominik, Unusual variant of type 3 dens invaginatus in a maxillary canine: a rare case report, J. Endod., 2007, letn. 33, št. 1, str. 64陂68.
ŠTAMFELJ, Iztok, VIDMAR, Gaj, CVETKO, Erika, GAŠPERŠIČ, Dominik, Cementum thickness in multirooted human molars: a histometric study by light microscopy, Ann. Anat., 2008, letn. 190, št. 2, str. 129 – 139.

PROF. DR. JANJA JAN

Datum objave

27. 10. 2021

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštejejo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1**: Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Opišite tako sprotna kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.