Komisija za študijske zadeve
UL Medicinske fakultete

Univerza *v Ljubljani*
Medicinska fakulteta

Vrazov trg 2
SI-1000
Ljubljana
E: ksz@mf.uni-lj.si
T: +386 1 543 7700

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Klinična medicina

2. Predmet

Klinična medicina

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☑ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost	☐
Profesionalni razvoj	☑
K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina	☑

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za interno medicino
Katedra za anesteziologijo
Katedra za kirurgijo
Katedra za družinsko medicino

10. Kreditna ovrednotenost

12

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	49
Seminarji	48
Laboratorijske vaje Klinične	17
vaje	57
Druge oblike študija	69
Samostojno delo študenta	180
Skupaj	420

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

Nosilci vsebinskih sklopov:
1 – Specialna propedevtika s kliničnimi veščinami: Jana Brguljan Hitij, Draženka Pongrac Barlovič
2 – Dopolnilni postopki oživljanja in nujna stanja: Primož Gradišek, Uroš Ahčan; Marija Petek Šter
3 – Uvod v kirurško delo: Tadeja Pintar Kaliterna
4 –Medprofesionalno sodelovanje: Davorina Petek

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v tretji letnik

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Specialna propedevtika s kliničnimi veščinami
Dopolnilni postopki oživljanja in prehospitalna oskrba bolnika
Uvod v kirurško delo
Medprofesionalno sodelovanje

2. Cilji in kompetence

Predmet doprinese, da bo študent:
• sposoben uporabiti znanje in klinične veščine za obvladovanje pogostih splošnih kliničnih stanj;
• kompetenten obravnave življenjsko ogroženih pacientov;
• sposoben varno delati v kliničnem okolju;
• radoveden, samoiniciativen za pridobivanje znanja in veščin, motiviran za vseživljenjsko učenje in nadaljnji poklicni razvoj;
• razumeti koncept medpoklicnega sodelovanja

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja
Seminarsko delo
Vaje v centru kliničnih veščin
Klinične vaje
Klinična praksa
Samostojni študij

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

1. Štajer D, Pongrac Barlovič D, Brguljan Hitij J, Gaberšček S, Košnik M. Internistična propedevtika. Medicinska fakulteta v Ljubljani. Ljubljana, 2025.
2. Blinc A: Simptomi, znaki bolezni in nekatere laboratorijske nenormalnosti.V: KOŠNIK, Mitja (glavni urednik), ŠTAJER, Dušan (glavni urednik, ilustrator), JUG, Borut (glavni urednik), KOCJAN, Tomaž (glavni urednik), KOŽELJ, Mirta (glavni urednik). Interna medicina. 6. izd. Ljubljana: Medicinska fakulteta: Buča, 2022.
3. Smrkolj V: Kirurgija, Grafika Gracer 2014.
4. Abčan U: Prva pomoč, priročnik s praktičnimi primeri (First aid, manual with practical examples

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje:
1. Znanje opravljanja anamneze in telesnega pregleda bolnika
2. Zna obravnavati življenjsko ogrožene paciente
3. Pozna značilnosti medprofesionalne kontinuirane oskrbe bolnika
4. Zna sodelovati v problemsko usmerjenem pristopu oskrbe

Uporaba:
1. Izvedba anamneze in kliničnega pregleda bolnika
2. Medprofesionalni pristop k problemskemu reševanju
3. Študent povezuje znanje ki jih pridobi pri drugih predmetih.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Deleži vsebinskih sklopov k zaključni oceni prispevajo:
Specialna propedevtika s kliničnimi veščinami: pisni, ustni in praktični izpit 50 %
Dopolnilni postopki oživljanja in nujna stanja bolnika: pisni izpit 25 %
Osnove kirurgije: pisni izpit 8 %
Medprofesionalno sodelovanje: opravljen seminar s predstavitvijo 17 %

Natančen opis izpitov posameznih vsebinskih sklopov je opisan v režimu vsakega od vsebisnkih sklopov.

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

1. Brguljan Hitij J et al v: Poredoš P, Kveder R, Fras Z. Priročnik internistične propedevtike. Ljubljana: Katedra za interno medicino, Medicinska fakulteta, 2010. - 79 str.
2. Uroš Ahčan Ahčan U., Prva pomoč, priročnik s praktičnimi primeri (First aid, manual with practical examples – in Slovene). RKS, 2006
3. Ahcan U, Didanovic V, Porcnik A. A Unique Method for Total Nasal Defect Reconstruction - Prefabricated Innervated Osteocutaneous Radial Forearm Free Flap. Case Reports Plast Surg Hand Surg. 2019 Jul 30;6(1):11-19. doi: 10.1080/23320885.2018.1549494.
4. Frangež M, Jenko M, Gradišek P, Kamenik M. Medical students perform basic life support skills in a simulated scenario better using a 4-stage teaching approach compared to conventional training. Signa Vitae 2017; 13(1): 61-64.
5. Pivač S, Skela-Savič B, Gradišek P. Effects of cardiopulmonary resuscitation with automated

Datum objave

15. 09. 2025

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštejejo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1**: Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Opišite tako sprotna kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.