

KONČNO POROČILO MENTORJA O USPOSOBLJENOSTI KANDIDATA/KE ZA SPECIALISTIČNI IZPIT

1. KLINIČNA USPOSOBLJENOST:

Tu opišite stopnjo usposobljenosti kandidata pri obvladovanju klinične obravnave bolnika v skladu s kompetencami zdravnika družinske medicine. Pri opisu si pomagajte z metodologijo sprotnega ocenjevanja, kjer ste stopnjo usposobljenosti ocenjevali po štiri-stopenjski lestvici (od pomanjkljivih dokazov do odličnosti). Zelo pomembna je vaša ocena specializantove sposobnosti za reševanje problemov v okviru celostne obravnave bolnika, tako ko gre za delo v ambulanti, kot delo v dežurni službi. Pri svoji oceni bodite kritični in ob tem da poudarite kompetence, ki jih je specializant pridobil poveste tudi, kje se bo še moral izobraževati in kje vidite morebitne težave pri nadaljnjem poklicnem delu.

- **ZNANJE:** Ali znanje specializanta zadošča za kakovostno in varno delo z bolniki. Izpostavite področja kjer ima specializant dobro znanje in povejte, kje menite na katerih področjih menite, da bo specializant potreboval dodatna znanja.
- **KLINIČNE VEŠČINE:** Opišite njegove spretnosti pri izvajanju kliničnih veščin, potrebnih za delo v ambulanti in v dežurni službi.
- **SPORAZUMEVANJE Z BOLNIKOM:** Povzemite specializantove sposobnosti sporazumevanja z bolnikom in v timu.
- **SPOSOBNOST ZA REŠEVANJE PROBLEMOV:** Predstavlja ključno oceno kompetenc specializanta. Povejte, kako celostno je specializant sposoben reševati klinične probleme bolnikov v ambulanti in bolnikov v dežurni službi. Pri tem so vam v pomoč kompetence zdravnika družinske medicine, ki so zapisane v Evropski definiciji družinske medicine in nekaj opornih točk, ki sledijo iz definicije:
 - Ali zna učinkovito uporabljati vire, ki so mu na voljo (čas, kader, denar)
 - Ali ima ustrezen (empatičen) odnos z bolnikom in spoštuje etična načela bolnikove avtonomije
 - Ali je sposoben smiselno sklepati na osnovi pridobljenih podatkov, smiselno izbrati diagnostični postopek, določiti zdravljenje in načrtovati spremljanje bolnika ter se soočati z negotovostjo.
 - Ali se zna smiselno odločati v primeru multimorbidnega bolnika (npr. krhkega starostnika) in se zaveda omejitev uporabe kliničnih smernic pri teh bolnikih
 - Zna v obravnavo bolnika smiselno vključiti promocijo zdravja, preventivo, kurativo, rehabilitacijo ter paliativno oskrbo

2. DELO V TIMU:

Povejte, kako se je specializant vključeval v tim. Ocenite, ali spoštuje vloge drugih, ustvarjalno sodeluje v skupini, kako učinkovito zaključi delo, kako se sporazumeva v timu, ocenite, če ima morebitne nima predsodke, ali je pripravljen pomagati in ali je pošten. Opišite morebitne težave, povezane z vključevanjem v tim.

3. PROFESIONALIZEM:

Poudarite moralne in etične kvalitete specializanta ter nakažite morebitne težave specializanta v smislu sprejemanja etičnih in moralnih norm ter profesionalnih vrednot, ki veljajo za poklic zdravnika. Pri oceni dela v timu si lahko pomagate z 360 stopinjskim krogom ocenjevanja odnosov ali MSF (ang. Multisource feedback). V pomoč pri ocenjevanju so vam lahko naslednje značilnosti specializanta, ki nakazujejo profesionalen odnos:

➤ **Zaupanja vreden/ Do bolnikov ima profesionalen odnos.**

Posluša. Je vljuden in skrbi za bolnike. Spoštuje mnenja bolnikov, intimnost, ponos in zaupnost, nima predsodkov. Je kritičen do svojega znanja in prizna morebitne pomanjkljivosti pri svojem delu ter se je pripravljen stalno izpopolnjevati. V ospredju postavlja odgovornost do bolnika.

➤ **Dostopnost.**

Dostopen. Prevzema odgovornost. Primerno delegira delo le, ko je treba. Ne izogiba se dolžnostim. Ko je klican, se odziva. Uredi, da ga nekdo nadomešča, če je odsoten.

4. KONČNO MNENJE: Če menite, da je specializant usposobljen, da pristopi k izpitu, potem naj se zadnji stavek glasi:

Menim, da je specializant XY usposobljen za delo zdravnika specialista družinske medicine in pripravljena, da pristopi k specialističnem izpitu.

DATUM:

MENTOR:

PODPIS MENTORJA: