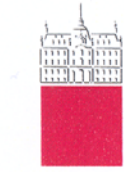


Univerza
v Ljubljani *Medicinska*
fakulteta



Katedra za javno zdravje

PODIPLOMSKI ŠTUDIJ
»JAVNO ZDRAVJE«

Preliminarni program za študijsko leto 2021/2022

Ljubljana, januar 2021

SESTAVLJALCA PROGRAMA:

prof.dr. Lijana Zaletel-Kragelj, dr.med., specialistka epidemiologije in javnega zdravja

prof.dr. Ivan Eržen, dr.med., specialist epidemiologije in javnega zdravja

RECENZENTA PROGRAMA:

prof.dr. Marjan Bilban, dr.med., specialist medicine dela, prometa in športa

doc.dr. Marjan Premik, dr.dent.med., specialist socialne medicine

PODIPLOMSKEMU ŠTUDIJU »JAVNO ZDRAVJE« ZA LETO 2021/2022 NA POT

Od druge polovice sedemdesetih let naprej, konkretno od sprejetja globalne strategije Svetovne zdravstvene organizacije »Zdravje za vse«, govorimo o t.i. novem javnem zdravju. Ta strategija je spodbudila bolj celostno dojetje zdravja, zato je v novem javnem zdravju v ospredju celostno pojmovanje determinant zdravja, še posebej celostno razumevanje vpliva življenjskih razmer in načina življenja na zdravje, in prepoznavanje potrebe po vlaganju, tako finančnem, kot tudi kadrovske, v politike, programe in službe, ki ustvarjajo, ohranjajo in krepijo zdravje. Država pri tem na posreden način, na primer z vlaganjem v boljšo izobrazbo prebivalcev, omogočanjem prebivalcem odločitev za zdravo izbiro itd., sistemsko skrbi za njihovo boljše zdravstveno stanje, zato ima izjemno veliko vlogo v varovanju zdravja prebivalstva. Ena izmed pomembnih vlog strokovnjaka javnega zdravja v tem dogajanju je, da predstavlja zagovornika potreb prebivalstva.

Pomen preprečevanja bolezni in zaščite oziroma krepitve zdravja je, ne glede na to, da imamo v Sloveniji v medicini pred očmi skoraj vedno le pomen klinične medicine, izredno velik. V številnih razvitih, pa tudi manj razvitih državah, je v 19. in 20. stoletju umrljivost zaradi nalezljivih bolezni močno upadla. Velik delež pri tem ima izboljšanje življenjskih razmer, prehrane ter higienskih razmer, poleg tega pa so bili v tem času odkriti tudi specifični ukrepi za preprečevanje zbolevanja za boleznimi, ki jih povzročajo biološki dejavniki iz okolja (cepljenja) ter zdravila za zdravljenje teh bolezni (antibiotiki), kar je umiranje še bolj zmanjšalo. S temi ukrepi se je zmanjšala predvsem umrljivost mlajših, to pa je imelo izredno pomemben vpliv na podaljšanje trajanja življenja. Tudi na področju kroničnih nenalezljivih bolezni je v številnih razvitih državah uspelo ustaviti trend naraščanja obolevanja in umiranja. Pri tem imajo največjo vlogo določeni splošni ukrepi, ki so usmerjeni v zmanjševanje dejavnikov tveganja. Z raziskavami vzrokov zbolevanja, obsega zbolevanja ter z oblikovanjem ustreznih strategij za preprečevanje zbolevanja, je mogoče pomembno vplivati na zmanjševanje umrljivosti.

Kolikšen je pomen javnega zdravja izmerjeno kvantitativno, lahko sklepamo na podlagi izsledkov, ki jih je ob koncu drugega tisočletja objavil Center za nadzor nad boleznimi iz Atlante v Združenih državah Amerike (Centers for Disease Control and Prevention - CDC) - svetovno najbolj priznan center za nadzor nad različnimi boleznimi. Le-ta je objavil podatke o tem, da se je življenjska doba v prejšnjem stoletju (1900-1999) v povprečju podaljšala za 30 let, in da je 25 let od tega moč pripisati preventivnim dejavnostim zdravstvene oskrbe in le 5 kurativnim dejavnostim.

Javno zdravje in javnozdravstveno ukrepanje je marsikje v svetu že pridobilo velik ugled in mu pripisujejo njegov dejanski pomen. V današnjem času tako že dokaj veliko število vlad držav širom po svetu prepoznava in priznava velik pomen javnozdravstvenih programov v zmanjševanju bremena bolezni, nezmožnosti, prezgodnje umrljivosti, še posebej pa negativnih posledic staranja prebivalstev in v boju proti novoporajajočim se nalezljivim boleznim kot so AIDS, SARS, ptičja gripa, idr.. Obe stroki, ki sta ključni v varovanju zdravja prebivalstva - medicina in javno zdravje - sta tesno povezani med seboj. Njune aktivnosti se pogosto prepletajo oziroma prekrivajo kot na primer v aktivnostih primarne in sekundarne ravni preventive ali v tistem delu, ki se nanaša na organizacijo sistema zdravstvenega varstva itd.. Za doseči skupni cilj - čim boljše zdravstveno stanje prebivalstva - je ključnega pomena, da delujeta čim bolj usklajeno in sinergistično.

V našem družbenem okolju si novo javno zdravje, ki je sodobna različica klasičnega javnega zdravja, šele utira pot. Obdobje prehoda iz starih v nove koncepte je povezano s številnimi problemi. Po eni strani so doslej strogo razdeljene veje javnozdravstvene medicine, ki je bila gonilna sila v »starem« javnem zdravju, prisiljene v proces integracije, kar zahteva dokajšnjo stopnjo prilagodljivosti strokovnjakov. Po drugi strani so se v zadnjih desetletjih razvile tudi nove metode in orodja, ki zahtevajo od strokovnjakov javnega zdravja nova in nova znanja. Vsi ti problemi so še bolj izraziti zaradi dejstva, da pri nas, kot tudi v drugih kulturno in zgodovinsko podobnih okoljih, v sistemu zdravstvenega varstva močno prevladuje biomedicinsko pojmovanje zdravja.

Še težje si utira pot z dokazi podprto javno zdravje. Posledica tega je, da imamo na področju javnega zdravja relativno malo dobrih raziskav, zaradi česar so odločitve na tem področju vsaj za sedaj še vedno relativno redko podprte z dokazi in so prej odraz zahtev kot pa potreb prebivalstva po zdravju.

Katedra za javno zdravje Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani se je v šolskem letu 2000 podala na pot prenove vsebin in metod poučevanja javnega zdravja v Sloveniji na vseh ravneh. Prenova se je najprej začela na dodiplomski ravni, na vseh ravneh pa je do nje prišlo konec leta 2016. To ne pomeni, da se le-ta ne nadaljuje. nasprotno, pojavljajo se vedno nove grožnje zdravju ljudi, zato se proces nadaljuje, le z manjšim tempom.

Na koncu je potrebno omeniti še to, da je ta študij usklajen s tretjestopenjskim znanstvenim študijem v okviru doktorskega študijskega programa »Biomedicina«, znanstvena smer »Javno zdravje«. Oba študija sta zasnovana tako, da je med njima možno prehajanje in uveljavljanje kreditnih točk skupnega evropskega kreditnega sistema ECTS (ECTS - European Credit Transfer System).

prof.dr. Lijana Zaletel-Kragelj, dr.med.,
Kordinatorica podiplomskega študija »Javno zdravje
in sestavljavka programa

prof.dr. Ivan Eržen, dr.med.,
Sestavljavec programa

prof.dr. Marjan Bilban, dr.med,
Predstojnik Katedre za javno zdravje MF UL

SPLOŠNI PODATKI O ŠTUDIJU

ORGANIZATOR IN SEDEŽ ŠTUDIJA

Organizator: Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani, Katedra za javno zdravje
Predstojnik: prof.dr. Lijana Zaletel-Kragelj, dr.med., spec. epidemiol. i jav.zdrav.

Sedež študija: Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani, Katedra za javno zdravje,
Zaloška 4, Ljubljana

VODSTVO ŠTUDIJA

Pedagoški kolegij: prof.dr. Lijana Zaletel-Kragelj, dr.med.
prof.dr. Ivan Eržen, dr.med.
prof.dr. Marjan Bilban, dr.med.

Koordinatorica izvedbe programa: doc.dr. Andreja Kukec, dipl.sanit.inž.

Tajnica študija: Nina Košir, tajnica Katedre za javno zdravje

TEMELJNI CILJI ŠTUDIJA

Prvi temeljni cilj podiplomskega študija »Javno zdravje« je zdravnikom, ki specializirajo »Javno zdravje«, in diplomantom ostalih strok, ki delujejo na področju javnega zdravja v Sloveniji, celovito predstaviti osnovne koncepte novega javnega zdravja, metode njegovega dela in vrednotenje učinkovitosti le-teh.

Drugi temeljni cilj je usposobiti študente za usmerjeno strokovno, deloma pa tudi že znanstveno razmišljanje in reševanje strokovnih, pa tudi deloma že znanstvenih problemov s področja javnega zdravja ter sodelovanja pri reševanju zahtevnih delovnih problemov na tem interdisciplinarnem področju.

SPLOŠNE KOMPETENCE, KI SE PRIDOBIMO S ŠTUDIJEM

Študent bo po končanem študiju sposoben za kreativno in samostojno strokovno, deloma pa tudi že za znanstveno raziskovalno delo in reševanje strokovnih, deloma pa tudi že znanstvenih problemov na področju javnega zdravja. Usposobljen bo za kreativno ter samostojno obravnavo javnozdravstvenih problemov, kritično presojo raziskovalnih rezultatov s področja javnega zdravja, razvoja novih metod s področja javnega zdravja in prenosa znanja v prakso.

PREDMETNOSPECIFIČNE KOMPETENCE, KI SE PRIDOBIMO S ŠTUDIJEM

Študent bo poglobil temeljna znanja na posameznih področjih javnega zdravja, pridobil sposobnost za reševanje zahtevnih delovnih problemov ter pridobil znanje na področju strokovnih, deloma pa tudi že znanstveno-raziskovalnih metod in postopkov s tega področja. Pridobil bo sposobnost razumevanja in kritične presoje pri razreševanju zahtevnih in kompleksnih strokovnih, deloma pa tudi že znanstveno-raziskovalnih vprašanj s področja javnega zdravja.

MEDNARODNA PRIMERLJIVOST PROGRAMA

Učne vsebine študija so usklajene z vsebinami, ki jih predpisuje Združenje šol javnega zdravja na območju Evrope ASPHER (Association of Schools of Public Health in the European Region).

NAČIN ŠTUDIJA

Podiplomski študij »Javno zdravje« je za zdravnike in zobozdravnike specializante javnega zdravja redni študij, za ostale slušatelje pa izredni študij, kar pomeni, da gre za študij ob delu. Traja eno študijsko leto. Študijska enota je modul. Vrsta, število in natančen opis modulov je predstavljen v naslednjem poglavju predstavitvenega kataloga.

POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Pogoj za dokončanje podiplomskega študija »Javno zdravje« je, da kandidat uspešno opravi vse s programom določene študijske obveznosti in uspešno zagovarja diplomsko nalogo v skupnem obsegu 60 ECTS kreditnih točk.

LISTINA O DOKONČANJU ŠTUDIJA/TEČAJA

Po zaključku študija študent prejme listino o dokončanju študijskega programa (diplomo), ki je dokaz usposobljenosti za delo na področju javnega zdravja.

Listina se priznava tudi kot del opravljenih obveznosti podiplomskega doktorskega študija »Biomedicina«, znanstvena smer »Javno zdravje«, Univerze v Ljubljani. Število priznanih ECTS kreditnih točk odobri posebna komisija doktorskega študija.

POGOJI ZA VKLJUČITEV V ŠTUDIJ

Na podiplomski študij »Javno zdravje« se lahko vpišejo:

1. Diplomanti Medicinske fakultete obeh smeri: medicina in dentalna medicina.
2. Diplomanti sorodnih magistrskih in predhodnih univerzitetnih študijev kot so na primer: zdravstvena nega, sanitarno inženirstvo, fizioterapija, veterina, biologija, mikrobiologija, farmacija, psihologija, sociologija, socialno delo, ekonomija, pravo, organizacija dela, politologija itd., če so zaposleni na področju javnega zdravja.

RAZPIS IN OMEJITEV ŠTEVILA ŠTUDENTOV

Podiplomski študij »Javno zdravje« razpiše Medicinska fakulteta. Objava je praviloma v časopisu Delo konec decembra prejšnjega ali v začetku januarja leta, v katerem poteka pouk. Prijave sprejema tajništvo Medicinske fakultete, Vrazov trg 2, Ljubljana. Prijavi je potrebno priložiti življenjepis, kopijo diplome in izjavo ustanove ali kandidata o plačilu šolnine.

Na študij se lahko vpiše največ 20 študentov naenkrat.

NAČIN FINANCIRANJA

Podiplomski študij »Javno zdravje« se financira s šolnino.

LOKACIJA IZVAJANJA POUKA

Pouk se izvaja v prostorih Katedre za javno zdravje Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani, Zaloška 4, II. nadstropje in po potrebi oddaljeno preko ustrezne spletne platforme. Za vse morebitne druge lokacije študentje izvejo tekom izvajanja študija.

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI

ŠTUDIJSKE OBVEZNOSTI

Študijske obveznosti podiplomskega študija »Javno zdravje«, ki je po Zakonu o visokem šolstvu trenutno uvrščen v kategorijo »podiplomski študijski programi za izpopolnjevanje«, so ovrednotene po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu s kreditnimi točkami ECTS. S tem je izpolnjen eden od pogojev za neposredno vključitev študentov tega študija v mednarodno izmenjavo študentov v državah, ki uporabljajo sistem ECTS.

Podiplomski študij »Javno zdravje« traja eno študijsko leto oziroma dva študijska semestra in obsega 60 kreditnih točk ECTS.

Učni program je za posameznega kandidata sestavljen iz obveznosti, ki sodijo v dve skupini: iz organiziranega dela pouka in individualnega dela, v katerega je vključeno tudi delo na diplomski nalogi.

ORGANIZIRANA OBLIKA POUKA

Organizirana oblika pouka študija »Javno zdravje« je sestavljena iz 12 modulov, ki se glede na namen, postopnost in vsebino razvrščajo v tri skupine (Preglednica 1):

1. Obvezni moduli programa.

Obveznih modulov je 10 (Preglednica 1). Obsegajo po 3-10 ECTS kreditnih točk. Porazdeljeni so med oba semestra študija.

2. Izbirni modul programa.

Izbirni modul programa je eden in obsega 3 ECTS kreditne točke.

Izbirni modul ponuja slušatelju izbiro tistega tematskega področja, ki mu omogoča strokovno in/ali raziskovalno poglobitev na specifičnem področju svoje študijske usmeritve oziroma skladno z delom, ki ga opravlja na svojem delovnem mestu. Zaželeno je, da izbere tisto vsebino, ki je povezana z njegovo diplomsko nalogo ali delovnim mestom.

Ni pa izbirna tehnična izvedba - slušatelj mora izdelati sistematični pregled literature na izbrano temo.

3. Diplomaska naloga.

Študij »Javno zdravje« se zaključi z izdelavo diplomske naloge v obsegu 10 ECTS. Diplomaska naloga je lahko oblikovana različno - lahko je raziskovalno delo, ni pa nujno.

Preglednica 1. Pregled modulov podiplomskega študija »Javno zdravje« z ovrednotenjem s krediti ECTS sistema.

MODUL	ECTS
OBVEZNI MODULI	47 ECTS
1 SODOBNI JAVNOZDRAVSTVENI KONCEPTI	3
2 DETERMINANTE ZDRAVJA	6
3 ZDRAVSTVENO VARSTVO	3
4 METODE PROUČEVANJA ZDRAVJA PREBIVALSTVA 1	10
5 METODE PROUČEVANJA ZDRAVJA PREBIVALSTVA 2	5
6 Z DOKAZI PODPRTO JAVNO ZDRAVJE	3
7 JAVNOZDRAVSTVENI PRISTOPI IN UKREPI	7
8 OGROŽENE IN RANLJIVE SKUPINE PREBIVALSTVA	3
9 VELIKI JAVNOZDRAVSTVENI PROBLEMI	4
10 NAČRTOVANJE IN VODENJE PROJEKTOV, VODENJE IN KOMUNIKACIJA V JAVNEM ZDRAVJU	3
11 IZBIRNI MODUL	3
12 DIPLOMSKA NALOGA	10
	SKUPAJ 60

Sedem od dvanajstih modulov je enosemestrskih, pet pa se jih razteza preko obeh semestrov (trije metodološki moduli, izbirni modul in diplomaska naloga). Diplomsko nalogo študent zastavi takoj na začetku študija. Najkasneje do konca prvega semestra mora imeti oblikovan in potrjen protokol diplomske naloge, ki jo mora izdelati in zagovarjati znotraj 12-mesečnega obdobja trajanja študija.

URNA OBREMENITEV ŠTUDENTOVEGA DELA TER PORAZDELITEV MED ORGANIZIRANE OBLIKE POUKA IN LASTNO ŠTUDENTOVO DELO

1 ECTS je ovrednoten s 25 urami študentovega dela (UŠD), iz česar sledi, da je celotna urna obremenitev študija 1500 UŠD. Program se izvede v obliki kontaktnih ur, kadar to določa učni načrt posameznega modula programa, sicer pa temelji na stalni samostojni in aktivni udeležbi študenta pri izvajanju pouka.

PREDVIDENA IZVEDBA ORGANIZIRANEGA DELA POUKA (KONTAKTNI POUK)

Značilnosti izvajanja organiziranega pouka so naslednje:

- tipični moduli se izvajajo v ciklikih po dva ali tri koledarske tedne. Dvotedenski ciklusi so pri modulih, ki obsegajo 3-4 ECTS kreditne točke, tritedenski pa pri modulih, ki obsegajo 5-7 ECTS kreditnih točk, izjema so metodološki moduli, ki so namenjeni pri dobivanju veščin, Največja metodološka modula sta tako razdeljena v več delov, da imajo slušatelji čas, da v vmesnih obdobjih lahko vadijo veščine,
- načeloma se vsak cikel začne s prvim ponedeljkom ciklusa in konča z zadnjim četrtkom ciklusa, izjema se lahko zgodi zaradi državnih praznikov, ki so dela prosti, ali pa v primeru, da pouka zaradi odsotnosti predavateljev ni moč organizirati po predvideni shemi,
- pri načrtovanju ciklusov se upoštevajo dela prostih dnevi in morebitna strokovna srečanja s področja javnega zdravja,
- organiziran pouk poteka v popoldanskih urah,
- pri vsakem tipičnem modulu na prvi ponedeljek in torek ciklusa organizator predstavi študentom teme modula. Pri z več krediti ovrednotenih modulih se teme predstavljajo tudi v drugem tednu modula. Sledi samostojno vodeno delo študenta, ki se zaključi z obsežno vodeno razpravo na teme modula, pri kateri sodeluje več moderatorjev in vsi študentje. Pri dvotedenskih ciklikih je razprava ena in poteka v četrtek drugega tedna ciklusa, pri tritedenskih pa sta razpravi dve, ki potekata ob četrtkih drugega in tretjega tedna ciklusa. Samostojno delo študenta je načeloma vodeno v obliki vprašanj, ki jih zastavi študentom koordinator posameznega modula skupaj z izvajalci modula. Študentje na vprašanja odgovorijo pisno v obliki eseja. Izjema sta modula št. 3 in 5, ki sta modula, pri katerih se študentje učijo analitičnih veščin,
- organizator študentom posreduje seznam ustreznega študijskega gradiva za samostojno pripravljanje na vodene razprave, kadar je to možno, pa tudi že gradivo. Posreduje ga najkasneje na predstavitvi tem posameznega modula,
- preostanek organiziranega pouka se izvede v obliki prikazovanja kontekstualnega-gradiva na teme modulov in obiska enega ali več programov javnozdravstvenih ukrepov. Pri tem lahko eno kontekstualno gradivo pokriva tudi več modulov

PREVERJANJE ZNANJA

SPROTNO PREVERJANJE ZNANJA PRI POSAMEZNEM MODULU

Sprotno preverjanje znanja pri tipičnem modulu se preverja s preverjanjem znanja ob koncu vsakega modula, ki poteka v dveh delih:

1. Samostojno delo študenta se ocenjuje s pomočjo odgovorov na vprašanja, ki jih zastavi študentom koordinator posameznega modula skupaj z izvajalci modula. Študentje na vprašanja odgovorijo pisno v obliki eseja. Koordinator modula skupaj z izvajalci izdelke pregleda in oceni.
2. Kompetentnost študenta se ocenjuje v vodeni razpravi ali v drugi obliki aktivnega pouka (npr. delavnici) na teme modula, pri kateri sodeluje več moderatorjev in vsi študentje, pri tem pa mora vsak študent biti aktiven udeleženec razprave ali druge oblike aktivnega pouka. Svojo aktivnost izkazuje s tem, da postavlja vprašanja in odgovarja na vprašanja drugih študentov in/ali moderatorjev. Koordinator modula skupaj z izvajalci oceni aktivnost posameznega študenta.
3. Število točk, ki jih študent lahko pridobi na posameznem modulu ali delu modula, je 10-20 točk. Točkovanje pri posameznem modulu se sporoči študentom na začetku vsakega modula (ali dela modula), saj so naloge od modula do modula različne.

PREVERJANJE ZNANJA NA KONCU ŠTUDIJA - PREGLEDNI KONČNI IZPIT

Na koncu študija študentje opravljajo pregledni izpit preko vseh modulov študija. Izpit je v obliki testa. Postopek preverjanja in ocenjevanja znanja ureja Izpitni pravilnik MF UL, ki ga sprejema Senat MF UL.

OCENJEVALNA LESTVICA

Število točk se na koncu pretvori v oceno, pri čemer je ocenjevalna lestvica za končno oceno študija naslednja:

- 10 - odlično (izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami)
- 9 - prav dobro (nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami)
- 8 - prav dobro (solidni rezultati)
- 7 - dobro (dobro znanje z večjimi napakami)
- 6 - zadostno (znanje ustreza minimalnim kriterijem)
- 5-1 - nezadostno (znanje ne ustreza minimalnim kriterijem)

Ocene iz ocenjevalne lestvice se pretvarjajo v ECTS sistem ocenjevanja:

- 10 = A
- 9 = B
- 8 = C
- 7 = D
- 6 = E
- 5-1 = F (fail)

DIPLOMSKA/ZAKLJUČNA NALOGA

Celostno se znanje preveri na koncu študija, ko študent predstavi in zagovarja še diplomsko/zaključno nalogo.

Temo naloge in mentorja načeloma predlaga študent, lahko pa tudi učitelji, ki sodelujejo na študiju »Javno zdravje«. Najkasneje do konca prvega semestra mora študent imeti oblikovan in potrjen protokol naloge, ki jo mora izdelati in zagovarjati, če je specializant zdravnik/zibozdravnik javnega zdravja znotraj 12-mesečnega obdobja trajanja študija, vsi ostali študentje pa lahko nalogo izdelajo in zagovarjajo tudi kasneje.

Začasno vezano diplomsko nalogo študent odda najmanj 14 dni pred predvidenim zagovorom v tajništvo Katedre za javno zdravje MF UL, Zaloška 4.

IZVAJALCI POUKA

KOORDINATORJI MODULOV

Za posamezne module skrbijo koordinatorji modulov, ki so specialisti javnega zdravja ali ene izmed vej javnozdravstvene medicine in so glavni mentorji specializantom javnega zdravja ali učitelji javnozdravstvenih predmetov na Katedri za javno zdravje MF UL.

IZVAJALCI MODULOV

Izvajalci modulov so ob koordinatorjih modulov še ostali pedagoški delavci Katedre za javno zdravje MF UL, nazivni učitelji Katedre za javno zdravje MF UL, glavni mentorji na specialističnem študiju »Javno zdravje« in še nekateri pomembni strokovnjaki s področja javnega zdravja v Sloveniji.

ŠTUDIJSKO GRADIVO

Našteto študijsko gradivo¹ je okvirno. Natančen in dokončen seznam študijskega gradiva pri posameznem modulu študentje prejmejo na predstavitvi vsebin na začetku posameznega ciklusa organiziranega pouka.

TEMELJNO ŠTUDIJSKO GRADIVO

1. ZALETEL-KRAGELJ, Lijana, ERŽEN, Ivan, PREMIK, Marjan. Uvod v javno zdravje. Ljubljana: Medicinska fakulteta, Katedra za javno zdravje, 2007
2. ZALETEL-KRAGELJ, Lijana (avtor, urednik), PREMIK, Marjan, ERŽEN, Ivan. Sodobni javnozdravstveni koncepti: izhodiščno študijsko gradivo: specializacija iz javnega zdravja dvosemestrski podiplomski študij iz javnega zdravja modul "Sodobni javnozdravstveni koncepti". Ljubljana: Medicinska fakulteta, Katedra za javno zdravje, 2019.
3. ZALETEL-KRAGELJ, Lijana (avtor, urednik), ERŽEN, Ivan (avtor, urednik), KUKEC, Andreja (avtor, urednik), DJOMBA, Janet Klara, HLASTAN-RIBIČ, Cirila, KREK, Milan, BILBAN, Marjan, JERAM, Sonja, GALIČIČ, An. Determinante zdravja: izhodiščno študijsko gradivo: specializacija iz javnega zdravja dvosemestrski podiplomski študij iz javnega zdravja modul "Determinante zdravja". Ljubljana: Medicinska fakulteta, Katedra za javno zdravje, 2016.
4. ZALETEL-KRAGELJ, Lijana (avtor, urednik), ERŽEN, Ivan. Zdravstveno varstvo: izhodiščno študijsko gradivo: specializacija iz javnega zdravja dvosemestrski podiplomski študij iz javnega zdravja modul "Zdravstveno varstvo". Ljubljana: Medicinska fakulteta, Katedra za javno zdravje, 2016.
5. ZALETEL-KRAGELJ, Lijana (avtor, urednik), KUKEC, Andreja. Epidemiološke metode: izhodiščno študijsko gradivo: specializacija iz javnega zdravja, dvosemestrski podiplomski študij iz javnega zdravja, modul "Metode proučevanja zdravja prebivalstva I". Ljubljana: Medicinska fakulteta, Katedra za javno zdravje, 2016.

¹ Velik del naštetega priporočenega študijskega gradiva študentje prejmejo v elektronski obliki v okviru podiplomskega študija

6. ZALETEL-KRAGELJ, Lijana. Statistične metode: izhodiščno študijsko gradivo: specializacija iz javnega zdravja, dvosemestrski podiplomski študij iz javnega zdravja, modul "Metode proučevanja zdravja prebivalstva I". Ljubljana: Medicinska fakulteta, Katedra za javno zdravje, 2016.
7. ZALETEL-KRAGELJ, Lijana (avtor, urednik), ERŽEN, Ivan, KUKEC, Andreja (avtor, urednik), ARTNIK, Barbara, DJOMBA, Janet Klara, KLAVS, Irena, SOČAN, Maja. Ostale metode proučevanja zdravja prebivalstva: izhodiščno študijsko gradivo: specializacija iz javnega zdravja, dvosemestrski podiplomski študij iz javnega zdravja, modul "Metode proučevanja zdravja prebivalstva II". Ljubljana: Medicinska fakulteta, Katedra za javno zdravje, 2016.
8. ZALETEL-KRAGELJ, Lijana, KUKEC, Andreja, ERŽEN, Ivan. Z dokazi podprto javno zdravje - znanstvene osnove javnega zdravja: študijsko gradivo: specializacija iz javnega zdravja, dvosemestrski podiplomski študij iz javnega zdravja, modul "Veliki javnozdravstveni problemi". Ljubljana: Medicinska fakulteta, Katedra za javno zdravje, 2016.
9. ZALETEL-KRAGELJ, Lijana (avtor, urednik), ERŽEN, Ivan (avtor, urednik), KUKEC, Andreja (avtor, urednik), ALBREHT, Tit, KREK, Milan, HLASTAN-RIBIČ, Cirila, JERAM, Sonja. Metode javnozdravstvenega ukrepanja: izhodiščno študijsko gradivo: specializacija iz javnega zdravja, dvosemestrski podiplomski študij iz javnega zdravja, modul "Metode javnozdravstvenega ukrepanja". Ljubljana: Medicinska fakulteta, Katedra za javno zdravje, 2016.
10. ZALETEL-KRAGELJ, Lijana (avtor, urednik), PREMIK, Marjan. Ogrožene in ranljive skupine prebivalstva : izhodiščno študijsko gradivo: specializacija iz javnega zdravja, dvosemestrski podiplomski študij iz javnega zdravja, modul "Ogrožene in ranljive skupine prebivalstva". Ljubljana: Medicinska fakulteta, Katedra za javno zdravje, 2016.
11. ZALETEL-KRAGELJ, Lijana (avtor, urednik), ERŽEN, Ivan (avtor, urednik), DJOMBA, Janet Klara, ŠVAB, Vesna. Veliki javnozdravstveni problemi: izhodiščno študijsko gradivo : specializacija iz javnega zdravja, dvosemestrski podiplomski študij iz javnega zdravja, modul "Veliki javnozdravstveni problemi". Ljubljana: Medicinska fakulteta, Katedra za javno zdravje, 2016.
12. ERŽEN, Ivan (avtor, urednik), ZALETEL-KRAGELJ, Lijana, KUKEC, Andreja. Načrtovanje in vodenje projektov: izhodiščno študijsko gradivo: specializacija iz javnega zdravja, dvosemestrski podiplomski študij iz javnega zdravja, modul "Načrtovanje in vodenje projektov". Ljubljana: Medicinska fakulteta, Katedra za javno zdravje, 2016.
13. ZALETEL-KRAGELJ, Lijana, KUKEC, Andreja. Sistematični pregled literature kot pregledni znanstveni članek: študijsko gradivo: specializacija iz javnega zdravja, dvosemestrski podiplomski študij iz javnega zdravja, modul "Izbirni modul". Ljubljana: Medicinska fakulteta, Katedra za javno zdravje, 2016.

DODATNO ŠTUDIJSKO GRADIVO

1. BJEGOVIĆ, Vesna, DONEV, Doncho (editors). Health system and their evidence based development. A handbook for teachers, researchers and health professionals. Lage: Hans Jacobs Publishing Company; 2004. (IZBRANA POGLAVJA)
2. SCINTEE, Gabriela, GALAN, Adriana (editors). Public health strategies: a tool for regional development. A handbook for teachers, researchers and health professionals. Lage: Hans Jacobs Publishing Company; 2005. (IZBRANA POGLAVJA)
3. GEORGIEVA, Lydia, BURAZERI, Genc (editors). Health determinants in the scope of new public health. A handbook for teachers, researchers and health professionals. Lage: Hans Jacobs Publishing Company; 2005. (IZBRANA POGLAVJA)
4. DONEV, Doncho, PAVLEKOVIĆ, Gordana, ZALETEL-KRAGELJ, Lijana (uredniki). Health promotion and disease prevention: a handbook for teachers, researchers, health professionals and decision makers. Lage: Hans Jacobs publishing company; 2007. (IZBRANA POGLAVJA)
5. KOVAČIĆ, Luka, ZALETEL-KRAGELJ, Lijana (urednika). Management in health care practice: a handbook for teachers, researchers and health professionals. Lage: Hans Jacobs Publishing Company; 2008. (IZBRANA POGLAVJA)
6. ZALETEL-KRAGELJ, Lijana, BOŽIKOV, Jadranka (urednici). Methods and tools in public health: a handbook for teachers, researchers and health professionals. Lage: Hans Jacobs Publishing Company; 2010. (IZBRANA POGLAVJA)

OSTALO PRIPOROČENO GRADIVO

Ostalo priporočeno gradivo bo posredovano sprotno pri izvajanju modulov.