

Univerza v Ljubljani
Medicinska fakulteta



**KLINIČNA PRAKSA ZA ŠTUDENTE 2. LETNIKA EMŠ PROGRAMA
DENTALNA MEDICINA**

Navodila za učitelje veščin – klinične mentorje v zobozdravstveni ambulanti

KLINIČNA PRAKSA ZA ŠTUDENTE 2. LETNIKA EMŠ PROGRAMA DENTALNA MEDICINA

Navodila za učitelje veščin – klinične mentorje v zobozdravstveni ambulanti

Učno gradivo

Prva izdaja

Urednice in avtorice: Janja Jan in Vesna Homar

Sodelovali so tudi: Marija Petek Šter, Boris Gašpirc, Iztok Štamfelj, Aleš Fidler, Čedomir Oblak, Ksenija Rener-Sitar

Izdala: Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani, kot spletni vir

Copyright © Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani – maj 2023

Vse pravice pridržane.

Kazalo vsebine

UVOD	4
Namen in cilji klinične prakse za študente 2. letnika medicine in dentalne medicine	5
Metode in delo študenta	6
Nekaj praktičnih nasvetov za mentorje	7
Dokazi o opravljeni klinični praksi	8
DNEVNIK IZVAJANJA KLINIČNE PRAKSE V ZOBOZDRAVSTVENI AMBULANTI	9
POTRDILO UČITELJA VEŠČIN – KLINIČNEGA MENTORJA KLINIČNE PRAKSE V ZOBOZDRAVSTVENI AMBULANTI	11
MENTORJEVA OCENA ŠTUDENTA V ZOBOZDRAVSTVENI AMBULANTI	12
Obvestilo o prisotnosti študenta/ke	13

UVOD

Klinična praksa v prvih letnikih študija je novost v študijskem programu Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani (UL MF) in omogoča študentom zgodnjo klinično izkušnjo. Namen klinične prakse je študentom osmisliti študij teoretičnih vsebin in jim približati bodoči poklic. Klinična praksa je priložnost za pridobivanje in utrjevanje kliničnih veščin v realnem, a varnem okolju in priložnost za oblikovanje temeljnih vrednot zdravnika in zobozdravnika.

Študenti drugega letnika medicine in dentalne medicine opravljajo klinično prakso skupaj, v izbranih domovih starejših občanov v Sloveniji. Med klinično prakso imajo priložnost nadgrajevati veščine sporazumevanja v zahtevnejših okoliščinah, vaditi klinični pregled in izvajati postopke zdravstvene nege, se vključevati v zdravstveni tim ter graditi profesionalno identiteto v delovnem okolju. Študenti dentalne medicine bodo v domu starejših občanov izvedli tudi kratko edukacijsko delavnico o pomenu in vzdrževanju ustnega zdravja z demonstracijo izvajanja pravilne ustne higijene. Opravijo tudi štiri dni klinične prakse z individualnim mentorjem v zobozdravstveni ambulanti.

Klinična praksa obsega 60 ur in poteka od junija do septembra. Pripravljalna dneva klinične prakse se izvajata v Centru za učenje kliničnih veščin UL MF: prvi dan v medicinskem centru, drugi v centru za dentalno medicino. V centrih za učenje kliničnih veščin študenti ponovijo klinične veščine, ki so jih večinoma že spoznali pri drugih predmetih med študijskim letom, nadgradijo znanje zdravstvene nege ter se pripravijo na praktično delo.

Pred vami so navodila za učitelje veščin- klinične mentorje v zobozdravstveni ambulanti, v katerih najdete napotke za izvajanje klinične prakse ter obrazce, ki jih je potrebno med klinično prakso izpolniti.

Hvala za vaše sodelovanje!

Urednici

Janja Jan in Vesna Homar

Namen in cilji klinične prakse za študente 2. letnika medicine in dentalne medicine

Namen klinične prakse 2 je graditi identiteto zdravnika in zobozdravnika v interprofesionalnem zdravstvenem timu, spoznati pomen timskega dela med različnimi profili, ki delujejo na področju zdravstva in socialnega varstva, pridobiti nekatere klinične veščine in veščine nege bolnika ter oblikovati profesionalne in humanistične vrednote, potrebne za delo z bolniki.

Cilji

Ob koncu klinične prakse 2 (se) bo študent:

- prepoznal osnovne bolnikove negovalne in zdravstvene potrebe,
- pridobil in nadgradil nekatere klinične veščine,
- pridobil in nadgradil nekatere veščine zdravstvene nege,
- pridobil in nadgradil veščine vzdrževanja ustnega zdravja pri starejšem bolniku,
- zavedal pomena interprofesionalnega tima pri delu z bolniki,
- zavedal kompetenc drugih članov interdisciplinarnega tima,
- znal vključiti v delo interprofesionalnega tima glede na svoje zmožnosti in kompetence in - nadgradil profesionalno identiteto v delovnem okolju.

Metode in delo študenta

Uvodni seminar:

Predstavitev klinične prakse, namena, ciljev ter vsebine.

Predstavitev izvedbe klinične prakse: sodelovanje v domu starejših občanov (DSO), zobozdravstveni ambulanti, vodenje dnevnika, zaključno poročilo.

Klinična praksa (60 ur)

Pripravljalna dneva klinične prakse se izvajata po razporedu v Centru za učenje kliničnih veščin UL MF:

- prvi dan v medicinskem centru (6 ur) in
- drugi dan v centru za dentalno medicino (6 ur).

Praksa v DSO traja 4 dni po 6 ur, enako traja praksa v zobozdravstveni ambulanti pri mentorju 4 dni po 6 ur.

Samostojno delo študenta *Vodenje*

dnevnika.

Priprava kratkega poročila o opravljeni praksi.

Študentove obveznosti

Študent mora pri predmetu opraviti naslednje študijske obveznosti:

- se udeležiti uvodnega plenarnega srečanja,
- aktivno sodelovati na vajah v centru za učenje kliničnih veščin in v kliničnem okolju,
- voditi dnevnik, izpolniti vse predvidene naloge in predložiti dokaze,
- izpolniti zaključno anketo pri predmetu.

Pričakovani rezultati pouka *Znanje in*

razumevanje:

- razumevanje osnovnih bolnikovih zdravstvenih in negovalnih potreb,
- izvajanje nekaterih kliničnih veščin,
- izvajanje nekaterih veščin zdravstvene nege,
- razumevanje pomena ustnega zdravja, izvajanje nekaterih veščin za vzdrževanje ustnega zdravja pri starejšem bolniku,
- zavedanje pomena interprofesionalnega tima pri delu z bolniki,
- vključevanje v delo interprofesionalnega tima glede na svoje zmožnosti in kompetence in
- nadgradnja profesionalne identitete v delovnem okolju.

Nekaj praktičnih nasvetov za učitelje veščin – klinične mentorje

- Ob prvem srečanju si vzemite čas za uvodni razgovor s študentom (da ga bolje spoznate) in naredite okvirni načrt izvajanja klinične prakse
- Študenta predstavite sodelavcem in sodelavce prosite za njihovo sodelovanje pri izvajanju klinične prakse
- Poskrbite, da se bo v okolju izvajanja klinične prakse počutil sprejetega in varnega; seznanite ga z pravili, ki veljajo na oddelku ali v ambulanti
- Študent mora skrbeti za vodenje evidence opravljene prakse ter opravljenih veščin, kar vi potrdite
- Ob zaključku študenta ocenite, posebno pomemben del ocene predstavljajo vaša opažanja, s katerimi seznanite tudi študenta
- Študentu predstavite tisto, kar delate dobro in z veseljem
- Vključite sodelavce
- Študentu omogočite, da se aktivno vključuje v procese (v začetku naj opazuje, potem pa mora naloge izvajati samostojno, sprva pod nadzorom, potem, ko je nalog več, pa samostojno)
- Študenta opazujte in mu sproti sporočajte, kaj dela dobro in kje ima težave (podajanje povratne informacije)

Dokazi o opravljeni klinični praksi

V času klinične prakse v zobozdravstveni ambulanti študent zbira dokaze o opravljanju klinične prakse in izpolnjevanju nalog:

1. Dnevnik izvajanja klinične prakse v zobozdravstveni ambulanti
2. Potrdilo učitelja veščin – kliničnega mentorja klinične prakse v zobozdravstveni ambulanti
3. Mentorjeva ocena študenta v zobozdravstveni ambulanti

DNEVNIK IZVAJANJA KLINIČNE PRAKSE V ZOBOZDRAVSTVENI AMBULANTI

Ime in priimek študenta/ke: _____

VEŠČINE	Datum	Opomba (namen, opis, posebnosti...)
Uporablja osebno varovalno opremo		
Izvaja pravilno higieno rok		
Se za delo primerno uredi		
Načrtuje in organizira lastno delo		
Izvaja čiščenje in razkuževanje delovnega mesta		
Sodeluje pri postopkih dezinfekcije in sterilizacije instrumentov		
Prepozna instrumente in naprave, ki se uporabljajo pri kliničnem delu, opazuje njihovo uporabo		
Prepozna različne vrste dentalnih materialov, opazuje njihovo uporabo		
Se seznani s shranjevanjem in rokovanjem z dentalnimi materiali		
Prepozna vrste rentgenskih slik in sodeluje pri njihovem odčitavanju		

Prepozna upoštevana ergonomska načela dela		
Vključevanje v zobozdravstveni tim, spoznava pomen timskega dela v zdravstvu in zobozdravstvu		
Sodeluje z zobozdravnikom pri jemanju anamneze		
Opazuje neverbalno komunikacijo med pacientom in zobozdravnikom		
Sodeluje z zobozdravnikom pri postavljanju diagnoze zobnega kariesa (ocena tveganja za karies, diagnoza kariozne lezije, analiza rtg posnetka)		
Sodeluje z zobozdravnikom pri preventivnih postopkih zdravljenja kariesa		
Opazuje zobozdravnika pri minimalno invazivnih postopkih zdravljenja kariesa		
Opazuje zobozdravnika pri minimalno invazivnih metodah diagnostike parodontalne bolezni in ustnih bolezni		
Opazuje motivacijski razgovor med zobozdravnikom in pacientom glede ustrezne osebne ustne higijene		
Opazuje zobozdravnika pri profesionalni mehanični in/ali kemični kontroli plaka		

POTRDILO UČITELJA VEŠČIN – KLINIČNEGA MENTORJA KLINIČNE PRAKSE V ZOBOZDRAVSTVENI AMBULANTI

S tem podpisom potrjujem, da je študent/ka _____ v času klinične prakse opravil/a 4 dni v zobozdravstveni ambulanti pod mojim mentorstvom.

Ime, priimek ter podpis učitelja veščin – kliničnega mentorja

Datum

Žig ustanove

MENTORJEVA OCENA ŠTUDENTA V ZOBOZDRAVSTVENI AMBULANTI

OCENA DELA V KLINIČNEM OKOLJU

Ime in priimek študenta: _____

Ime in priimek učitelja veščin – kliničnega mentorja: _____

Ustanova: _____

	Odlično	Dobro	Pomanjkljivo
Motivacija za delo/učljivost			
Odnos do mentorja in sodelavcev			
Odnos do pacientov v ambulanti			
Vključevanje v delo v timu			
Izpolnjevanje zastavljenih ciljev			
DRUGO: _____			
Kratka opisna utemeljitev mentorjeve ocene:			

Podpis učitelja veščin - kliničnega mentorja in imenski žig: _____

Datum: _____



SPOŠTOVANI!

DANES JE PRI VAŠEM ZOBOZDRAVNIKU V SKLOPU KLINIČNE PRAKSE, KI POTEKA V DRUGEM LETNIKU ŠTUDIJA NA MEDICINSKI FAKULTETI V LJUBLJANI

ŠTUDENT(KA) _____

ŠTUDENT SODELUJE PRI OBRAVNAVI PACIENTOV POD NADZOROM UČITELJA VEŠČIN – KLINIČNEGA MENTORJA IN NADGRAJUJE PROFESIONALNO IDENTITETO V DELOVNEM OKOLJU.

VEŽEJO GA(JO) ENAKE ETIČNE DOLŽNOSTI KOT ZOBOZDRAVNIKA IN OSTALE ZAPOSLENE.

ČE NE ŽELITE, DA BI BIL(A) PRISOTEN(A) PRI VAŠI OBRAVNAVI V ZOBOZDRAVSTVENI AMBULANTI, TO POVEJTE MEDICINSKI SESTRI ALI ZOBOZDRAVNIKU.

ZAHVALJUJEMO SE VAM ZA RAZUMEVANJE!

DATUM: _____ UČITELJ VEŠČIN–KLINIČNI MENTOR: _____