

Univerza v Ljubljani
Medicinska fakulteta



**KLINIČNA PRAKSA ZA ŠTUDENTE 1. LETNIKA EMŠ programa
MEDICINA IN DENTALNA MEDICINA 2021/2022**

NAVODILA ZA MENTORJE

KLINIČNA PRAKSA ZA ŠTUDENTE 1. LETNIKA EMŠ PROGRAMA MEDICINA IN DENTALNA MEDICINA 2021/2022

NAVODILA ZA MENTORJE

Učno gradivo

Prva izdaja

Urednici: Marija Petek Šter in Ksenija Rener-Sitar

Izdalo: Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani, kot spletni vir.

Copyright © Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani – maj 2022

Vse pravice pridržane.

Kazalo vsebine

UVOD.....	4
Namen in cilji klinične prakse za študente 1. letnika medicine in dentalne medicine.....	5
Metode in obremenitve študenta:.....	6
NEKAJ PRAKTIČNIH NASVETOV ZA MENTORJE.....	7
ORGANIZACIJA IZVAJANJA KLINIČNE PRAKSE.....	7
IZVAJANJE KLINIČNE PRAKSE.....	7
Kompetence in veščine klinične prakse v ambulanti	8
Kompetence in veščine klinične prakse s področja NMP v simuliranem okolju	9
Poročilo o opravljeni klinični praksi	10
Ocenjevanje klinične prakse.....	11
Mentorjeva ocena študenta:	Napaka! Zaznamek ni definiran.

UVOD

V študijskem letu 2021/22 smo na Medicinski fakulteti Univerze v Ljubljani (UL MF) pričeli z izvajanjem posodobljenega študijskega programa medicine in dentalne medicine. Nov program prinaša spremembe v vseh letnikih študija. Poudarek sprememb je v horizontalnem in vertikalnem povezovanju učnih vsebin ter posodabljanju in uvajanju novih učnih vsebin.

Med pomembne spremembe obeh študijskih programov sodijo tudi zgodnejše vključevanje študentov v klinično okolje. Ob že v predhodnem programu uveljavljenih predmetih zgodnjega stika z bolnikom, dodajamo sedaj še obvezno klinično prakso, ki predstavlja obvezno učno vsebino za vse študente medicine in dentalne medicine od prvega letnika naprej.

V študijskem letu 2021/22 začnemo z obvezno klinično prakso za študente prvih letnikov obeh smeri študija po dveh letih projekta prostovoljne klinične prakse, v katerem je v dveh zaporednih letih sodelovalo preko 300 študentov ter veliko mentorjev tako iz primarnega, kot bolnišničnega okolja. Pouk v obsegu 60 ur bo potekal od junija do septembra. Prakso bodo študenti opravljali v simulacijskem centru Medicinske fakultete v Ljubljani v obsegu 5 ur, kjer bodo vadili večšine nudenja nujne medicinske pomoči in v ambulantah primarnega zdravstvenega varstva, to je v ambulantah družinske medicine, primarne pediatrije in dentalne medicine ter na prehospitatni nujni medicinski pomoči.

Klinična praksa poteka po metodi eden na enega, to pomeni, da se mentor študentu posveča individualno. V enem študijskem letu naj bi mentor gostil na klinični praksi največ dva študenta. Časovna razporeditev klinične prakse je v dogovorjenem terminu (od junija do septembra) prepuščena študentu in možnostim mentorja.

Pred vami so navodila za mentorje, v katerih so napotki za izvajanje klinične prakse.

V primeru dodatnih vprašanj, vezanih na izvajanje klinične prakse, vam bomo z veseljem nudili dodatna pojasnila.

Urednici:

Marija Petek Šter in Ksenija Rener-Sitar

Namen in cilji klinične prakse za študente 1. letnika medicine in dentalne medicine

Namen klinične prakse je vzpostavljati identiteto zdravnika, razumeti pomen timskega dela v zdravstvu, se učiti veščin sporazumevanja in kliničnih veščin ter oblikovati humanistične vrednote, potrebne za delo z bolniki ter študenta usposobiti za nudenje temeljnih postopkov nujne medicinske pomoči.

Cilji

Poglobiti znanje in kompetence sporazumevanja v kliničnem okolju.

Spoznati in razumeti pomen timskega dela v zdravstvu.

Se naučiti nekaterih preprostih kliničnih veščin.

Razumeti kompleksnost dela zdravnika in njegovih odločitev.

Se zavedati potrebnih moralnih in etičnih vrednot pomena, ki jih mora zdravnik pri svojem delu spoštovati in prenašati na sodelavce.

Prepoznati nekatera življenjsko ogrožajoča stanja in nuditi temeljne postopke nujne medicinske pomoči.

Metode in obremenitve študenta:

Uvodni seminar:

Predstavitev klinične prakse, namena, ciljev ter vsebine.

Predstavitev izvedbe klinične prakse (sodelovanje z mentorjem, vodenje dnevnika, zaključno poročilo).

Klinična praksa (60 ur*)

Praksa iz vsebinskega sklopa Nujna medicinska pomoč (NMP) bo potekala v simuliranem okolju (6 ur) po razporedu.

Praksa v ambulantah primarnega nivoju bo trajala 9 dni po 6 ur dnevno; s tem da bo en dan potekal v enoti NMP.

Samostojno delo študenta

Vodenje dnevnika.

Priprava kratkega poročila o opravljeni praksi.

Študentske obveznosti

Študent mora pri predmetu opraviti naslednje študijske obveznosti:

- se udeležiti uvodnega srečanja,
- aktivno sodelovati na vajah v simuliranem in kliničnem okolju,
- voditi dnevnik ter pripraviti končno poročilo,
- izpolniti zaključno anketo pri predmetu (v prilogi).

Pričakovani rezultati pouka

Znanje in razumevanje:

- razumevanje pomena empatije za delo z ljudmi,
- uporaba etičnih načel pri delu z bolniki,
- poznati osnovna načela obnašanja pri delu z bolniki,
- zavedanje pomena timskega dela in spoštovanje sodelavcev v timu,
- znati izvesti nekatere preproste klinične veščine,
- razumeti kompleksnost dela zdravnika in njegovih odločitev.

*** efektivna ura traja 60 minut**

NEKAJ PRAKTIČNIH NASVETOV ZA MENTORJE

ORGANIZACIJA IZVAJANJA KLINIČNE PRAKSE

- Ob prvem srečanju si vzemite čas za uvodni razgovor s študentom (da ga bolje spoznate) in naredite okvirni načrt izvajanja klinične prakse
- Študenta predstavite sodelavcem in sodelavce prosite za njihovo sodelovanje pri izvajanju klinične prakse študenta
- Poskrbite, da se bo v okolju izvajanja klinične prakse študent počutil sprejetega in varnega; seznanite ga s pravili, ki veljajo na oddelku oz. v ambulanti
- Študent mora skrbeti za vodenje evidence opravljene prakse ter opravljenih veščin, kar vi potrdite
- Ob zaključku klinične prakse študenta na kratko ocenite; pomemben del ocene predstavljajo vaša opažanja, s katerimi seznanite tudi študenta

IZVAJANJE KLINIČNE PRAKSE

- Študentu predstavite tisto, kar delate dobro in z veseljem
- Vključite sodelavce
- Študentu omogočite, da se aktivno vključuje v procese (v začetku naj opazuje, potem pa mora preproste naloge izvajati samostojno, sprva pod nadzorom, potem, ko pa je nalog več, pa samostojno)
- Študenta opazujte in mu sproti sporočajte, kaj dela dobro in kje ima težave (podajanje povratne informacije)

Kompetence in veščine klinične prakse v ambulanti

Med klinično prakso v ambulanti naj študent opazuje/izvede naslednje aktivnosti (ker bodo študenti v različnih kliničnih okoljih dopuščamo možnost, da bodo med njimi v izvedli aktivnosti razlike; slediti pa je potrebno doseganje zastavljenih ciljev).

Aktivnost	Opazovanje	Izvedba
<p>Se nauči osnovnih pravil obnašanja v kliničnem okolju: Pozna in upošteva osnovna etična in moralna načela v odnosu do zaposlenih in pacientov Se za delo primerno uredi (uniforma, ident. kartica, speti lasje) Se ob prihodu na oddelek/ambulanto predstavi sodelavcem Se predstavi bolniku Si pred pregledom bolnika umije /razkuži roke/uporablja osebno varovalno opremo Se zahvali sodelavcem/bolniku</p>		X
<p>Sporazumevanje v kliničnem okolju (vodi pogovor z bolniki, da prepozna, kako bolezen vpliva na bolnikovo življenje, kaj pričakuje od zdravnikov in zdravstvenih delavcev, kaj od svojih domačih, česa ga je strah...)</p>		X
<p>Vključevanje v tim zdravnikov (vizita, zdravniški sestanek,...), da prepozna, kako se zdravniki odločajo, kako se sporazumevajo med seboj</p>	X	
<p>Vključevanje v negovalni tim (npr. sodeluje pri pripravi bolnika na pregled, pripravi zdravil, merjenju vitalnih funkcij (RR, TT; KS,...), da spozna delo zdravnikovih sodelavcev in se ga nauči spoštovati oz. Vključevanje v tim zobozdravnikove asistence (npr. sodeluje pri pripravi delovnega mesta, postopkov dezinfekcije in sterilizacije, priprava pacienta za klinični pregled, ravnanje z dentalnimi materiali, spozna delo in vloge drugih sodelavcev v zobozdravniškem timu in se ga nauči spoštovati</p>		X
<p>Izvede nekatere diagnostične metode (merjenje RR, snemanje EKG, določanje telesne teže in višine, merjenje KS)</p>		X
<p>Bolnika spremlja na diagnostične in terapevtske posege (da bi razumel vlogo svojca obolelega, razvija empatijo in etična načela)</p>		X
<p>Se z mentorjem pogovori o svojem delu; ta mu je na voljo za vprašanja in mu poda usmeritve za naprej</p>		X
<p>Drugo:</p>		
<p>Drugo:</p>		

Kompetence in veščine klinične prakse s področja NMP v simuliranem okolju

- Položaj za nezavestnega
- Zunanja masaža srca in umetno predihavanje (na modelu)
- Reanimacija otroka in odraslega (na modelu)
- Oskrba poškodovanca
- Oskrba zlomov
- Oskrba ran
- Priprava zdravil za i.v aplikacijo

Poročilo o opravljeni klinični praksi

Študent mora ob zaključku klinične prakse pripraviti poročilo o opravljeni študijski praksi, ki naj vsebuje naslednje elemente:

- Predstavitev okolja (oddelka, ambulante), v katerem je študijska praksa potekala
- Opis dela v timu in vloga posameznih članov tima
- Kompetence zdravnika, ki sem jih kot študent prepoznal
- Česa sem se naučil
- Kako bom pridobljeno znanje, veščine in stališča lahko uporabil v nadaljnjem osebnem in profesionalnem razvoju

Ocenjevanje klinične prakse

Mentorjeva ocena (strukturirana ocena s strani kliničnega mentorja o doseganju zastavljenih učnih ciljev, pridobljenih veščin in stališč). Mentorjevo oceno mentor odda preko e-platforme VIS; po predhodnem pregledu dnevnika klinične prakse, poročila o klinični praksi in dnevnika klinične prakse.

Mentorjeva ocena študenta:

OCENA DELA V KLINIČNEM OKOLJU

Ime in priimek študenta: _____

Ime in priimek mentorja: _____ Ustanova _____

	Odlično	Dobro	Pomanjkljivo
Motivacija za delo/učljivost			
Odnos do mentorja in sodelavcev			
Spoštovanje pravil, ki veljajo v kliničnem okolju			
Vključevanje v delo/izpolnjevanje zastavljenih ciljev			

DRUGO:			

Kratka opisna utemeljitev mentorjeve ocene:

Podpis mentorja in imenski žig: _____ Datum: _____

Zaključna ocena mentorja o poteku klinične prakse

Spoštovani,

Želeli bo dobiti povratno informacijo s strani mentorjev o izvajanju klinične prakse za študente 1. letnika. Prosim, odgovorite iskreno; hvaležni bomo za vse predloge in pobude.

spol M Ž specialnost:

Zanima nas, po vašem mnenju, katere veščine so študenti osvojili in katera stališča so privzeli pri klinični praksi

Pri kompetencah, ki so naštet, naredite križec:

1- sploh ne 2 – malo 3 – srednje 4 – pretežno 5- v celoti

	1	2	3	4	5
Prepoznavanja pomena dobrega odnosa in sporazumevanja za delo zdravnika					
Razumevanja in sposobnosti vzpostavitve empatičnega odnosa					
Pomena zdravnikovih sodelavcev					
Značilnosti dela v timu					
Osnovnih pravil obnašanja pri delu s pacienti					
Spoznal sem nekatere klinične veščine					
Izvajal sem nekatere klinične veščine					
Spoznal sem moralne in etične norme, ki veljajo za delo zdravnika					
Razumevanja bolnika kot celote telesnih, duševnih in medosebnih (socialnih) procesov (bio-psiho-socialne celote)					
Sprejemanja različnosti pri ljudeh					
Krepitve občutka pripadnosti zdravništvu					
Prepoznal sem pomen mentorstva pri oblikovanju mojega nadaljnjega osebnega in profesionalnega razvoja					
Študijska praksa me je spodbudila k samorefleksiji in potrditvi moje odločitve za študij medicine					
Pridobil sem večine nudenja NMP					

So študenti osvojili še kakšne veščine, spretnosti ali znanja oz. privzeli dodatna stališča? Katera (prosim, napišite)?

Prosim, ocenite (od 1 do 5) dejavnosti izobraževanje in navodila za izvajanje Klinična praksa:

1 nezadostno 2 zadostno 3 dobro 4 prav dobro 5 odlično

Izobraževanje za mentorje – v živo	
Izobraževanje za mentorje – na daljavo	
Priročnik - navodila za mentorje pri izvajanju klinične prakse?	

Kaj ste pri klinični praksi kot mentor pogrešali?

Kaj ste pogrešali – kaj bi dodali?

Zakaj?

Kaj bi pri klinični praksi spremenili?

Kaj bi spremenili?

Zakaj?

Hvala za vaše sodelovanje!

