Komisija za študijske zadeve
UL Medicinske fakultete

Univerza *v Ljubljani*
Medicinska fakulteta

Vrazov trg 2
SI-1000
Ljubljana
E: ksz@mf.uni-lj.si
T: +386 1 543 7700



Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

   Klinična dentalna medicina

2. Predmet

   Uvod v klinično dentalno medicino 1

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

   Zgodovina medicine z medicinsko humanistiko

4. Študijski program in stopnja

   EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

   1. ☑ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

   Zimski

7. Vrsta učne enote

   Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

   Medicina/Dentalna medicina kot znanost ☐
   Profesionalni razvoj ☑
   K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina ☑

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

   Institut za zgodovino medicine

10. Kreditna ovrednotenost

8

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	15
Seminarji	15
Laboratorijske vaje Klinične vaje	
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	
Skupaj	30

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Zvonka Zupanic Slavec, dr. med. / prof. dr. Zvonka Zupanic Slavec, dr. med.

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v 1. letnik EMŠ Dentalna medicina.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

NAMEN POUKA:
Zgodovina medicine z medicinsko humanistiko je – kot že skupni naziv predmeta »Uvod v klinično medicino 1« pove –, prvi predmet na Medicinski fakulteti, s katerim se študentje srečajo. Zato prinaša vse osnovne teme, s katerimi je treba nove generacije seznaniti: od same definicije medicine/dentalne medicine do človeka kot objekta medicine/dentalne medicine, nalog, ki jih zdravniku/zobozdravniku nalaga poklic, do njenega razvoja od ljudske medicine do znanstvene, komplementarne in alternativne. Pomembno je tudi govoriti o fizičnih, intelektualnih, čustvenih in moralnih lastnostih, ki jih poklic zahteva. Študente je treba seznaniti tudi s posebnostmi

2. Cilji in kompetence

CILJI PREDMETA SO:
- da je študent dentalne medicine razgledan v bodoči stroki, se seznani z njenim temeljnim razvojem, velikimi odkritji in spreminjanjem pogledov na zobno zdravje skozi čas. Spozna naj protagoniste stroke v svetu in doma;
- da predmet študenta dentalne medicine spodbuja k ustvarjalnemu razmišljanju, povezovanju izkušenj preteklosti z iskanjem novih kreativnih rešitev v praksi. Zaradi hitrega spreminjanja stroke je zobozdravnik zavezan k vseživljenjskemu izobraževanju;

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

PREDAVANJA
-Uvodno pregledno predavanje;
-predavanja z obilico slikovnega, video in avdio gradiva diskusijami in aktivnim komuniciranjem s študenti;
-pričevanja sopotnikov razvoja;
-gostovanje vabljenih ekspertov;
SEMINARJI / ESEJI
-raziskovalni seminarji, seminarji z intervjuji, foto seminarji;

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

PRIMARNO GRADIVO:
Izročki in različna druga gradiva v spletni učilnici: audio posnetki pričevalcev, video prikazi, dokumentarni filmi, filmsko gradivo ...
Borisov, P. Uvod v zgodovino stomatologije. Ljubljana, 1990.
Borisov, P. Zgodovina medicine. Ljubljana: CZ, 1985; nova izdaja 2009.
Zupanič Slavec, Z. Zgodovina zdravstva in medicine na Slovenskem. Medicina skozi čas, javno zdravstvo, farmacija. Ljubljana, 2017. 458 str.
Zupanič Slavec, Z. Zgodovina zdravstva in medicine na Slovenskem. Kirurške stroke, ginekologija in

5. Predvideni študijski rezultati

REZULTATI
- poznavanje temeljnih razvojnih korakov medicine / dentalne medicine in zobozdravniške stroke skozi zgodovino človeštva v svetovnem in domačem okolju,
- identifikacija z zobozdravniškim poslanstvom in vrednotami poklica,
- zrelo dojemanje zobozdravnikove odgovornosti do pacientov, družbe in samega sebe
- spoznavanje zobnega bolnika preko zgodovinskih primerov, literarnih, filmskih in drugih del
- ozaveščeno sproščanje in odlaganje bremen študija in zahtevnega poklica z umetnostjo, športom, družabnim življenjem ...
- privzgajanje stanovskega ponosa, poštenja in kolegialnosti

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

NAČIN OCENJEVANJA
Znanje bomo na vsakem predavanju in ob seminarskem delu sprotno preverjali ob diskusijah in podajanjih povratnih informacij.
Sam izpit iz predmeta Zgodovina medicine z medicinsko humanistiko je v obliki seminarskega izpita. V oceni seminarske naloge pa so upoštevana sprotna sodelovanja, prisotnosti pri predavanjih in na seminarjih ter uspešno opravljen zagovor seminarske naloge.
Ocenjuje se v skladu s fakultetnimi pravili od 6-10.

7. Druge informacije

Pri ¸vsebinskem sklopu Zgodovina medicine z medicinsko humanistiko gre za 1 kredit.

Del predmetnega programa bo lahko potekal na terenu, morebiti s kakšnim ogledom zgodovinskomedicinskih znamenitosti, npr. Slovenske zobozdravstvene zbirke.

Zaželena je samoinicativnost študentov glede na celoten učni načrt z možnostjo bolj poglobljenega individualnega dela. Študent(k)e tudi vabim, da predstvljajo zobozdravnike in njihove sodelavce,

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

ZUPANIČ SLAVEC, Zvonka: Zgodovina zdravstva in medicine na Slovenskem. Medicina skozi čas, javno zdravstvo, farmacija. Ljubljana, 2017. 458 strani.
ZUPANIČ SLAVEC, Zvonka: Zgodovina zdravstva in medicine na Slovenskem. Kirurške stroke, ginekologija in porodništvo. Ljubljana, 2018. 461 strani.
ZUPANIČ SLAVEC, Zvonka: Razvoj javnega zdravstva na Slovenskem med 1. in 2. svetovno vojno. Ljubljana, 2005. 318 strani.
ZUPANIČ SLAVEC, Zvonka: Javno zdravstvo 20. stoletja ... Ljubljana, 2007. 368 strani.
ZUPANIČ SLAVEC, Zvonka: Razvoj slovenske kirurgije srca. Ljubljana, 2008. 271 strani.
ZUPANIČ SLAVEC, Zvonka: Tuberkuloza – kuga 19. in 20. stoletja na Slovenskem. Ljubljana, 2009. 343 strani.
ZUPANIČ SLAVEC, Zvonka, ŠTOLFA Franc Dr. Ivan Oražen, dobrotnik Medicinske fakultete in

Datum objave

15. 09. 2021

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštejejo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1**: Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Opišite tako sprotna kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.