Komisija za študijske zadeve
UL Medicinske fakultete

Univerza *v Ljubljani*
Medicinska fakulteta

Vrazov trg 2
SI-1000
Ljubljana
E: ksz@mf.uni-lj.si
T: +386 1 543 7700



Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

   Klinična dentalna medicina

2. Predmet

   Uvod v klinično dentalno medicino 1

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

   Etika in profesionalizem

4. Študijski program in stopnja

   EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

   1. ☑ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

   Poletni

7. Vrsta učne enote

   Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

   Medicina/Dentalna medicina kot znanost ☐
   Profesionalni razvoj ☑
   K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina ☑

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

   Katedra za družinsko medicino
   Inštitut za zgodovino medicine
   Katedra za anesteziologijo z reanimatologijo

10. Kreditna ovrednotenost

8

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	12
Seminarji	12
Laboratorijske vaje Klinične vaje	
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	21
Skupaj	45

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

Prof. dr. Jože Balažic, dr.med.

13. Jezik izvajanja

Slovenščina in angleščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v 1. letnik. EMŠ dentalna medicina

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Zgodovinski zapisi
Ali medicina sme vse, kar zmore
Deklaracije in smernice WMA
Ženevska zdravniška zaobljuba
Ženevske konvencije in mednarodno humanitarno pravo
Zakon o zdravstveni dejavnosti
Helsinška deklaracija in biomedicinsko raziskovanje na bolniku
AIDS, zakon, kodeksna določila

2. Cilji in kompetence

Študent spoznava osnove medicinske deontologije, etike in morale. Sreča se z osnovnim poslanstvom zdravnika, spozna zgodovinske deontološke dokumente, Ženevsko svečano zaobljubo in Mednarodni kodeks medicinske etike. Spozna deklaracije in konvencije OZN, WHO in Sveta Evrope, Ženevske konvencije, poslanstvo Rdečega križa, kazniva dejanja zoper človečnost in mednarodno pravo, vsebino Kodeksa medicinske deontologije Slovenije ter Zakona o zdravstvenem varstvu in zdravstveni dejavnosti RS in Zakona o zdravniški službi. Sreča se s spoštovanjem življenja in evtanazijo ter zdravniško skrivnostjo, transplantacijo organov, splavom ter z ugotavljanjem smrti in

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja

Predavanja bodo potekala v veliki predavalnici Medicinske fakultete, Korytkova 2, v letnem semestru, in sicer ob ponedeljkih od 14.00-16.00 ure.

Seminarji

Seminarji dopolnjujejo osnovne deontološke teme, študenti s poglobljenim delom na določeni temi

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Dolenc A. Medicinska etika in deontologija – dokumenti s komentarjem. I in II.
Dolenc A. Medicinska etika in deontologija II – razprave.
Milčinski J. Medicinska etika in deontologija.
Dolenc A. Ženevske konvencije.
Zbrani materiali za študente.

5. Predvideni študijski rezultati

Poznavanje in obvladovanje osnovnih etičnih norm pri opravljanju zdravniškega poklica.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Sprotna preverjanja znanja in veščin:

Ob koncu predmeta opravijo študentje izpitni kolokvij, ki je lahko v obliki testa oz. esejskega tipa. Po končanem predavanju je razpisan en izpitni kolokvij.

Test vsebuje 20 vprašanj. Vsako vprašanje je ovrednoteno z eno točko. Za pravilen odgovor pri posameznem vprašanju se šteje pravilno obkrožen odgovor. Negativnih točk ob napačnem odgovoru ni.

Esejski tip izpita vsebuje tri vprašanja, na katera je potrebno za pozitivno oceno zadovoljivo odgovoriti.

Izpitni kolokvij traja 45 minut.

Ocene: Od 6 – 10 – pozitivno, od 1 – 5 - negativno
Za opravljen izpitni kolokvij oziroma opravljen izpit iz Etike in profesionalizma mora študent doseči več kot 50% pri testu oziroma zadovoljivo odgovoriti na vsa zastavljena vprašanja pri esejskem tipu izpita.

Prijave in odjave na izpit: na izpitni kolokvij se študentje prijavijo preko informacijskega sistema, in sicer najkasneje pet dni pred razpisanim rokom.

Študentje se lahko odjavijo z izpitnega kolokvija najkasneje do poldneva dan pred izpitom.

7. Druge informacije

Vsebinski sklop je obrednoten z 1,5 kredita, ki mu sledi število kontaktnih ur.

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

Prof. dr. Jože Balažic
KELLER, Simona, VIDETIČ, Alja, BALAŽIC, Jože, MARUŠIČ, Andrej. Increased BDNF promoter methylation in the wernicke area of suicide subjects. Arch Gen Psychiatry, 2010, letn. 67, št. 3, str. 258-267, doi: 10.1001/archgenpsychiatry.2010.9. [COBISS.SI-ID 26684633]
ZUPANIČ-PAJNIČ, Irena, GORNJAK-POGORELC, Barbara, BALAŽIC, Jože. Molecular genetic identification of skeletal remains from the Second world warkonfin I mass grave in Slovenia. Int J Leg Med, 2010, letn. 124, št. 4, str. 307-317, doi: 10.1007/s00414-010-0431-y. [COBISS.SI-ID 26730201]
VIDETIČ, Alja, ZUPANC, Tomaž, PREGELJ, Peter, BALAŽIC, Jože, TOMORI, Martina, KOMEL, Radovan. Suicide, stress and serotonin receptor 1A promoter polymorphism -1019C>G in Slovenian suicide victims. European archives of psychiatry and clinical neuroscience, 2009, letn.

Datum objave

14. 09. 2021

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštejejo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1**: Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Opišite tako sprotna kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.