Komisija za študijske zadeve
UL Medicinske fakultete

Univerza *v Ljubljani*
Medicinska fakulteta

Vrazov trg 2
SI-1000
Ljubljana
E: ksz@mf.uni-lj.si
T: +386 1 543 7700



Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

   Medicina kot znanost

2. Predmet

   Izbrane teme iz raziskovanja v medicini 1

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

4. Študijski program in stopnja

   EMŠ program Medicina

5. Letnik

   1. ☑ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

   Poletni

7. Vrsta učne enote

   Izbirni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost	☑
Profesionalni razvoj	☐
K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina	☐

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

   Inštitut za biokemijo in molekularno genetiko
   Inštitut za biostatistiko in medicinsko informatiko
   Katedra za ginekologijo in porodništvo
   Inštitut za biologijo celice
   Inštitut za biofiziko
   Druge klinične katedre

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	
Seminarji	
Laboratorijske vaje Klinične	
vaje	
Druge oblike študija	45
Samostojno delo študenta	
Skupaj	45

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Damjana Rozman
prof. dr. Maja Pohar Perme
prof. dr. Ksenija Geršak

13. Jezik izvajanja

Slovenščina in angleščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoj za pristop h končnemu preverjanju znanja je zadostna prisotnost pri predmetu, aktivno sodelovanje, in pozitivna ocena seminarske naloge.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Predmet preko blokov izbrane teme iz informatike in biostatistike in z eksperimentalnimi dokazi podprte medicine poglobi vsebine obveznega predmeta »Raziskovanje v medicini 1«. Poudarjene so predvsem tiste vsebine, ki so pomembne za vključevanje študenta v obštudijske in študijske raziskovalne dejavnosti.

BLOK MEDICINSKA INFORMATIKA in BIOSTATISTIKA
Osnove zbiranja in urejanja podatkov
Uporabniški vidik najpogosteje uporabljanih ali najbolj tipičnih zdravstveno informacijskih rešitev

2. Cilji in kompetence

Cilj predmeta je študentu omogočiti osnovno razumevanje medicine kot znanosti temelječe na dokazih ter spodbuditi kritično razmišljanje o znanosti in študenta opremiti z znanji, ki mu bodo omogočala, da bo lahko poiskal, zbral, razumel in kritično vrednotil strokovne podatke in vire, katerih izsledki bodo v pomoč pri kasnejšem odločanju pri kliničnem delu.
Študent bo pridobil kompetence za kritično presojo »najboljših raziskovalnih dokazov« v pomembnih raziskavah, ki segajo od osnovnih do k pacientu usmerjenih kliničnih raziskav.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Izbirni predmet bo razdeljen na blok medicinska informatika in biostatistika in naravoslovni blok. Način dela bo kombiniran.

Blok medicinska informatika in biostatistika bo obsegal razumevanje problematike in teoretično predstavitev rešitev za eno izmed aktualnih področij medicine v obliki interaktivnih predavanj; testiranje, primerjava in predstavitev obstoječih in možnih rešitev v obliki seminarjev, ter povzemanje in izboljševanje v seminarjih predlaganih rešitev v obliki skupinskega razpravljanja.

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Blok medicinska informatika in biostatistika: Prosojnice, gradiva, ki jih preskrbijo ponudniki programskih rešitev, spletni viri.

Naravoslovni blok: Raziskovalni članki iz novejše znanstvene literature.

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje:
- Študent poglobi razumevanje principov in metod znanstvenega raziskovanja in sklepanja in pozna eksperimentalna in računska orodja, ki mu pri tem lahko pomagajo.

Uporaba:
- Študent kritično oceni podano znanje v literaturi in oceni zmožnosti orodij, pristopov in načel pri znanstvenih raziskavah v medicini.

Refleksija:
- Študent se zaveda hitrega napredka medicine kot znanosti in s tem povezanega problema

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Pri predmetu se oceni seminarska naloga. Sprotno se ocenjuje aktivno sodelovanje pri predmetu. Končnega preverjanja znanja v obliki pisnega ali ustnega izpita ni.

7. Druge informacije

Za delo pri predmetu in za doseganje ocene ni potrebna posebna oprema, razen osebnih računalnikov, ki so na voljo v računalniški učilnici.

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

prof. dr. Maja Pohar Perme
1. POHAR PERME, Maja, MANEVSKI, Damjan (2019). Confidence intervals for the Mann–Whitney test. Statistical Methods in Medical Research, 28:3755-3768.
2. POHAR PERME, Maja, STARE, Janez, ESTEVE, Jacques (2012). On estimation in relative survival. Biometrics, 68: 113-120.
3. KRAGH ANDERSEN, Per, POHAR PERME, Maja, van HOUWELINGEN, Hans, et al. Analysis of time-to-event for observational studies: Guidance to the use of intensity models. Statistics in Medicine. 2020; 1– 27.

Prof. dr. Damjana Rozman
1. KOVAČ, Urša, SKUBIC, Cene, BOHINC, Laura, ROZMAN, Damjana (2019). REŽEN,

Datum objave

13. 09. 2021

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštejejo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1**: Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Opišite tako sprotna kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.