



Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Klinična medicina

2. Predmet

Uvod v klinično medicino 1

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

NMP

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medic

5. Letnik

1. ☒ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☐☒☒

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za anesteziologijo in reanimatologijo, Katedra za kirurgijo

10. Kreditna ovrednotenost

8

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	15
Seminarji	
Laboratorijske vaje Klinične	10
vaje	
Druge oblike študija	10
Samostojno delo študenta	
Skupaj	35

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Marija Petek Šter, izr. prof. dr. Maja Šoštarič, prof. dr. Uroš Ahčan

13. Jezik izvajanja

Slovenščina



14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v 1. letnik EMŠ dentalna medicina

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Namen vsebinskega sklopa je študente dentalne medicine naučiti prepoznave in ukrepanja v primeru nujnih stanj akutno obolelega in poškodovanega. Prepoznavna in ukrepanje živlensko ogroženega poškodovanca oz. akutno obolelega so tudi izpitne teme.

Klinične veščine in slike: izvajanje TPO odraslega in otroka, uporaba avtomatskega defibrilatorja, vstavljanje i.v. in intraosalnega katetra, uporaba supraglotičnih in infraglotičnih pripomočkov za vzdrževanje dihalnih poti, aplikacija kisika preko obrazne maske, uporaba kisika v jeklenki, priprava in aplikacija i.v. zdravil; ABCDE princip.

2. Cilji in kompetence

Naučiti študenta prepoznave nujnega stanja: zapora dihalne poti, dihalna stiska, šok, možganska kap, akutni koronarni sindrom, nezavest, smrtno nevarne motnje srčnega ritma, oskrba politravmatiziranega, oskrba zlomov, zvinov, poškodba obraznih kosti, opekline.

Naučiti študenta postopkov oživljanja: sprostitiev dihalne poti, uporaba supraglotičnih in infraglotičnih pripomočkov za vzdrževanje odprte dihalne poti, zunanja masaža srca, uporaba avtomatskega defibrilatorja, uvajanje intravenskih in intraosalnih pristopov.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja in vaje v simulacijskem centru.

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Uroš Ahčan Prva pomoč

Smernice evropskega reanimacijskega sveta za oživljanje: https://www.szum.si/media/uploads/files/Smernice_2021.pdf

Advanced trauma life support ATLS student course manual (poglavje:1.,2.3.) <https://viaaerearcp.files.wordpress.com/2018/02/atls-2018.pdf>

5. Predvideni študijski rezultati

Prepoznavna in obvladovanje nujnih stanj ter osvojitve zgoraj navedenih kliničnih veščin.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Končno preverjanje znanja v obliki MCQ testa. Pogoj za pristop je 100% prisotnost na vajah.

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

ŠOŠTARIČ, Maja, GERŠAK, Borut, NOVAK-JANKOVIČ, Vesna. The analgesic efficacy of local anesthetics for the incisional administration following port access heart surgery : bupivacaine versus ropivacaine. The heart surgery forum, 2010, letn. 13, št. 2, str. E96-E100, doi: 10.1532/HSF98.20091164. [COBISS.SI-ID 26904281]

ŠOŠTARIČ, Maja, GERŠAK, Borut, NOVAK-JANKOVIČ, Vesna. Early extubation and fast-track anesthetic technique for endoscopic cardiac surgery. The heart surgery forum, 2010, letn. 13, št. 3, str. E190-E194, doi: 10.1532/HSF98.20091151. [COBISS.SI-ID 26904025]

Datum objave
13.9. 2021

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končne preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.