Komisija za študijske zadeve
UL Medicinske fakultete

Univerza *v Ljubljani*
Medicinska fakulteta

Vrazov trg 2
SI-1000
Ljubljana
E: ksz@mf.uni-lj.si
T: +386 1 543 7700

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

   Zgradba človeškega telesa

2. Predmet

   Anatomija za dentalno medicino

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

   Anatomija telesa

4. Študijski program in stopnja

   EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

   1. ☑ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

   Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

   Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

   Medicina/Dentalna medicina kot znanost ☑
   Profesionalni razvoj ☐
   K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina ☐

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

10. Kreditna ovrednotenost

14

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	45
Seminarji	75
Laboratorijske vaje Klinične	90
vaje	
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	210
Skupaj	420

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

Erika Cvetko, Marija Hribernik, Marija Meznarič

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v 1. letnik

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Vsebinski sklop 1
ANATOMIJA TELESA
ZGORNJI UD: Skelet. Funkcionalna anatomija sklepov in mišic. Hrbtenjačni živec, brahialni pletež in periferni živci. Povrhnje in globoko žilje ter bezgavke. Topografske regije.
SPODNJI UD: Skelet. Funkcionalna anatomija sklepov in mišic. Lumbosakralni in pudendalni pletež in periferni živci. Povrhnje in globoko žilje ter bezgavke. Topografske regije.
PRSNI KOŠ: Skelet. Funkcionalna anatomija sklepov in mišičja. Trebušna prepona. Mlečna žleza. Požiralnik, sapnik, bronhialno drevo in pljuča. Prsna mrena. Srce: votline, zaklopke, krvne žile.

2. Cilji in kompetence

Skladno z mednarodno nomenklaturo je izrazoslovje pri predmetu latinsko. Anatomija bo obravnavana s funkcionalnega vidika, s posebnim poudarkom na klinični anatomiji pri odraslem. Obravnavana bo tudi anatomija otroka, mladostnika, starostnika in anatomija ženske v nosečnosti. Študent mora biti usposobljen najti in prepoznati tiste anatomske strukture, s katerimi se bo vsakodnevno srečeval pri kliničnem delu. Poznati mora tudi klinično pomembne različice, ki bi vplivale na postavitev klinične diagnoze in zdravljenje. Študent mora spoznati mehaniko gibanja sklepov, jo preveriti in razumeti njen pomen pri klinični preiskavi. Znanje o zgradbi človeškega telesa

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja
Seminarji
Laboratorijske vaje
Samostojni študij
Druge oblike študija

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

PRIMARNO (TEMELJNO) ŠTUDIJSKO GRADIVO:

SKRIPTA IZ ANATOMIJE
Kobe in sod. Anatomija 1, skripta za študente medicine, Medicinska fakulteta, Ljubljana, vse izdaje.

Širca A. Anatomija 2, skripta za študente medicine. Živčevje in čutila. Medicinska fakulteta, 2019 ali 2020, 7. predelana in dopolnjena izdaja.

5. Predvideni študijski rezultati

Študent pozna funkcionalno makroskopsko anatomijo ter latinsko in slovensko izrazoslovje. Razume pojme, strukture in njihove medsebojne odnose, potrebne za razumevanje kliničnih stanj.
Uporaba:
Zna uporabiti osvojeno znanje pri teoretičnih in kliničnih predmetih, ki so vezani na predznanje anatomije ter ga povezati s prakso.
Zna povezati pridobljeno teoretično znanje s prakso ter oboje kritično ovrednotiti.
Zna povezovati in uporabljati domačo in tujo literaturo in druge vire, zbirati in interpretirati podatke. Zna poročati (ustno in pisno), identificirati, analizirati in reševati probleme, povezane z anatomijo.
Refleksija:

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

SPROTNA PREVERJANJA ZNANJA IN VEŠČIN
Pred pričetkom in med vajo se preverja pripravljenost študentov na vajo, t. j. teoretične osnove vsebine vaje, ki jih pred in med vajo preveri vodja vaj. Prisotnost, pripravljenost na vajo in sodelovanje med vajo je pogoj za uspešno opravljeno vajo. V nasprotnem primeru se šteje vaja za neopravljeno in jo mora študent zagovarjati.

POGOJI ZA PRISTOP H KONČNEMU PREVERJANJU ZNANJA (PREDMETNEMU IZPITU)
Pogoj za pristop h končnemu preverjanju znanja (predmetni izpit) so uspešno zaključene vaje.

KONČNO PREVERJANJE ZNANJA IN VEŠČIN (PREDMETNI IZPIT)
Končno preverjanje znanja obsega pisni izpit (vprašanja esejskega tipa) in ustni izpit. Pogoj za pristop k ustnemu izpitu je pozitivno ocenjen pisni izpit (najmanj 60 %). Sestavni del ustnega izpita je prepoznava struktur na anatomskih preparatih, modelih ali slikah. Anatomija telesa je 7/8 ocene za predmet Anatomija za dentalno medicino. Za pozitivno oceno predmeta Anatomija za dentalno medicino, mora študent pridobiti pozitivno oceno iz obeh vsebinskih sklopov (Anatomija telesa in Anatomija zob).

Končno preverjanje znanja je lahko videokonferenčno, če to narekujejo epidemiološke razmere.

DRUGE DOLOČBE
Določbe so skladne s 34. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za EMŠ programa Medicina in Dentalna medicina. Med pisnim izpitom je dovoljeno le pisalo.

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

PROF. DR. ERIKA CVETKO:
MARKOVA, Liljana, UMEK, Nejc, HORVAT, Simon, HADŽIĆ, Admir, KURODA, Maxine M., STOPAR PINTARIČ, Tatjana, MRAK, Vesna, CVETKO, Erika. Neurotoxicity of bupivacaine and liposome bupivacaine after sciatic nerve block in healthy and streptozotocin-induced diabetic mice. BMC veterinary research, ISSN 1746-6148, 2020, art. no. 247, vol. 16, str. 1-8 str., ilustr. https://bmcvetres.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12917-020-02459-4, doi: 10.1186/s12917-020-02459-4. [COBISS.SI-ID 23004675]
UMEK, Nejc, HODZOVIC, Iljaz, DAMJANOVSKA, Marija, CVETKO, Erika, ŽEL, Jurij, SELIŠKAR, Alenka, STOPAR PINTARIČ, Tatjana. Rescue oxygenation success by cannula or scalpel-bougie emergency front-of-neck access in an anaesthetised porcine model. PloS one, ISSN 1932-6203, May 2020, vol. 15, no. 5, str. 1-10. https://journals.plos.org/plosone/article?

Datum objave

13. 09. 2022

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštejejo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1**: Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Opišite tako sprotna kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.