Komisija za študijske zadeve
UL Medicinske fakultete

Univerza *v Ljubljani*
Medicinska fakulteta

Vrazov trg 2
SI-1000
Ljubljana
E: ksz@mf.uni-lj.si
T: +386 1 543 7700



Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

   Javno zdravje

2. Predmet

   Javno zdravje

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

4. Študijski program in stopnja

   EMŠ program Medicina

5. Letnik

   1. ☐ 2. ☑ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

   Poletni

7. Vrsta učne enote

   Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

   Medicina/Dentalna medicina kot znanost ☐
   Profesionalni razvoj ☑
   K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina ☑

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

   Katedra za javno zdravje

10. Kreditna ovrednotenost

4

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	30
Seminarji	14
Laboratorijske vaje Klinične	16
vaje	
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	60
Skupaj	120

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Lijana Zaletel-Kragelj
prof. dr. Ivan Eržen

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v 2. letnik.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

VSEBINSKI SKLOP 1
- OPREDELITEV JZ IN NJEGOV RAZVOJ
- JAVNOZDRAVSTVENI KONCEPTI
- DETERMINANTE ZDRAVJA
- ZDRAVSTVENO VARSTVO

VSEBINSKI SKLOP 2
- METODE PROUČEVANJA ZDRAVJA PREBIVALSTVA

2. Cilji in kompetence

CILJI
- Razumeti osnovne koncepte javnega zdravja.
- Razumeti osnovne determinante zdravja družbenega in fizičnega okolja ter njihov vpliv na zdravje ljudi.
- Razumeti kompleksne determinante zdravja in njihov vpliv na zdravje ljudi.
- Razumeti metode proučevanja zdravja prebivalstva.
- Razumeti javnozdravstvene ukrepe za obvladovanje tveganj v družbenem in fizičnem okolju.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja
Seminarji
Vaje s projektnim delom
Samostojni študij

Predmet JAVNO ZDRAVJE se izvaja v vsebinskih sklopih (VS):
- VS 1: Javnozdravstveni koncepti in determinante zdravja;
- VS 2: Metode javnega zdravja, veliki JZ problemi in ogrožene/ranljive skupine prebivalstva

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

PRIMARNO ŠTUDIJSKO GRADIVO
Zaletel-Kragelj L, Kukec A, urednici. Javno zdravje. Ljubljana: Medicinska fakulteta UL, 2022.
Dostopnost gradiva: v spletni učilnici UL MF.

DOPOLNILNO ŠTUDIJSKO GRADIVO
Burazeri G, Zaletel-Kragelj L, urednika. A handbook for teachers, researchers and health professionals. Vol. I, Health: systems - lifestyle - policies. 2nd ed. Lage: Jacobs, 2013.
Burazeri G, Zaletel-Kragelj L, urednika. A handbook for teachers, researchers and health

5. Predvideni študijski rezultati

Študent:
• razume pomen osnovnih konceptov javnega zdravja za delovanje sistema zdravstvenega varstva;
• razume kompleksnost determinant zdravja;
• razume pomen zdravega družbenega, naravnega in grajenega okolja za zdravje posameznika in prebivalstva v celoti ter vzdržnost sistema zdravstvenega varstva;
• razume metode proučevanja zdravja na ravni prebivalstva;
• razume javnozdravstvene ukrepe za obvladovanje tveganj v družbenem in fizičnem okolju;
• razume pomen obvladovanja velikih javnozdravstvenih problemov za vzdržnost sistema zdravstvenega varstva;
• razume pomen javnozdravstvenih pristopov v ogroženih in ranljivih skupinah prebivalstva za

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

SPROTNA PREVERJANJA ZNANJA IN VEŠČIN
Katedra za javno zdravje želi študente spodbuditi k sprotnemu študiju, zato ponuja pri predmetu JAVNO ZDRAVJE možnost opravljanja izpita z dvema delnima pisnima izpitoma med tekočim študijskim letom. Delna pisna izpita nista obvezna.
Enako kot pri predmetnem izpitu, je izpit tudi pri tem načinu preverjanja znanja sestavljen iz obveznega pisnega in neobveznega ustnega dela izpita.
Če se študent odloči za opravljanje pisnega dela preverjanja znanja z dvema delnima pisnima izpitoma, je pisni del izpita kot celota sestavljen iz:
- obvezne projektne naloge; največje možno število točk je 15 točk (mentor: do 5 točk, predstavitev pred avditorijem: do 3 točke, učitelj: do 7 točk, pri čemer učitelj ocenjuje tako tehnično izvedbo projektne naloge, kot tudi vsebino;
- testa prvega delnega pisnega izpita, ki obsega 15 testnih vprašanj (tipa MCQ – Multiple Choice Question) z enim samim pravilnim odgovorom, pri čemer je pravilen odgovor lahko kombinacija več osnovnih samostojnih odgovorov; študent ima v povprečju 1 minuto in 10 sekund časa za odgovor na eno vprašanje (skupaj 18 minut); vsako vprašanje je vredno 1 točko; negativnih ali delnih točk ni; največje možno število točk je 15 točk; najmanjše število točk, ki jih mora študent doseči, da se test prvega delnega pisnega izpita upošteva kot opravljen, je 5 točk;
- testa drugega delnega pisnega izpita, ki obsega 15 testnih vprašanj (tipa MCQ – Multiple Choice Question) z enim samim pravilnim odgovorom, pri čemer je pravilen odgovor lahko kombinacija več osnovnih samostojnih odgovorov; študent ima v povprečju 1 minuto in 10 sekund časa za odgovor na eno vprašanje (skupaj 18 minut); vsako vprašanje je vredno 1 točko; negativnih ali delnih točk ni; največje možno število točk je 15 točk; najmanjše število točk, ki jih mora študent doseči, da se test drugega delnega pisnega izpita upošteva kot opravljen, je 5 točk;

7. Druge informacije

Natančna navodila v zvezi z vajami in projektnimi nalogami so dostopna v spletni učilnici UL MF.
Zavrnitev pozitivne izpitne ocene ni mogoča, lahko pa študent ponovno opravlja izpit tako kot določa Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za EMŠM in EMŠDM: študent lahko v času študija pozitivno izpitno oceno enkrat popravlja pri največ desetih predmetih, ki jih izbere sam, razen ocene, pridobljene na komisijskem izpitu.
Osebe s posebnimi potrebami lahko opravljajo vse oblike sprotnega in zaključnega preverjanja znanja do 50 % več časa.

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

prof. dr. LIJANA ZALETEL-KRAGELJ:
• BRAJOVIĆ, Mina, BELLIS, Mark, KUKEC, Andreja, TERZIĆ, Nataša, BABAN, Adriana, SETHI, Dinesh, ZALETEL-KRAGELJ, Lijana. Identification of adverse childhood experiences strongly predicting suicidal behaviour among emerging adults in Montenegro and Romania : a new way to targeted cost-effective prevention. Annali dell'Istituto superiore di sanità. 2018, vol. 54, no. 4, str. 348-357.
• ŠTERN, Biljana, ZALETEL-KRAGELJ, Lijana, HOJS-FABJAN, Tanja. Impact of sense of coherence on quality of life in patients with multiple sclerosis. Wiener Klinische Wochenschrift. 2020 Jul 2. doi: 10.1007/s00508-020-01704-y. Online ahead of print.
• SMREKAR, Martina, FRANKO, Alenka, PETRAK, Olivera, ZALETEL-KRAGELJ, Lijana. Validation of the Croatian version of Work Ability Index (WAI) in population of nurses on

Datum objave

15. 09. 2022

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštejejo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1**: Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Opišite tako sprotna kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.