Komisija za študijske zadeve
UL Medicinske fakultete

Univerza *v Ljubljani*
Medicinska fakulteta

Vrazov trg 2
SI-1000
Ljubljana
E: ksz@mf.uni-lj.si
T: +386 1 543 7700

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

2. Predmet

Temelji zobne okluzije

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☑ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Zimski

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost ☑
Profesionalni razvoj ☐
K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina ☐

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	12
Seminarji	
Laboratorijske vaje Klinične	29
vaje	4
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	45
Skupaj	90

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Ksenija Rener Sitar

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Redni vpis v tretji letnik in opravljene vse obveznosti prvih dveh letnikov študija dentalne medicine.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Teoretične osnove statične in dinamične zobne okluzije, analiza zobne okluzije na pacientu in v artikulatorju, izbor in uporaba artikulatorjev z obraznim lokom, različne registracije medčeljustnih odnosov, priprava študijskih mavčnih modelov in postopek umavčenja v artikulator, anteriorne in posteriorne okluzijske determinante, izbor ustreznega koncepta okluzije pri gradnji nove protetične okluzije.

2. Cilji in kompetence

Predmet doprinese, da bo študent:
• sposoben razpoznati statično in dinamično zobno okluzijo ter malokuzije
• sposoben klinično analizirati zobno okluzijo
• znal uporabljati različne artikulatorje
• znal izvesti diagnostično modelacijo zob v vosku in obvladal digitalno diagnostično modelacijo zob

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja in aktivne oblike učenja ter laboratorijske in klinične vaje.

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Temeljna literatura in viri/Readings:
1. Marion L. Osnove gnatoloških tehnik
2. Wassell R in sod. Applied Occlusion
3. Okeson JP. Management of temporomandibular disorders and occlusion

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje:
1. Znanje in razumevanje temeljev zobne okluzije
2. Poznavanje instrumentov in naprav, ki jih zobozdravnik uporablja pri klinični analizi zobne okluzije
3. Poznavanje anatomskih osnov, načinov in tehnik diagnostične modelacije zob
4. Poznavanje možnih okluzijskih motenj
5. Poznavanje pomena zdravljenja okluzijskih motenj

Uporaba:
1. Prepoznavanje fiziološke in patološke zobne okluzije v klinični praksi

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

1. del končne ocene: 50 % končne ocene je povprečna ocena iz vseh sprotnih preverjanj, kot so: ocena poznavanja okluzalne morfologije in zobne okluzije, ocena poznavanja osnov gnatoloških tehnik, ocena izdelka diagnostične modelacije v vosku, ocena natančnosti umavčevanja študijskih modelov v artikulator, ocenjevanje kliničnega protokola okluzije.

Pogoj za pristop h končnemu preverjanju znanja:
- pozitivna ocena iz sprotnega preverjanja okluzalne morfologije
- pozitivna povprečna ocena iz vseh sprotnih preverjanj

2. del končne ocene: 50 % končne ocene predstavlja ocena iz pisnega končnega preverjanja znanja: 30 vprašanj izbirnega tipa z negativnimi odbitki.

Če je po združitvi obeh delov končne ocene vmesna vrednost, se upošteva za višjo oceno vsaj 75% prisotnost na predavanjih in pravočasna oddaja vseh zahtevanih protokolov, obrazcev in izdelkov.

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

1. RENER-SITAR, Ksenija. Povezave med obrabo zob in morfologijo čeljustnih sklepov : študija na človeških lobanjah : magistrska naloga. Ljubljana: [K. Rener], 1997. 92 f., ilustr. [COBISS.SI-ID 1710356]
2. RENER-SITAR, Ksenija, KOPAČ, Igor, MARION, Ljubo. Vpliv okluzije na nastanek temporomandibularnih motenj. V: IHAN HREN, Nataša (ur.). Ustna in obrazna bolečina : zbornik predavanj : 7. strokovni seminar, Ljubljana, 26. novembra 2005. Ljubljana: Združenje za maksilofacialno in oralno kirurgijo Slovenije, 2005. Str. 30-32. ISBN 961-91492-2-X. [COBISS.SI-ID 20285913]
3. RENER-SITAR, Ksenija, MARION, Ljubo. Pomen medčeljustnih odnosov in okluzijskih determinant za protetično oskrbo. V: KOPAČ, Igor (ur.). Sodobni vidiki protetične oskrbe pacientov : zbornik predavanj. Ljubljana: Slovensko zdravniško društvo, Sekcija za stomatološko

Datum objave

15. 09. 2023

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštejejo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1**: Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Opišite tako sprotna kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.