Komisija za študijske zadeve
UL Medicinske fakultete

Univerza *v Ljubljani*
Medicinska fakulteta

Vrazov trg 2
SI-1000
Ljubljana
E: ksz@mf.uni-lj.si
T: +386 1 543 7700

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

2. Predmet

Izbrane teme iz endokrinologije

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

Endokrinologija, diabetes, tirologija

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☑ 6. ☐

6. Semester

Zimski

7. Vrsta učne enote

Izbirni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost ☑
Profesionalni razvoj ☐
K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina ☐

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za interno medicino, Katedra za kirurgijo, Katedra za pediatrijo

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	20
Seminarji	15
Laboratorijske vaje Klinične vaje	10
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	45
Skupaj	90

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

Tomaž Kocjan, Vilma Urbančič Rovan

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoji za vpis v peti letnik.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Izpitne teme in klinične slike - endokrinologija
Celostna obravnava debelosti
Prehrana pri zdravljenju z GLP-1 RA
Osnove kostne denzitometrije
Tranzicija v endokrinologiji
Genetika v endokrinologiji
Molekularne slikovne diagnostične in terapevtske metode v endokrinologiji
Bolezni zaradi hormonskih motilcev v okolju

2. Cilji in kompetence

Cilj predmeta je študenta navdušiti za klinično in raziskovalno delo na področju endokrinologije, diabetologije in tirologije.
Študent bo poleg tega:
• sposoben uporabiti znanje in klinične veščine za obvladovanje kliničnih stanj v endokrinologiji;
• kompetenten obravnavati pogostih endokrinoloških pacientov;
• sposoben varno delati v kliničnem okolju;
• radoveden, samoiniciativen za pridobivanje znanja in veščin, motiviran za vseživljenjsko učenje in

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja
Seminarsko delo
Klinične vaje
Klinična praksa
Samostojni študij

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

1.. Interna medicina. Šesta izdaja. Košnik M, Štajer D, Jug B, Kocjan T, Koželj M (eds). Ljubljana, Medicinska fakulteta, 2022.
Poglavje 5: Bolezni endokrinih žlez in kosti; Poglavje 6: Bolezni presnove
2. Gradivo v spletni učilnici
3. Izbrana poglavja iz endokrinologije. Kocjan T, Kotnik P, Jensterle Sever M (eds). Ljubljana, Medicinska fakulteta, 2023 - . (endodiab.si)
4. KOCJAN, Tomaž, PREŽELJ, Janez, PFEIFER, Marija, JENSTERLE SEVER, Mojca, ČOKOLIČ, Miro, ZAVRATNIK, Andrej. Smernice za odkrivanje in zdravljenje osteoporoze –

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje:
1. Znanje opravljanja anamneze in telesnega pregleda endokrinološkega bolnika
2. Zna obravnavati endokrinološke paciente
3. Pozna značilnosti medprofesionalne kontinuirane oskrbe endokrinološkega bolnika
4. Zna sodelovati v problemsko usmerjenem pristopu oskrbe
Uporaba:
1. Izvedba anamneze in kliničnega pregleda endokrinološkega bolnika
2. Medprofesionalni pristop k problemskemu reševanju
3. Študent povezuje znanje ki jih pridobi pri drugih predmetih.
4. Izboljšanje razumevanja koncepta celostnega-sistemskega razumevanja endokrinih bolezni

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Preverjanje znanja je na koncu vsakega od treh vsebinskih sklopov v obliki kviza v spletni učilnici. Vsak od kvizov je sestavljen iz 10 - 20 vprašanj skladno z obsegom vsebinskega sklopa. Skupni seštevek števila vprašanj iz vseh treh kvizov je 45. Trajanje reševanja vsakega kviza je omejeno na dva dni po odprtju.
Vprašanja bodo praviloma v obliki trditve z dvema možnima odgovoroma: drži ali ne drži, lahko pa tudi v obliki kliničnih vinjet s po pet ponujenimi odgovori, od katerih je eden pravilen oziroma daleč najbolj pravilen. Vsak pravilen odgovor prinese eno točko. Negativnih točk ni.
Končno oceno določi seštevek točk za pravilne odgovore iz vseh treh kvizov, dodatnega končnega preverjanja znanja ni.
Posebnih pogojev za pristop k reševanju kvizov ni.
Ocenjevanje je skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za Enovita magistrska študijska programa Medicina in Dentalna medicina.

7. Druge informacije

Velja 34. člen Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za Enovita magistrska študijska programa Medicina in Dentalna medicina.

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

Prof. dr. Tomaž Kocjan
1. Murakami M, Naruse M, Kobayashi H, Parasiliti-Caprino M, Bioletto F, Brüdgam D, Stüfchen I, Reincke M, St-Jean M, Kraljevic I, Kastelan D, Nevalainen PI, Araujo-Castro M, Sukor N, Nijhoff MF, Matrozova J, Ragnarsson O, Shafigullina Z, Matikainen N, Markou A, Piaditis G, Izawa S, Katabami T, Ichijo T, Tanabe A, Tsuiki M, Kakutani M, Wada N, Masuda S, Bacca AV, Beuschlein F, Maiolino G, Falhammar H, Grytaas MA, Løvås K, Almeida MQ, Furnica RM, Puar T, Kmieć P, Masi S, Bourdeau I, Amar L, Dennedy MC, Fallo F, Deinum J, O'Toole S, Yamada T, Quinkler M, Lacroix A, Kocjan T. Expert Consensus on the Primary Aldosteronism Severity Classification and its strategic application in indicating adrenal venous sampling. Eur J Endocrinol. 2025 Jun 30;193(1):85-96. doi: 10.1093/ejendo/lvaf117.
2. Yang J, Burrello J, Goi J, Reincke M, Adolf C, Asbach E, Brűdgam D, Li Q, Song Y, Hu J, Yang

Datum objave

15. 09. 2025

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštejejo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1**: Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Opišite tako sprotna kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.