Komisija za študijske zadeve
UL Medicinske fakultete

Univerza *v Ljubljani*
Medicinska fakulteta

Vrazov trg 2
SI-1000
Ljubljana
E: ksz@mf.uni-lj.si
T: +386 1 543 7700

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Klinika V

2. Predmet

Endokrinologija

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

Endokrinologija, diabetes

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☑ 6. ☐

6. Semester

Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost ☑
Profesionalni razvoj ☐
K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina ☐

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za interno medicino, Katedra za kirurgijo, Katedra za slikovno diagnostiko, Inštitut za farmakologijo in eksperimentalno toksikologijo

10. Kreditna ovrednotenost

4

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	17
Seminarji	15
Laboratorijske vaje Klinične vaje	18
Druge oblike študija	10
Samostojno delo študenta	60
Skupaj	120

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

Tomaž Kocjan, Vilma Urbančič Rovan

13. Jezik izvajanja

Slovenščina in angleščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoji za vpis v peti letnik.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Izpitne teme in klinične slike
Endokrinologija
Uvod v endokrinologijo
Hipofizni tumorji
Hiperprolaktinemija
Motnje v vodnem ravnovesju
Avtoimune bolezni ščitnice
Ščitnica in jod

2. Cilji in kompetence

Predmet je prvenstveno namenjen pridobivanju teoretičnega znanja in osnovnih veščin s področja endokrinoloških bolezni in bolezni presnove. Vsebina so pogoste oziroma najpomembnejše bolezni. To znanje bo študent potreboval pri predmetih Interna medicina in Kirurgija, kjer bo potrebno znanje nadgraditi tudi z manj pogostimi boleznimi in znati integrirati obravnavo polimorbidnega bolnika, zato je izpit osredotočen na preverjanje teoretičnega znanja o študijski snovi.
Cilji predmeta so: Iz anamnestičnih podatkov, telesnega pregleda in laboratorijskih preiskav stopenjsko graditi diagnozo bolezni. Samostojno nuditi nujno medicinsko pomoč pri teh boleznih.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja
Seminarsko delo
Klinične vaje
Klinična praksa
Samostojni študij

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

1.. Interna medicina. Šesta izdaja. Košnik M, Štajer D, Jug B, Kocjan T, Koželj M (eds). Ljubljana, Medicinska fakulteta, 2022.
Poglavje 5: Bolezni endokrinih žlez in kosti; Poglavje 6: Bolezni presnove
2. Gradivo v spletni učilnici
3. Izbrana poglavja iz endokrinologije. Kocjan T, Kotnik P, Jensterle Sever M (eds). Ljubljana, Medicinska fakulteta, 2023. http://endodiab.si/
4. KOCJAN, Tomaž, PREŽELJ, Janez, PFEIFER, Marija, JENSTERLE SEVER, Mojca, ČOKOLIČ, Miro, ZAVRATNIK, Andrej. Smernice za odkrivanje in zdravljenje osteoporoze –

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje:
Študent:
- pozna najpogostejše bolezni žlez z notranjim izločanjem.
- pozna patofiziološke spremembe pri boleznih žlez z notranjim izločanjem.
- pozna patomorfoške spremembe pri boleznih žlez z notranjim izločanjem
- pozna simptome in znake bolnika, ki ima bolezni žlez z notranjim izločanjem .
- pozna dejavnike tveganja za nastanek in napredovanje bolezni žlez z notranjim izločanjem in načine za odpravljanje teh dejavnikov ali zmanjšanja opisanega tveganja.
- pozna ključne diagnostične postopke in teste za bolezni žlez z notranjim izločanjem.
- pozna predanalitske napake.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Sprotno preverjanje znanja:
Reševanje nalog v spletni učilnici, ocenjevanje pripravljenosti na vaje preko pogovora ob bolnikih. Tovrstno sprotno preverjanje znanja ni ocenjeno z oceno.
Pri oziroma po nekaterih urah pouka, ki so naključno izbrane in niso vnaprej najavljene, bo izveden kratek pisni kolokvij. Kolokvij lahko pišejo le študenti, ki so prisotni od začetka do konca te ure pouka. Sprotni kolokviji so ocenjeni. Vsak kolokvij prinese enako število možnih točk, ne glede na število vprašanj. Iz opravljenih kolokvijev študent lahko nabere do 10 procentnih točk, ki se prištejejo pisnemu izpitu do največ 100% (Primer: Študent je sprotne kolokvije opravil s povprečnim uspehom 57%. To pomeni, da pri končnem izpitu dobi dodatnih 5,7%. Če končni izpit piše 81%, se k tej oceni prišteje 5,7%, torej je končni uspeh izpita 86,7%.) Dodatni procenti iz kolokvijev se prištejejo zgolj študentom, ki so pisni izpit opravili pozitivno.

Pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja:
Študent se mora udeležiti 90% predvidenih ur vaj (klinične vaje, DOŠ). Opravičila (tudi zdravniška) ne omogočajo, da bi se zahtevani procent udeležbe na vajah zmanjšal.
Če študent iz objektivnih razlogov ne opravi obveznosti za pristop k izpitu, jih lahko nadomesti v naslednjem bloku, če ima to možnost (ko predmet poteka za drugo rotacijo). Izjemoma mu lahko nosilec predmeta v prostih terminih oziroma med počitnicami omogoči opraviti individualno izobraževanje. To izobraževanje po trajanju in zahtevanih nalogah ne more biti krajše oziroma enostavnejše od organiziranega študija. Pri tem mora študent pridobiti kompetence, ki jih sicer pridobijo študenti med organiziranim študijem. O možnosti pristopa k individualnemu izobraževanju, o obsegu in trajanju individualnega izobraževanja odloči nosilec predmeta. Študent mora nosilca predmeta o nastalem problemu obvestiti takoj, ko je to možno. Pri boleznih je to

7. Druge informacije

Velja 34. člen Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za Enovita magistrska študijska programa Medicina in Dentalna medicina.
Osebe s posebnimi potrebami lahko opravljajo vse oblike sprotnega in zaključnega preverjanja znanja do 50% več časa.

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

Prof. dr. Tomaž Kocjan
1. Murakami M, Naruse M, Kobayashi H, Parasiliti-Caprino M, Bioletto F, Brüdgam D, Stüfchen I, Reincke M, St-Jean M, Kraljevic I, Kastelan D, Nevalainen PI, Araujo-Castro M, Sukor N, Nijhoff MF, Matrozova J, Ragnarsson O, Shafigullina Z, Matikainen N, Markou A, Piaditis G, Izawa S, Katabami T, Ichijo T, Tanabe A, Tsuiki M, Kakutani M, Wada N, Masuda S, Bacca AV, Beuschlein F, Maiolino G, Falhammar H, Grytaas MA, Løvås K, Almeida MQ, Furnica RM, Puar T, Kmieć P, Masi S, Bourdeau I, Amar L, Dennedy MC, Fallo F, Deinum J, O'Toole S, Yamada T, Quinkler M, Lacroix A, Kocjan T. Expert Consensus on the Primary Aldosteronism Severity Classification and its strategic application in indicating adrenal venous sampling. Eur J Endocrinol. 2025 Jun 30;193(1):85-96. doi: 10.1093/ejendo/lvaf117.
2. Yang J, Burrello J, Goi J, Reincke M, Adolf C, Asbach E, Brűdgam D, Li Q, Song Y, Hu J, Yang

Datum objave

15. 09. 2025

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštejejo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1**: Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Opišite tako sprotna kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.