Komisija za študijske zadeve
UL Medicinske fakultete

Univerza *v Ljubljani*
Medicinska fakulteta

Vrazov trg 2
SI-1000
Ljubljana
E: ksz@mf.uni-lj.si
T: +386 1 543 7700

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

2. Predmet

Izbrane teme iz ustnih bolezni

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☑ 6. ☐

6. Semester

Poletni

7. Vrsta učne enote

Izbirni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost ☐
Profesionalni razvoj ☑
K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina ☑

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za ustne bolezni in parodontologijo UL MF

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	5
Seminarji	
Laboratorijske vaje Klinične vaje	40
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	45
Skupaj	90

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

izr. prof. dr. Boris Gašpirc, doc. dr. Eva Skalerič

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Opravljene obveznosti iz predhodnega letnika.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Oralni lichen planus
Bele in rdeče lezije ustne sluznice
Suha usta (kserostomija)
Oralne manifestacije sistemskih bolezni
Ustni zadah (halitoza)

2. Cilji in kompetence

Cilj študija ustnih bolezni je, da študenti podrobneje spoznajo epidemiologijo, etipatogenezo in klinično sliko različnih bolezni ustne sluznice. Študent bo poznal različne ustne bolezni in stanja in osnove zdravljenja stanj in bolezni ustne sluznice.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja, seminarji, samostojno delo študenta

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

• Laskaris G. Color Atlas of Oral Diseases, Diagnosis and Treatment, Thieme, Stuttgart, New York, 4rd ed, 2017
•Farah CS, Balasubramniam R, McCullough MJ. Contemporary Oral Medicine, Springer Nature, Switzerland AG, 2019

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje o epidemiologiji, vzrokih, poteku, diferencialni razpoznavi, kliničnih slikah in osnovah zdravljenja spremembb, stanj in bolezni na ustni sluznici.
Študent bo sposoben razpoznati stanja in bolezni ustne sluznice, izvesti ustrezno zdravljenje ali napotiti pacienta k specialistu.
Študentu omogoči kritično razmišljanje pri postavljanju diagnoze in odločanju za zdravljenje stanj in bolezni ustne sluznice.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Sprotno preverjanja znanja:
ocena seminarskega dela

Končno preverjanje znanja:
pisni izpit
Če je ocena seminarskega dela 9 ali 10 je študent oproščen pisnega dela in se ocena seminarskega dela šteje kot končna ocena.

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

ŠAVLI, Dominik, VOLK, Marko, MOLAN, Katja, TERLEP, Saša, LEVIČNIK HOEFFERLE, Špela, BABNIK, Aleš, TROST, Mojca, GAŠPIRC, Boris, LUKAČ, Matjaž, STOPAR, David, JEZERŠEK, Matija. The effect of surface roughness on the Er:YAG laser-induced photoacoustic removal of bacteria in zero-gap periodontal/peri-implant pocket model. Ultrasonics sonochemistry. Sep. 2025, vol. 120, [article no.] 107458, str. 1-12, ilustr. ISSN 1350-4177. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1350417725002378, Repozitorij Univerze v Ljubljani – RUL, DOI: 10.1016/j.ultsonch.2025.107458. [COBISS.SI-ID 241723139], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
BRINAR, Sara, SKVARČA, Aleš, GAŠPIRC, Boris, SCHARA, Rok. The effect of antimicrobial photodynamic therapy on periodontal disease and glycemic control in patients with type

Datum objave

16. 09. 2025

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštejejo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1**: Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Opišite tako sprotna kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.