



Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul
2. Predmet
3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)
4. Študijski program in stopnja
5. Letnik
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
6. Semester
7. Vrsta učne enote
8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina
9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

10. Kreditna ovrednotenost

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja

Seminar

Laboratorijske vaje

Klinične vaje

Druge oblike študija

Samostojno delo študenta

Skupaj

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

13. Jezik izvajanja

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

2. Cilji in kompetence

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

5. Predvideni študijski rezultati

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

Datum objave

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končne preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.