

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Klinična dentalna medicina 3

2. Predmet

Maksilofacialna in oralna kirurgija 3

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

/

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒

6. Semester

Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☐☐☒

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za maksilofacialno in oralno kirurgijo

10. Kreditna ovrednotenost

7

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja

Seminarji 15

Laboratorijske vaje

Klinične vaje 90

Druge oblike študija

Samostojno delo študenta 105

Skupaj 210

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Nataša Ihan Hren

doc. dr. Andrej Kansky

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

/

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Študentje se naučijo teoretičnih osnov ekstrakcije zob in vseh s tem povezanih stanj. Spoznajo se z dentoalveolarnimi boleznimi in stanji ustne votline, ki potrebujejo oromaksilofacialno kirurško zdravljenje. Seznanijo se s poškodbami in boleznimi obraznega dela skeleta, mehko tkivnih obraznih struktur ter vratu. Poleg tega se naučijo oceniti zdravstveno stanje pacienta, preprečevanja in ukrepov pri nujnih stanjih. Seznanijo se z diagnostiko, patologijo in terapijo poškodb, tumorjev, razvojnih anomalij, žlez slinavk, čeljustnega sklepa in obrazne nevropatologije (prve pomoči ter zdravljenja oromaksilofacialnega pacienta od zobozdravniškega do specialističnega zdravljenja).

Pri vajah se naučijo usmerjenega pregleda obraza, ustne votline in vratu (oromaksilofacialnega

2. Cilji in kompetence

1. Znanje in razumevanje

Obvladanje osnovnih zobozdravniških veščin, kot je puljenje zob in intraoralna oskrba vnetnih stanj. Poleg tega se naučijo prve pomoči ter zdravljenja oromaksilofacialnega pacienta od zobozdravniškega do specialističnega zdravljenja ob razumevanju patofizioloških osnov in s tem povezanih kliničnih slik vseh poškodb in bolezni ustne votline in obraza.

2. Uporaba

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Klinične vaje, seminarji, voden individualni študij.

Klinične vaje

Klinične vaje potekajo v sklopu 3 tedne na različnih deloviščih na Kliničnem oddelku za maksilofacialno in oralno kirurgijo (oralna kirurgija, ambulantna za prve in kontrolne preglede, operacijski blok). Vaje potekajo od 8:00 do 14:00. Razpored vaj s seznamom študentov je na začetku zimskega semestra posredovan predstavniku letnika.

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

1. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery 5th ed., Hupp JR, Ellis III E, Tucker MR. Mosby 2002.

2. Kinsky AA. Ekstrakcija zoba. In: Ekstrakcije in izklesanja zob - Zbornik predavanj II. Seminarja ZMOKS, Ljubljana 1999; str.6-10.

3. Koželj V. Ekstrakcije zob pri bolnikih, ki bodo ali so bili obsevani zaradi malignoma v ustni votlini in žrelu. In: Ekstrakcije in izklesanja zob - Zbornik predavanj II. Seminarja ZMOKS, Ljubljana 1999; str.22-24.

4. Sotošek B. Komplikacije. In: Ekstrakcije in izklesanja zob - Zbornik predavanj II. Seminarja

5. Predvideni študijski rezultati

Tesna povezanost stomatoloških strok pri obravnavi bolezni zob, zobnih tkiv ter drugih struktur ustne votline in obraza zahteva celostno obravnavo oromaksilofacialnega pacienta, obravnava teh pacientov s strani stomatologa je nujna.

Študenti se spoznavajo tudi z raziskovalnim delom na tem področju.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Pogoji za pristop končnemu preverjanju znanja so:

- udeležba na kliničnih vajah
- uspešno opravljena izpita Maksilofacialna in oralna kirurgija 1 in 2
- uspešno opravljen seminar

Izpit je sestavljen iz pisnega in ustnega dela. Pisni del izpita je sestavljen iz 15 esejskih vprašanj. Trajanje pisnega dela izpita je 90 minut. Kandidat, ki zbere 60 % ali več, lahko nadaljuje z ustnim delom izpita pri prvem in drugem opravljanju izpita.

Pri tretjem opravljanju izpita pristopi kandidat k ustnemu zagovoru ne glede na število zbranih točk pri pisnem delu izpita.

Če je kandidat dobil nezadostno oceno na izpitu, mora ponovno opravljati pisni in ustni del izpita, ne glede na število doseženih točk pri pisnem delu izpita.

Ocena ustnega dela izpita je tudi zaključna ocena izpita; izvedba ustnega dela izpita je skladna s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin UL MF.

Prijave in odjave na izpit: preko informacijskega sistema VIS

Komisijski izpit poteka v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za enovita magistrska študija programa Medicina in Dentalna medicina. Komisijski izpit ima pisni in ustni del.

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

Prof. dr. Nataša Ihan Hren:

1. IHAN HREN, Nataša, GUBINA, Marija, IHAN, Alojz. Cytotoxic T lymphocytes versus streptococcal colonization in periapical granulomas. J. endod., 1999, letn. 25, št. 4, str. 239-242. [COBISS.SI-ID 10751449]
2. BOŽIČ, Marko, IHAN HREN, Nataša. Osteoporosis and mandibles. Dento-maxillo-facial radiol., 2006, letn. 35, št. 3, str. 178-184. [COBISS.SI-ID 21168857]
3. IHAN HREN, Nataša, MILJAVEC, Marko. Spontaneous bone healing of the large bone defects in the mandible. Int. j. oral maxillofac. surg., 2008, letn. 37, št. 12, str. 1111-1116, doi: 10.1016/j.ijom.2008.07.008. [COBISS.SI-ID 25123801]
4. IHAN HREN, Nataša, IHAN, Alojz. T lymphocyte activation and cytokine expression in periapical granulomas and radicular cysts. Arch. oral biol. [Print ed.], 2009, letn. 54, str. 156-161,

Datum objave

21. 08. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.