

## Učni načrt z režimom študija

### a. Podatki o učni enoti

1. Modul

/

2. Predmet

Izbrane teme iz fiksne protetike 3

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

/

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒

6. Semester

Poletni

7. Vrsta učne enote

Izbirni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☐☐☒

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za stomatološko protetiko

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Predavanja               | 5  |
| Seminarji                | 10 |
| Laboratorijske vaje      | 30 |
| Klinične vaje            |    |
| Druge oblike študija     |    |
| Samostojno delo študenta | 45 |
| Skupaj                   | 90 |

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

izr. prof. dr. Čedomir Oblak

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Opravljen izpit FP 1 in FP 2 in opravljene klinične vaje v 4.in 5. letniku ter opravljeni seminarji.

## b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

### 1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Študent:

- osvoji sodobna načela obrazne, zobne in redeče-bele estetike;
- osvoji načela načrtovanja estetske oskrbe in osnovne in zahtevne pripravljalne postopke za uspešno estetsko oskrbo enostavnih in zahtevnih kliničnih primerov;
- spozna načela diagnostične modelacije (klasične in digitalne) za izdelavo prednaredka in začasne oskrbe;
- spozna in izdelava silikonski predložek na osnovi diagnostične modelacije in ga uporabi na frasco m for mock un favbricationodelu za izdelavo prednaredka:

### 2. Cilji in kompetence

Študent na predavanjih, seminarjih in laboratorijskih vajah spozna in osvoji izrazoslovje, znanstvena in tehnološka načela ter osnovne tehnološke postopke, da bo pri estetski oskrbi usposobljen za delo na pacientih.

Pri tem predmetu bo pridobil dodatne kompetence, ki pomenijo nadgradnjo ostalega dodiplomskega pouka s tega področja.

### 3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

predavanja, seminarji, laboratorijske vaje na Stomatološki kliniki in v simulacijskem centru (CUKV)

### 4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

- Magne P, Belser U. Bonded porcelain restorations in the anterior dentition : a biomimetic approach. Chicago : Quintessence Pub. Co.2002.
- članki v Zobozdravstvenem vestniku in tuji strokovni literaturi (avtorje in naslove člankov dobijo študenti na predavanjih)

### 5. Predvideni študijski rezultati

Študent pridobi biološko in tehnološko znanje, ki je podlaga za razumevanje in izvajanje kliničnih in tehnoloških postopkov pri estetski oskrbi.

- znanje in spretnosti pri oblikovanju diagnostične modelacije in prenos v usta pacienta;
- lastno razumevanje teorije in izkušenj v praksi, kritično ovrednotenje skladnosti med teoretičnimi načeli in praktičnim ravnanjem;
- sposoben kritičnega razmišljanja;
- pridobi veščine za vseživljenjsko učenje, je sposoben kritično privzeti nove informacije;
- pridobi tehnološko znanje, ki je podlaga za razumevanje in izvajanje tehnoloških postopkov pri delu s sodobnimi dentalnimi materiali za estetsko oskrbo;
- znanje in spretnosti pri uporabi materialov in instrumentov, ki se dopolnjujejo z ostalimi

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Sprotno preverjanje znanja pri laboratorijskem delu na fantomih v simulacijskem centru CUKV.

Na koncu je teoretični izpit z esejskimi in testnimi vprašanji, možna so tudi vprašanja, ki vključujejo risanje.

Pri končni oceni polovico prispeva uspeh na teoretičnem delu, polovico pa ocena praktičnega dela.

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

- OBLAK, Čedomir, KOCJAN, Andraž, JEVNIKAR, Peter, KOSMAČ, Tomaž. The effect of mechanical fatigue and accelerated ageing on fracture resistance of glazed monolithic zirconia dental bridges. Journal of the European ceramic society. [Print ed.]. Nov. 2017, vol. 37, no. 14, str. 4415-4422, ilustr. ISSN 0955-2219. DOI: 10.1016/j.jeurceramsoc.2017.04.048. [COBISS.SI-ID 30477607], [JCR, SNIP, WoS do 2. 12. 2025: št. citatov (TC): 18, čistih citatov (CI): 12, čistih citatov na avtorja (CIAu): 3.00, Scopus do 7. 9. 2025: št. citatov (TC): 21, čistih citatov (CI): 14, čistih citatov na avtorja (CIAu): 3.50][tip COBISS: 1.01 Izvirni znanstveni članek]
- OBLAK, Čedomir, VERDENIK, Ivan, SWAIN, Michael, KOSMAČ, Tomaž. Survival-rate analysis of surface treated dental zirconia (Y-TZP) ceramics. Journal of materials science. Materials in medicine. Oct. 2014, vol. 25, no. 10, str. 2255-2264, ilustr. ISSN 0957-4530. <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10856-014-5217-1>, DOI:

Datum objave

20. 08. 2026

## NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

### Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

### Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končne preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.