

## Učni načrt z režimom študija

### a. Podatki o učni enoti

1. Modul

/

2. Predmet

Anesteziologija in nujna stanja v zobozdravstveni ordinaciji

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

/

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒

6. Semester

Poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☐☐☒

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za anesteziologijo in reanimatologijo

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Predavanja               | 12 |
| Seminarji                | 5  |
| Laboratorijske vaje      | 8  |
| Klinične vaje            | 20 |
| Druge oblike študija     |    |
| Samostojno delo študenta | 45 |
| Skupaj                   | 90 |

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

doc. dr. Jasmina Markovič Božič, dr. med.

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

/

## b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

### 1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Priprava bolnika na zobozdravstveni poseg v sedaciji ali splošni anesteziji ter pomen spremljajočih bolezni in zdravljenja z zdravili. Ocena perioperativnega tveganja.  
Osnovna načela sedacije in splošne anestezije v dentalni medicini.  
Anestetične učinkovine, spremljanje življenjskih funkcij ter zapleti med sedacijo oziroma anestezijo in po njej.  
Uporaba kisika in osnovni postopki oskrbe dihalne poti.  
Lokalna in področna anestezija v dentalni medicini. Lokalni anestetiki, njihovi neželeni učinki in sistemska toksičnost ter ukrepanje ob zapletih. Področne anestezijske tehnike v ustni votlini.

### 2. Cilji in kompetence

Študent spozna osnove anesteziologije, sedacije, perioperativne medicine in zdravljenja bolečine ter pomen priprave bolnika na zobozdravstveni poseg. Razume delovanje anestetikov, načela spremljanja življenjskih funkcij ter posebnosti lokalne in področne anestezije v dentalni medicini. Pri kliničnih vajah v operacijski dvorani spozna potek anestezije, osnovne postopke oskrbe dihalne poti, neinvazivno spremljanje življenjskih funkcij ter vlogo anesteziološkega tima.  
Usposobi se za prepoznavanje in začetno obravnavo nujnih stanj v zobozdravstveni ordinaciji.  
Pridobi osnovna znanja in veščine za ocenjevanje in zdravljenje akutne in kronične orofacialne

### 3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Interaktivna predavanja z analizo kliničnih primerov;  
Seminarsko delo in razprava o izbranih kliničnih primerih;  
Simulacijske vaje iz TPO in DPO, oskrbi dihalne poti in uporabi dihalnih pripomočkov;  
Klinične vaje v operacijski dvorani;  
Samostojno študijsko delo z uporabo priporočene literature;

### 4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

1. Fras Z (ur.). Nujna stanja v zobozdravstveni ambulanti. Ljubljana: Zdravniška zbornica Slovenije; 2022. Dostopno na: <http://www.dlib.si/?URN=URN:NBN:SI:DOC-ARCMMOYF>.
2. European Resuscitation Council. European Resuscitation Council Guidelines 2021. Dostopno na: <https://cprguidelines.eu/> in <http://slors.szum.si/literatura/>.
3. Šink Ž, Umek N, Šoštarčič M. Medical emergencies in dental offices. Zdrav Vestn. 2019;88 (7-8):349-360. doi:10.6016/ZdravVestn.2882.
4. Malamed SF. Medical Emergencies in the Dental Office. 8th ed. St. Louis: Elsevier; 2022.
5. Ward PA, Irwin MG (eds.). Oxford Textbook of Anaesthesia for Oral and Maxillofacial Surgery.

### 5. Predvideni študijski rezultati

Po opravljenem predmetu študent:

izvede osnovno oceno in pripravo bolnika na zobozdravstveni poseg v sedaciji ali splošni anesteziji;  
razloži osnovna načela sedacije in splošne anestezije;  
pozna delovanje in varno uporabo anestetikov ter opioidnih in neopoidnih analgetikov;  
spremlja osnovne življenjske funkcije in vrednoti podatke neinvazivnega monitoringa;  
prepozna zaplete med sedacijo oziroma anestezijo in po njej ter ustrezno ukrepa;  
razloži načela temeljnih in dodatnih postopkov oživljanja odraslega;  
prepozna najpogostejša nujna stanja v zobozdravstveni ordinaciji in začne ustrezno obravnavo;  
oceni vrsto in intenzivnost akutne ali kronične orofacialne bolečine;

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Način ocenjevanja: Pisni izpit

Pogoj za pristop k izpitu so opravljene seminarske in klinične vaje.

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

1. MARKOVIČ BOŽIČ, Jasmina, SPINDLER-VESEL, Alenka. Perioperativna uporaba medicinske hipnoze. Zdravniški vestnik, 2021. COBISS.SI-ID 73093379.
2. VINTAR, Neli (ur.), MARKOVIČ BOŽIČ, Jasmina (ur.). Obvladovanje bolečine: Šola anesteziologije, reanimatologije in perioperativne intenzivne medicine, Modul 12. Ljubljana, 2022. COBISS.SI-ID 136706051.
3. MARKOVIČ BOŽIČ, Jasmina. Osnovni principi lajšanja bolečine v zobozdravniški ordinaciji. Simpozij Zobozdravnik in zdravila v dentalni medicini, 2022. COBISS.SI-ID 144857347.
4. KAMENIK, M., MARKOVIČ BOŽIČ, J. (ur.), SPINDLER-VESEL, A. (ur.), POTOČNIK, I. (ur.). Šola anesteziologije, reanimatologije in perioperativne intenzivne medicine. Modul 4: Splošna anestezija 3. 2023. COBISS.SI-ID 177097475.
5. MARKOVIČ BOŽIČ, Jasmina. Priporočila za zdravljenje zobne bolečine z analgetiki – vnetje,

Datum objave

26. 08. 2026

## NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

### Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

### Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.