

## Učni načrt z režimom študija

### a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Klinična dentalna medicina 3

2. Predmet

Parodontologija 3

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

/

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒

6. Semester

Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☐☐☒

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za ustne bolezni in parodontologijo

10. Kreditna ovrednotenost

6

11. Oblike študijskih obveznosti

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Predavanja               | 30  |
| Seminarji                |     |
| Laboratorijske vaje      |     |
| Klinične vaje            | 60  |
| Druge oblike študija     |     |
| Samostojno delo študenta | 90  |
| Skupaj                   | 180 |

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

izr. prof. dr. Boris Gašpirc

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Opravljen izpit Parodontologija 2

## b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

### 1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Vsebina predmeta vključuje naslednja področja:

11. semester

- Motivacijski intervju
- Mehanična kontrola supragingivalnega plaka
- Kemična kontrola supragingivalnega plaka
- Nekirurško zdravljenje parodontalne bolezni
- Osnove parodontalne kirurgije

### 2. Cilji in kompetence

Cilj študija Parodontologije 3 je, da se študenti spoznajo z vsemi načini zdravljenjem bolezni obzobnih tkiv. Študent bo sposoben prepoznati različne oblike bolezni obzobnih tkiv in tkiv ob zobnih vsadkih, samostojno načrtovati in izvesti nekirurško vzročno zdravljenje ter načrtovati korektivno kirurško fazo zdravljenja in morebitno parodontalno plastično kirurško zdravljenje. Po uspešnem zaključku aktivne faze zdravljenja bo študent ocenil potrebo po vzdrževalnem zdravljenju parodontalne bolezni in jo bo sposoben samostojno izvajati.

### 3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja, klinične vaje in individualno delo s študenti.

### 4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

- Berglund T, Giannobile WV, Lang NP, Sanz M. Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th ed, Blackwell, Munksgaard, 2022 (izbrana poglavja)
- ustrezni pregledni članki iz revije Periodontology 2000

### 5. Predvideni študijski rezultati

Temeljno znanje in razumevanje o vzrokih, poteku, kliničnih slikah in zdravljenju bolezni obzobnih tkiv.

Študent bo sposoben razpoznati bolezni obzobnih tkiv, izvesti higiensko in vzdrževalno fazo parodontalnega zdravljenja in uporabiti strokovne kriterije za napotitev k specialistu parodontologu

Študent bo razumel, da je preprečevanje bolezni obzobnih tkiv, njihovo zdravljenje in ohranjanje naravnih zob pomembnejše kot vstavljanje zobnih vsadkov.

Študent bo pridobil znanja, ki mu bodo omogočala uporabo diferencialno diagnostičnih znanj na področju oralne patologije, infekcijskih bolezni, dermatologije in interne medicine v povezavi z boleznimi obzobnih tkiv. Študent bo pridobil znanje, ki mu bodo omogočala uporabo diferencialno diagnostičnih znanj na področju oralne patologije, infekcijskih bolezni, dermatologije in interne medicine v povezavi z boleznimi obzobnih tkiv.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Sprotno preverjanje znanja in veščin na kliničnih vajah. Ocena vaj prispeva 10 % h končni oceni. Končno preverjanje v obliki pisnega izpita (40 % končne ocene) in ustni izpit (50 % končne ocene).

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

- VOLK, Marko, ŠAVLI, Dominik, MOLAN, Katja, TERLEP, Saša, LEVIČNIK HOEFFERLE, Špela, TROST, Mojca, GAŠPIRC, Boris, LUKAČ, Matjaž, JEZERŠEK, Matija, STOPAR, David. Er:YAG laser biofilm removal from zero-gap periodontal/peri-implant model system mimicking clinical attachment loss. Journal of biomedical optics. Feb. 2025, vol. 30, issue 2, str. 025002-1-025002-11, ilustr. ISSN 1083-3668.  
<https://www.spiedigitallibrary.org/journals/journal-of-biomedical-optics/volume-30/issue-02/025002/Er-YAG-laser-biofilm-removal-from-zero-gap-periodontal-peri/10.1117/1.JBO.30.2.025002.full>, Repozitorij Univerze v Ljubljani – RUL, DOI: 10.1117/1.JBO.30.2.025002. [COBISS.SI-ID 228534787], [JCR, SNIP, WoS do 25. 10. 2025: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu)]
- HROPOT PLEŠKO, Nina, SKALERIČ, Eva, SEME, Katja, JANEŽ, Andrej, SKALERIČ, Uroš,

Datum objave

27. 08. 2026

## NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

### Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

### Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končne preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.