

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

/

2. Predmet

Otroško in preventivno zobozdravstvo 3

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

/

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒

6. Semester

Zimski

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☐☐☒

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za otroško in preventivno zobozdravstvo

10. Kreditna ovrednotenost

4

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	4
Seminarji	
Laboratorijske vaje	16
Klinične vaje	40
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	60
Skupaj	120

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Alenka Pavlič

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Predmet Otroško in preventivno zobozdravstvo 3 je nadaljevanje predmeta Otroško in preventivno zobozdravstvo 1 in 2.

Za vključitev k predmetu Otroško in preventivno zobozdravstvo 3 se zahteva:

- opravljene vaje pri Otroško in preventivno zobozdravstvo 2 v 5. letniku,
- uspešno opravljen kolokvij Otroško in preventivno zobozdravstvo 2.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Teme predavanj:

- Otroci s kroničnimi boleznimi: vpliv na ustno zdravje in zdravljenje zob
- Otroci s posebnimi potrebami: vpliv na ustno zdravje in zdravljenje zob
- Motnje v delovanju čeljustnega sklepa
- Osnovni oralno-kirurški posegi v otroškem zobozdravstvu

Na kliničnih vajah nadaljuje in nadgrajuje delo iz 5. letnika.

2. Cilji in kompetence

Ob zaključku predmeta ima študent teoretična in praktična klinična znanja potrebna za opravljanje osnovnih preventivnih in kurativnih zobozdravniških storitev v otroškem in mladinskem zobozdravstvu.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja, klinične vaje, vaje na terenu.

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

- Koch G, Poulsen S, Espelid I, Haubek D Pediatric Dentistry: A Clinical Approach, 3rd Edition, Wiley, 2016.
- izbrani prispevki iz Zobozdravstvenih vestnikov (objavljeno na predavanjih)

5. Predvideni študijski rezultati

Študent pozna in razume osnovne klinične postopke namenjene zdravljenju bolezni mlečnih in stalnih zob ter zna kritično ovrednotiti skladnost med teoretičnimi izhodišči in klinično prakso.

Študent pozna osnovne oblike organiziranosti zobozdravstvenega delovanja na terenu in zna načrtovati preventivni program za izbrano skupino pacientov.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Študenta na kliničnih vajah ocenjuje asistent oziroma vodja vaj.
Ustni izpit.

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

- LEBAN, Tina, TREBUŠAK PODKRAJŠEK, Katarina, KOVAČ, Jernej, FIDLER, Aleš, PAVLIČ, Alenka. An intron c.103-3T>C variant of the AMELX gene causes combined hypomineralized and hypoplastic type of amelogenesis imperfecta. Genes. 2022, vol. 13, iss. 7, str. 1-18, ilustr. ISSN 2073-4425 DOI: 10.3390/genes13071272. [COBISS.SI-ID 115904259]
- GAŠPIRC, Boris, LEBAN, Tina, MANDINIĆ, Zoran, PAVLIČ, Alenka. Decoronation – a treatment option of an ankylosed permanent tooth in children and adolescents. Srpski arhiv za celokupno lekarstvo : organ Srpskog lekarskog društva. 2022, god. 150, 3/4, str. 192-195, ilustr. ISSN 0370-8179 DOI 10.2298/SARH210823025G. [COBISS.SI-ID 100420867]
- LIKAR OSTRČ, Lenka, FRANKOVIČ, Sabina, PAVLIČ, Alenka. The development and evaluation of the Slovenian version of the Early Childhood Oral Health Impact Scale (ECOHIS-SVN) = Ovrednotenje slovenske različice vprašalnika za ocenjevanje vpliva otrokovega

Datum objave

18. 08. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.