



Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

DENTALNA MEDICINA KOT ZNANOST

2. Predmet

RAZISKOVANJE V DENTALNI MEDICINI 2

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☒ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina



9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Inštitut za biostatistiko in medicinsko informatiko

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja 13

Seminarji 17

Laboratorijske vaje Klinične
vaje 15

Druge oblike študija

Samostojno delo študenta

Skupaj 45

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

Maja Pohar Perme

13. Jezik izvajanja

Slovenščina in angleščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v drugi letnik. Pogoji za pristop k izpitu so opravljene vaje in seminarji.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

- Osnovni pojmi verjetnosti in statistike.
- Verjetnostne porazdelitve: binomska in normalna porazdelitev.
- Načela in metode prikaza podatkov.
- Osnove ocenjevanja parametrov in statističnega preizkušanja domnev.
- Intervali zaupanja.
- Univariatna analiza številskih spremenljivk.
- Univariatna analiza opisnih spremenljivk.
- Linearna regresija in korelacija.

2. Cilji in kompetence

- Poznati namen in vrste statističnih metod;
- razumeti osnove statističnega sklepanja;
- biti sposoben ustrezno prikazati množične podatke in rezultate statističnih analiz;
- biti sposoben ustrezno interpretirati rezultate statističnih analiz;
- biti sposoben ustrezno načrtovati zbiranje empiričnih podatkov in zanje izbrati ustrezne metode statistične analize;
- biti sposoben razumeti in kritično vrednotiti statistične analize, opisane v strokovni in znanstveni literaturi.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja: Predavanja so ob torkih v mali predavalnici Medicinske fakultete. Točni termini so navedeni v urniku na spletni strani MF.

Vaje in seminarji se izvedejo v računalniški učilnici IBMI na Zaloški (Katedra za javno zdravje)

Celoten predmet se izvede v zimskem semestru. Urnik po skupinah je objavljen na spletni strani MF. Obiskovanje seminarjev in vaj je obvezno in je pogoj za opravljanje izpita.

Manjkanje na vajah oz. seminarjih: vsa komunikacija poteka preko e-pošte na naslov ibmi.asistenti@mf.uni-lj.si

- Začasna menjava skupin s kolegom iz druge skupine je možna ob predhodnem sporočilu (v cc na ibmi.asistenti@mf.uni-lj.si)

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Primarno:

- Prosojnice s predavanj
- Naloge z rešitvami: Lusa, Lara: Naloge iz biostatistike, 2014
- Gradiva z vaj

Primarna gradiva so dostopna preko spletne učilnice

Dopolnilno :

- Bland M.: An Introduction to Medical Statistics 4th Revised ed. Edition, 2015

- Kastenbaum M.: Epidemiology and Statistics: An Introduction to Clinical Research, 2009

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje

Študent razume

- pojme slučajna spremenljivka, verjetnostna porazdelitev, ocena parametra, vzorčna porazdelitev, ničelna domneva, statistično sklepanje, vrednost p, statistični test, regresijski model in statistična povezanost;
- namen, prednosti in slabosti osnovnih statističnih metod in modelov.

Študent zna

- tabelarično in grafično ustrezno prikazati statistične podatke in rezultate statističnih analiz;
- ustrezno načrtovati zbiranje empiričnih podatkov ter izbrati ustrezne metode statistične analize glede na naravo zbranih podatkov in zastavljeni problem;

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Preverjanje pripravljenosti na vajo: študent pred vsako vajo samostojno izpolni del gradiva, študentovo razumevanje izpolnjenega gradiva se preverja med vajami. Pripravljenost na vajo je pogoj za opravljanje vaje. Navodila glede samostojne priprave na vajo so podana v spletni učilnici.

Ob zaključku predavanj bodo študenti imeli možnost pridobiti dodatne točke z reševanjem kratkega pisnega preverjanja znanja.

Pogoj za pristop k izpitu so opravljeni seminarji oz. vaje. Študent mora biti prisoten na vseh terminih in oddati zahtevane izdelke.

Izpit je sestavljen iz 25 vprašanj izbirnega tipa, pri vseh vprašanjih je vedno pravilen natanko en odgovor. Pravilen odgovor je ocenjen z eno točko, neodgovorjeno ali napačno odgovorjeno vprašanje se točkuje z 0 točkami.

Izpit traja 45 min.

Kriterij na izpitu:

nezadostno (1-5) 0,00 % do 59,99 %,

zadostno (6) 60,00 % do 67,99 %,

dobro (7) 68,00 % do 75,99 %,

prav dobro (8) 76,00 % do 83,99 %,

prav dobro (9) 84,00 % do 91,99 %,

odlično (10) 92,00 % do 100 %.

Prijave in odjave na izpit: preko informacijskega sistema VIS

Vsa ostala komunikacija poteka preko e-maila: ibmi.asistenti@mf.uni-lj.si

7. Druge informacije

Na izpitu je dovoljeno: 1 list formata A4 s formulami (brez rešenih nalog) in kalkulator (ne mobilni telefon), statistične tabele

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

Prof. dr. Maja Pohar Perme :

POHAR PERME, Maja, STARE, Janez, ESTEVE, Jacques (2012). On estimation in relative survival. *Biometrics*, 68: 113-120.

PAVLIČ, Klemen, POHAR PERME, Maja (2019). Using pseudo-observations for estimation in relative survival. *Biostatistics*, 20: 384-399

POHAR PERME, Maja, MANEVSKI, Damjan (2018). Confidence intervals for the Mann–Whitney test. *Statistical Methods in Medical Research*.

POHAR PERME, Maja, PAVLIČ, Klemen (2018). Nonparametric relative survival analysis with the R package relsurv. *Journal of statistical software*, 87(8): 1-27

Datum objave

04. 09. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1-10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- Točka 7: Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- Točka 8: Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- Točka 1: Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- Točka 2: Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- Točka 6: Opišite tako sprotne kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.