



Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

2. Predmet

Izbrane teme iz delovnega okolja zobozdravnika

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

Management v zobozdravstvu

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒

6. Semester

Poletni

7. Vrsta učne enote

Izbirni predmet



8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina



9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za javno zdravje

10. Kreditna ovrednotenost

3



11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	12
Seminar	14
Laboratorijske vaje	0
Klinične vaje	0
Druge oblike študija	19
Samostojno delo študenta	45
Skupaj	90

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Ivan Eržen

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v 6. letnik.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

1. Upravljanje vs. management.
2. Glavne značilnosti razvoja upravljanja zobozdravstvene dejavnosti v preteklosti.
3. Sodobna organiziranost zobozdravstvene dejavnosti in izzivi.
4. Temeljni programi in aktivnosti za zagotavljanje uspešnega in učinkovitega varovanja ustnega zdravja prebivalstva.
5. Posebnosti upravljanja zobozdravstvene dejavnosti.
6. Medsektorsko sodelovanje v zagotavljanju varovanja ustnega zdravja.
7. Partnersko sodelovanje med različnimi organizacijami (vladnimi, nevladnimi, civilnimi)

2. Cilji in kompetence

CILJ

Spoznati osnove managementa v zobozdravstvu.

KOMPETENCE

Študenti:

- poznajo temeljne modele dela na področju upravljanja zobozdravstvene dejavnosti;
- poznajo pomen ustreznih podatkov in informacij za sprejem odločitev na področju upravljanja zobozdravstvene dejavnosti;

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja

Seminar

Druge oblike študija

Samostojno delo študenta

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Izbrana poglavja iz:

1. Albreht T, Polin K, Pribaković Brinovec R, Kuhar M, Poldrugovac M, Ogrin Rehberger P, Prevolnik Rupel V, Vracko P. Slovenia: Health system review. Copenhagen: European Observatory on Health Systems and Policies, 2021. Dostopno na: <https://eurohealthobservatory.who.int/publications/i/slovenia-health-system-review-2021>.
2. Winkelmann J, Gómez Rossi J, van Ginneken E. Oral health care in Europe: Financing, access and provision. Copenhagen: World Health Organization, Regional Office for Europe, 2022. Health systems in transition, vol. 24, no. 2. Dostopno na: <https://iris.who.int/handle/10665/355605>

5. Predvideni študijski rezultati

ZNANJE IN RAZUMEVANJE

Študent:

- pozna pristope in probleme na področju upravljanja zobozdravstvene dejavnosti v praksi
- pozna pristope, probleme in rešitve pri upravljanju zobozdravstvene dejavnosti
- pozna metode dela za učinkovito izvajanje nalog na področju zobozdravstvene dejavnosti
- razume pomen projektnega vodenja in obvladovanja tveganj pri učinkovitem izvajanju nalog na področju zobozdravstvene dejavnosti.

UPORABA

Študenti lahko s pridobljenim znanjem sodelujejo pri različnih aktivnostih na področju upravljanja zobozdravstvene dejavnosti. Njihovo sodelovanje bo uspešno tako na področju priprave programov,

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Izdelana projektna naloga.

Ocenjevalna lestvica: 5–10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6–10. Ocena se oblikuje na naslednji način:

5 = nezadostno

6 = zadostno

7 = dobro

8 = prav dobro

9 = prav dobro

10 = odlično

7. Druge informacije

Natančna navodila v zvezi s poukom so dostopna v Spletni učilnici MF.

Zavrnitev pozitivne izpitne ocene ni mogoča, lahko pa študent ponovno opravlja izpit tako, kot določa Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za EMŠM in EMŠDM: študent lahko v času študija pozitivno izpitno oceno enkrat popravlja pri največ desetih predmetih, ki jih izbere sam, razen ocene, pridobljene na komisijskem izpitu.

Osebe s posebnimi potrebami lahko opravljajo vse oblike sprotnega in zaključnega preverjanja znanja do 50 % več časa.

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

1. HORVAT, Martina, ERŽEN, Ivan, VRBNJAK, Dominika. Barriers and facilitators to medication adherence among the vulnerable elderly: a focus group study. Healthcare. 2024, vol. 12, issue 17, [article no.] 1723, str. 1-14.

2. RAHMANIAN HAGHIGHI, Mohammad Reza, ACHILLEOS, Souzana, ERŽEN, Ivan, et al. Excess mortality and its determinants during the COVID-19 pandemic in 21 countries : an ecological study from the C-MOR project, 2020 and 2021. Journal of epidemiology and global health. 2024, vol. 14, article no. 024-00320-7, str. 1-12.

3. BEEKS, Victoria Virginia, ACHILLEOS, Souzana, ERŽEN, Ivan, et al. Cause-specific excess mortality during the COVID-19 pandemic (2020–2021) in 12 countries of the C-MOR consortium : a systematic review. Journal of epidemiology and global health. 2024, vol. 14, str. 1-11.

Datum objave

15. 09. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končne preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.