

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Dermatovenerologija

2. Predmet

Medicinska klinika 2

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina



9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za dermatovenerologijo

Katedra za otorinolaringologijo

Katedra za oftalmologijo

10. Kreditna ovrednotenost

4

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja 10

Seminarji

Laboratorijske vaje

Klinične vaje 10

Druge oblike študija

Samostojno delo študenta 16

Skupaj 36

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

izr. prof. dr. Mateja Dolenc Voljč

prof. dr. Saba Battelino

prof. dr. Polona Jaki Mekjavič

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoji za vpis v 4. letnik EMŠ Dentalna medicina

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Študent se seznani z dermatološko propedeutiko, s kožnimi eflorescencami in klinično sliko pogostih kožnih in veneroloških bolezni, s poudarkom na predelu glave in vratu ter ustni sluznici: z okužbami kože, pogostimi boleznimi kože obraza in lasišča, alergijskimi in reaktivnimi kožnimi boleznimi, diferencialno diagnozo oteklin obraza, alergijskimi boleznimi kože, alergeni, ki so v rabi v dentalni medicini, vplivu UV žarkov na kožo, malignimi tumorji kože, avtoimunskimi in eritematoskvamoznimi boleznimi in spolno prenosljivimi boleznimi. Predstavljeni so osnovni diagnostični postopki in možni načini lokalnega in sistemskega zdravljenja, epidemiologija in možnosti preprečevanja.

2. Cilji in kompetence

Cilj študija dermatovenerologije je razumevanje in poznavanje teoretičnih osnov najpogostejših kožnih in spolno prenosljivih bolezni. Študent bo poznal klinične slike kožnih bolezni v vsakdanji praksi, njihovo diferencialno diagnozo v predelu glave in vratu, možne zaplete, stopenjsko diagnostiko, osnovne metode zdravljenja, preprečevanja in epidemiologijo. Sposoben bo postaviti diagnozo kožnih bolezni v predelu glave in vratu na podlagi anamneze, kliničnega pregleda in enostavnih diagnostičnih preiskav.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanje in klinične vaje

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Kansky A., Miljković J., Dolenc-Voljč M.: KOŽNE IN SPOLNE BOLEZNI. Ljubljana: Združenje slovenskih dermatovenerologov, 2017

Vsebina predavanj

Učno gradivo v spletni učilnici

5. Predvideni študijski rezultati

Pridobljeno znanje bo študentu omogočilo razumevanje bolezenskih procesov na koži in sluznicah, prepoznavanje značilnih kliničnih slik, s poudarkom na področju glave, vratu in ustne votline, osnovnih diagnostičnih postopkov in načinov zdravljenja.

Poznavanje nujnih stanj v dermatovenerologiji, pomembnih za področje dentalne medicine.

Študent dobi vpogled v povezanost različnih strok pri obravnavi bolezni v predelu glave in vratu.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Sprotno preverjanje znanja poteka na kliničnih vajah, to preverjanje ne vpliva na končno oceno.

Pogoj za pristop k pisnemu preverjanju znanja je prisotnost na kliničnih vajah.

Končno preverjanje znanja iz modula Dermatovenerologija poteka v pisnem kolokviju.

Kolokvij je sestavljen iz 40 vprašanj izbirnega tipa in traja 45 minut.

Vsako pisno vprašanje je ocenjeno z 1 točko. Nepravilen odgovor ni ocenjen z negativno točko.

Kriterij za oceno:

37 – 40 točk: 10

34 – 36 točk: 9

31 – 33 točk: 8

28 – 30 točk: 7

24 – 27 točk: 6

Poprava ocene je možna s ponavljanjem pisnega izpita.

Rezultat pisnega izpita predstavlja 30% skupne ocene predmeta Medicinska klinika 2.

7. Druge informacije

Končna ocena pri predmetu Medicinska klinika 2 se oblikuje iz povprečne ocene izpitov vseh treh modulov: Otorinolaringologije, Oftalmologije in Dermatovenerologije.

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

HRVATIN STANČIČ, Bor, FALABELLA, Petra, DOLENC-VOLJČ, Mateja (avtor, korespondenčni avtor). The influence of body mass index and smoking on the severity of hidradenitis suppurativa in the Slovenian population. Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology. [Online ed.]. 2023, vol. 37, iss. 11, str. e1305-e1306, graf. prikazi. ISSN 1468-3083

DOLENC-VOLJČ, Mateja. Dermatophyte infections in humans : current trends and future prospects. V: RAZZAGHI ABYANEH, M. (ur.), SHAMS-GHAHFAROKHI, Masoomah (ur.), RAI, Mahendra (ur.). Medical mycology : current trends and future prospects. Boca Raton (Florida): CRC Press LLC, cop. 2016. Str. 3-27. ISBN 978-1-4987-1422-8.

Datum objave

15. 09. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.