



Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

2. Predmet

Kirurgija za dentalno medicino

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Zimski

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☒

☐

☐

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za kirurgijo v sodelovanju s kirurškimi klinikami

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja 36

Seminarji

Laboratorijske vaje Klinične

vaje 9

Druge oblike študija

Samostojno delo študenta 45

Skupaj 90

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

doc. dr. Igor Frangež, dr. med., dr. dent. med.

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

redni vpis v četrti letnik

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Pri predmetu Kirurgija za dentalno medicino bomo obravnavali osnove kirurškega dela. Spoznali se bomo z osnovnimi kirurškimi inštrumenti in materiali ter se seznanili z načinom dela v operacijski dvorani, vključno z zagotavljanjem varnosti pri delu v operacijski dvorani kot tudi z asepso in antisepto. V nadaljevanju se bomo posvetili uporabi antibiotikov (s poudarkom na področju oralne kirurgije) kot se tudi seznanili z mikrobiologijo okuženih tkiv.

Seznani se bomo tudi z osnovami kirurgije drugih področij, zdravljenjem akutnih in kroničnih ran, poškodb zgornjega in spodnjega uda, abdomna, glave in vratu, z obravnavo politravmatiziranega pacienta ter s pristopom k bolniku z življenjsko ogrožujočo poškodbo prsnega koša. Obravnavali

2. Cilji in kompetence

Študent spozna kirurško propedeutiko v enakem obsegu kot študentje medicine. Nauči se načine, kako iz anamnestičnih podatkov in preiskav stopenjsko gradi diagnozo kirurških bolezni ali poškodb, ki so povezane z zobnim organom. Nauči se samostojno nuditi nujno medicinsko pomoč pri teh boleznih ali poškodbah, nauči se mora trenutno veljavne načine zdravljenja in seznani se z možnim bodočim razvojem načina zdravljenja.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

predavanja, seminarji, vaje, samostojni študij

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

1. Frangež I. Izbrana poglavja iz kirurgije za študente dentalne medicine. Kirurška klinika, UKC Ljubljana 2024.
2. Smrkolj, V. et al, ur. Kirurgija. Celje: Grafika Gracer; 2014.
3. Smrkolj V. Praktikum ambulantne operacijske kirurgije. 4., dopolnjena in razširjena izd. Ljubljana: Littera picta; 2006.

5. Predvideni študijski rezultati

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Ob zaključku sklopa se izvede pisni izpit, ki je sestavljen iz 50 vprašanj po principu multiple choice. Vsako vprašanje ima 5 ponujenih odgovorov, vedno je pravilen le en odgovor.

Pogoj za uspešno opravljen pisni izpit je 60 % pravih odgovorov. Pisnemu izpitu sledi še ustno preverjanje znanja.

Pogoj za pristop k pisnemu izpitu so oddani evidenčni kartoni vaj in pravočasna prijava na posamezni izpitni rok prek vis-sistema. Kdor se na izpit ne prijavi pravočasno, le tega ne bo mogel opravljati.

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

Frangž I. Izbrana poglavja iz kirurgije za študente dentalne medicine. Kirurška klinika, UKC Ljubljana 2024.

Frangž I, Kasnik T, Cimerman M, Smrke DM. Guided tissue regeneration with heterologous materials in primary subtalar arthrodesis: a case report. J Med Case Rep. 2016 May 3;10(1):108. doi: 10.1186/s13256-016-0907-6. PMID: 27142656; PMCID: PMC4855898.

Kastrin M, Urbančič Rovin V, Frangž I. Possible Advantages of S53P4 Bioactive Glass in the Treatment of Septic Osteoarthritis of the First Metatarsophalangeal Joint in the Diabetic Foot. J Clin Med. 2021 Mar 15;10(6):1208. doi: 10.3390/jcm10061208. PMID: 33803930; PMCID: PMC8000728.

Macura M, Ban Frangž H, Cankar K, Finžgar M, Frangž I. The effect of transcutaneous application of gaseous CO₂ on diabetic chronic wound healing-A double-blind randomized clinical trial. Int Wound J. 2020 Dec;17(6):1607-1614. doi: 10.1111/iwj.13436. Epub 2020 Jul 7.

Datum objave

17. 09. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.