



Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

2. Predmet

Medicinska klinika 2

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

Otorinolaringologija

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Zimski

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☒
☐
☐

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za otorinolaringologijo

10. Kreditna ovrednotenost

4

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja 12

Seminarji

Laboratorijske vaje Klinične

vaje 10

Druge oblike študija

Samostojno delo študenta 26

Skupaj 48

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Saba Battelino

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Opravljene predpisane študijske obveznosti v prvih treh letnikih študija.
Pogoj za pristop k delnemu izpitu Otorinolaringologija je prisotnost na vajah.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Študent se seznani s pogostnostjo, vzroki, potekom bolezni ter kliničnimi znaki in znamenji bolezni v področju ušes, nosu in obnosnih votlin, žrela, grla in vratu. Spozna prirojene nepravilnosti, poškodbe, vnetja in tumorje teh področij. Seznani se z diagnostičnimi postopki pri ugotavljanju omenjenih bolezenskih stanj ter možne načine zdravljenja vključno z nudenjem prve pomoči. Povezava z dentalno medicino in drugimi strokami sosednjih področij.

2. Cilji in kompetence

Študent se spozna z boleznimi ušes, nosu in obnosnih votlin, žrela, grla ter s temeljnimi bolezenskimi spremembami v področju vratu, z vzroki za okvaro sluha in ravnotežja. Spozna se s samostojnim ukrepanjem pri nekaterih nujnih stanjih v področju otorinolaringologije. Pri vajah se nauči tehnike otorinolaringološkega pregleda, obravnave otorinolaringološkega bolnika ter pridobljeno znanje preizkusi v stiku z bolniki.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja in vaje.

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Otorinolaringologija za študente dentalne medicine - učno gradivo (v pripravi, dosegljivo na Katedri za otorinolaringologijo)

Probst R, Grevers G, Iro H. Basic Otorhinolaryngology: A Step-By Step Learning Guide. 2nd ed. Thieme, 2017

5. Predvideni študijski rezultati

Razumevanje in poznavanje teoretičnih znanj in izkušenj iz prakse, primerjava in evaluacija skladnosti med teorijo in praktičnim ravnanjem.

Samostojnost pri prepoznavanju bolezni ušes, nosu, ustne votline, žrela, grla in vratu.

Tesna povezanost različnih strok pri obravnavi bolezni glave in vratu, nujnost timskega dela.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Sprotno preverjanje veščin ORL pregleda v času vaj.

Pisni izpit iz otorinolaringologije. Pogoj za pristop k delnemu izpitu je prisotnost in sodelovanje na vajah. Rezultat pisnega izpita predstavlja 40% skupne ocene predmeta Medicinska klinika 2.

7. Druge informacije

Podatek o kreditni ovrednotenosti velja za cel predmet Medicinska klinika 2 (4KT), ne samo za modul Otorinolaringologija.

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

BOŽANIĆ URBANČIČ, Nina, VOZEL, Domen, STEINER, Nejc, HRIBAR, Manja, FOŠNARIČ, Iztok, ŠIFRER, Robert, URBANČIČ, Jure, BATTELINO, Saba (avtor, korespondenčni avtor). Consequences of stapes surgery on tongue morphological characteristics in narrow band imaging, gustatory function and general sensation : a prospective tertiary center study. Applied sciences. 2022, vol. 12, iss. 7, str. 1-15.

BOŽANIĆ URBANČIČ, Nina, VOZEL, Domen, KORDIŠ, Špela, HRIBAR, Manja, URBANČIČ, Jure, BATTELINO, Saba. Indicators of pediatric peripheral vestibular disorder : a retrospective study in a tertiary referral center. International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology. [Online ed.]. Aug. 2022, vol. 159, str. 1-8

STEINER, Nejc, VOZEL, Domen, URBANČIČ, Jure, BOŽIČ, Darja, KRALJ-IGLIČ, Veronika, BATTELINO, Saba. Clinical implementation of platelet- and extracellular vesicle-rich product

Datum objave

02. 09. 2024

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končne preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.