



Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

2. Predmet

Interna medicina za dentalno medicino

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Zimski

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☐☒☒

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za interno medicino

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja 15

Seminarji 30

Laboratorijske vaje Klinične

vaje

Druge oblike študija

Samostojno delo študenta 45

Skupaj 90

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Simona Gaberšček, dr. med.

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v 4. letnik

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Vsebina je organizirana po organskih oziroma tematskih sklopih: šok, akutni koronarni sindrom in oživljanje; ateroskleroza, bolezni arterij in ven, pljučna embolija; srčno popuščanje, motnje srčnega ritma; alergija in anafilaksija; bolezni dihal: KOPB, astma, pljučnica, rak; bolezni prebavil: peptične razjede, rak, vnetne bolezni, akutni abdomen, hemoragični šok; bolezni ledvic in sečil: akutna in kronična odpoved, vnetje, rak, elektrolitske motnje; anemije, akutne in kronične levkemije, motnje hemostaze; sistemske vezivnotkivne bolezni in vaskulitični sindromi; bolezni žlez z notranjim izločanjem; sladkorna bolezen tipa 1 in 2 in njeni zapleti; internistična onkologija.

2. Cilji in kompetence

Osnovni cilj predmeta: naučiti osnove prepoznavanja in ukrepanja pri najpogostejših in najpomembnejših bolezenskih stanjih v interni medicini. Prepoznavanje temelji na anamnezi, kliničnih simptomih, znakih, telesnem pregledu bolnika. Ti elementi so nadgrajeni s ciljanimi preiskavnimi metodami, značilnimi za posamezno bolezensko stanje.

Predmet je namenjen študentom dentalne medicine, zato je poudarek na anamnezi, kliničnih simptomih, znakih, preiskavnih metodah in zdravljenju najpogostejših bolezenskih stanj v interni

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Večinoma je pouk seminarski, nadgrajen z zaključnim predavanjem. Vsakemu seminarju sledi mentorjev povzetek ključnih pojmov predstavljene tematike. Seminarji so organizirani po internističnih tematskih sklopih.

Študenti so razdeljeni v 12 skupin. Na uvodnem predavanju in na Katedri za interno medicino dobijo informacije, s pomočjo katerih vzpostavijo kontakt s predavatelji/mentorji seminarja.

Predavatelj/mentor seminarja pomaga svoji skupini študentov pri izbiri literature za tematiko seminarja, predstavi pa jim tudi enega ali več bolnikov ali primerov bolnikov, katerih bolezensko stanje sovpada s tematiko predavanja. Študenti se seznajajo s kliničnim primerom in tematiko

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

1. Košnik M, Štajer D, eds. Interna medicina, šesta izdaja. Ljubljana: Medicinska fakulteta, Slovensko zdravniško društvo, Knjigotštvo Buča d.o.o.; 2021. Poglavja, ki vključujejo teme seminarjev.

2. Kumar P, Clark M, eds. Clinical Medicine 9th Ed. London: Elsevier; 2016. p 1-1456. Poglavja, ki vključujejo teme seminarjev.

3. Little and Falace's Dental Management of the Medically Compromised Patient, 9th Edition by

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje:

Natančno poznavanje ključnih pojmov, ki jih je moč uporabiti pri prepoznavanju specifičnih bolezenskih stanj v interni medicini. Posebna pozornost velja bolezenskim stanjem s področja glave in vratu.

Razumevanje pojmov, zakonitosti, relacij in postopkov, ki so potrebni za izdelavo delovne diagnoze pri bolniku z internistično boleznijo. Sposobnost diagnostike in ukrepanja pri urgentnih internističnih bolezenskih stanjih.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Pisni izpit: obsega 50 vprašanj, ki imajo po pet možnih odgovorov. Pravilen je en odgovor ali ena kombinacija odgovorov. Za pozitivno oceno je treba pravilno odgovoriti na vsaj 60 % vprašanj. Ustni izpit lahko opravljajo samo študenti, ki so bili pozitivno ocenjeni na pisnem izpitu.

Ustni izpit: vključuje ustna vprašanja. Ocenjevanje je skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanj in veščin za Enovita magistrska študija programa Medicina in Dentalna medicina.

Pri načinu ocenjevanja se uporablja ocenjevalna lestvica v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani: 5-10 (5 negativno, 6-10 pozitivno).

Velja 34. člen Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za Enovita magistrska študijska programa Medicina in Dentalna medicina.

Osebe s posebnimi potrebami lahko opravljajo vse oblike sprotnega in zaključnega preverjanja znanja do 50 % več časa.

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

1. Gaberšček S. Ščitnica. V: Košnik M, Štajer Dušan. Interna medicina. 6. izd. Ljubljana: Medicinska fakulteta: Slovensko zdravniško društvo: Buča. 2021, str. 741-745.
2. Gaberšček S. Zdravila za zdravljenje hipotiroze = Drugs for treatment of hypothyroidism. V: FRAS, Zlatko (ur.), KOŠNIK, Mitja (ur.). Izbrana poglavja iz interne medicine 2021 : [univerzitetni učbenik]. Ljubljana: Medicinska fakulteta, Katedra za interno medicino: Slovensko zdravniško društvo, 2021. Str. 77-84.
3. Samec B, Setnikar G, Gaberšček S, Kocjan T. Patients with central hypothyroidism are less sufficiently treated with levothyroxine than patients with primary hypothyroidism. Experimental and clinical endocrinology & diabetes. 2022, vol. 130, is. 4, str. 223-228.
4. Gaberšček S, Gaberšček B, Zaletel K. Incidence of thyroid disorders in the second decade of adequate iodine supply in Slovenia. Wiener Klinische Wochenschrift. Mar. 2021, vol. 133, is. 5/6,

Datum objave

14. 09. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končne preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.