



Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

2. Predmet

Klinične veščine v medicini

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

Specialna medicinska propedevtika in osnove kirurgije

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina



5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☒ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Zimski



7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

☐

Profesionalni razvoj

☒

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☒

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za interno medicino

Katedra za kirurgijo

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	12
Seminarji	15
Laboratorijske vaje Klinične	0
vaje	18
Druge oblike študija	0
Samostojno delo študenta	45
Skupaj	90

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

Simona Gaberšček, Tadeja Pintar Kaliterna, Igor Frangež, Marko Snoj

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v tretji letnik

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Specialna medicinska propedevtika ima 2 kredita. Pouka je 60 ur, od tega 30 kontaktnih ur (seminarji in vaje), poleg tega pa še 30 ur samostojnega dela študenta.

Izpitne teme

Anamneza (posebnosti anamneze v težavnih okoliščinah, posebnosti anamneze pri različnih bolezenskih stanjih); posebnosti anamneze in telesnega pregleda v kardiologiji, pulmologiji, gastroenterologiji, hematologiji, endokrinologiji, nefrologiji, revmatologiji, alergologiji.

Klinične slike s področja kardiologije, pulmologije, gastroenterologije, hematologije, endokrinologije, nefrologije, revmatologije, alergologije.

2. Cilji in kompetence

Cilj specialne medicinske propedevtike je, da študent nadgradi postopek jemanja anamneze in tehniko telesnega pregleda.

Zmožen je prepoznati simptome in znake različnih bolezenskih stanj s področja interne medicine s poudarkom na bolezenskih stanjih, s katerimi se bo srečal v ordinaciji dentalne medicine (na primer z alergijo).

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Specialna medicinska propedevtika:

Vaje potekajo na kliničnih oddelkih pod vodstvom asistentov. Prisotnost na vajah mora biti vsaj 90 %. Nadomeščanje odsotnosti je treba urediti individualno z asistentom (vodjo vaj), problem daljših odsotnosti pa z nosilcem predmeta. Študenti pridejo na vaje primerno urejeni in pripravljeni (pregledajo gradivo v spletni učilnici in preberejo priporočeno študijsko gradivo). Na vajah študenti pod nadzorom asistenta vadijo jemanje anamneze in telesni pregled bolnika. Asistentu in kolegom v skupini predstavijo anamnezo in ugotovitve telesnega pregleda bolnika, ki so ga obravnavali na vajah. Med vajami ali na vajah študenti napišejo anamnezo in ugotovitve telesnega pregleda. Izdelke

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Specialna medicinska propedevtika

1. Klinična preiskava. Kocijančič A (ed). Ljubljana, Littera picta, 2000.

2. Blinc A: Simptomi, znaki bolezni in nekatere laboratorijske nenormalnosti. V: Košnik M, Štajer D, Jug B, Kocjan T, Koželj M. Interna medicina. 6. izd. Ljubljana: Medicinska fakulteta: Buča, 2022.

3. Poglavja v spletni učilnici. Videoposnetki v spletni učilnici.

4. Internistična propedevtika, učni pripomoček (skripta) v digitalni obliki. Štajer D, et al (eds). Ljubljana, Medicinska fakulteta, 2024.

5. Predvideni študijski rezultati

Specialna medicinska propedevtika:

Študent zna izvesti anamnezo in telesni pregled bolnikov z različnimi bolezenskimi stanji.

Študent zna zapisati ugotovitve, pridobljene z anamnezo in telesnim pregledom bolnikov z različnimi bolezenskimi stanji.

Študent zna prepoznati najpogostejša bolezenska stanja, zlasti tista, s katerimi se bo srečeval v ordinaciji dentalne medicine.

Osnove kirurgije:

Znanje

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Specialna medicinska propedevtika:

Sprotno preverjanje znanja in veščin.

Med vajami asistent (vodja vaj) spremlja napredek študenta in ob koncu vaj odda opisno oceno (s podpisom potrdi, da študent obvlada jemanje anamneze in klinični pregled bolnika). Vsak študent odda do konca semestra 2 zapisa anonimizirane anamneze in ugotovitev telesnega pregleda v spletno učilnico.

Pogoj za pristop k pisnemu izpitu: 90 % prisotnost na kliničnih vajah, oddana 2 zapisa anamneze in ugotovitev kliničnega pregleda v spletno učilnico, 90 % prisotnost na seminarjih, pozitivna ocena na izstopnih kolokvijih na seminarjih.

Osnove kirurgije:

Pogoj za pristop h končnemu preverjanju znanja je opravljen kolokvij in seminar s predstavitvijo.

Pisni izpit

Pisni izpit obsega 50 vprašanj, ki imajo po pet možnih odgovorov. Pravilen je en odgovor ali ena kombinacija odgovorov. Za pozitivno oceno je treba pravilno odgovoriti na vsaj 60 % vprašanj. Izpitne teme zajemajo snov specialne medicinske propedevtike, obravnavano na seminarjih in vajah, poudarek pa je predvsem na glavi in vratu ter na zgornjem delu trupa, poleg tega pa še snov s področja osnov kirurgije.

Ocenjevanje je skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanj in veščin za Enovita magistrska študija programa Medicina in Dentalna medicina.

7. Druge informacije

/

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

1. Gabersček S. Ščitnica. V: Košnik M, Štajer Dušan. Interna medicina. 6. izd. Ljubljana: Medicinska fakulteta: Slovensko zdravniško društvo: Buča. 2021, str. 741-745.
2. Gabersček, S, Zaletel K, Košnik M. Anamneza. V: Štajer D et al (eds). Internistična propedevtika, učni pripomoček (skripta) v digitalni obliki. Ljubljana, Medicinska fakulteta, 2024.
3. Coccolini F, Catena F., Pintar T. Textbook of Emergency General Surgery
4. Pintar T. 64.Tavčarjevi dnevi 2022:
https://tavcarjevi.si/wp-content/uploads/2022/11/64TD_zbornik_2022_press.pdf
5. Šola urgentne kirurgije, zbornik – dodatno objavljeno v spletni učilnici
6. Snoj M: Kirurgija dojke. V: Smrkolj V. Kirurgija, Gracer 2014

Datum objave

14. 09. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končne preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.