



Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

2. Predmet

Izbrane teme iz živčevja

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

Izbirni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina



9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za nevrologijo UL MF /

prof. dr. Zvezdan Pirtošek, prof. dr. Janja Pretnar Oblak, prof. Maja Trošt, doc. dr. Blaž Koritnik,
prof. dr. Fajko Bajrovič, izr. prof. dr. Milica Gregorič Kramberger, prof. dr. Uroš Rot, doc. dr. Senta
Frol, doc. dr. Rok Berlot, doc. dr. Gregor Brecl Jakob

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	10
Seminarji	20
Laboratorijske vaje Klinične vaje	15
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	45
Skupaj	90

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Zvezdan Pirtošek, dr. med.

13. Jezik izvajanja

Slovenščina in angleščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Opravljenе vaje in seminarji pri predmetu Živčevje.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Študentu, ki že ima osnovna znanja iz nevroanatomije, nevropatologije in fiziologije živčevja, bo izbirni predmet omogočil dodatno izpopolnjevanje teoretičnega znanja, kliničnega znanja in kliničnih veščin za razumevanje, prepoznavanje, zdravljenje in rehabilitacijo kognitivnih motenj, zlasti demenc, okvar perifernega živčevja, motenj gibanja in možgansko-žilnih bolezni. Poudarek bo na vzporejanju anatomskih, fizioloških in patoloških dejstev za razumevanje patogeneze in kliničnih slik, razumevanje fenomenologije, simptomov in znakov omenjenih patologij, izbor diagnostike ter možnosti zdravljenja.

2. Cilji in kompetence

Študenti se spoznajo s funkcionalno anatomijo višjih možganskih funkcij, zlasti spomina, definicijo demenc, vrstami demenc (s poudarkom na Alzheimerjevi), s tipi okvar perifernih živcev, z različnimi boleznimi in sindromi, pri katerih je prizadet ekstrapiramidni sistem, z vaskularnimi incidenti, možnostmi diagnostike in zdravljenja.

Študenti pridobijo kompetence za lokalizacijo kognitivnih funkcij, prepoznavanje značilnih kliničnih slik, indiciranje diagnostike, diferencialno diagnostiko, osnovno elektrofiziološko diagnostiko in

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predmet se izvaja s predavanji (10 ur), seminarji (20 ur) in vajami (15 ur). Pouk bo problemsko naravnan s teoretskimi predavanji in seminarji s preučitvijo konkretnih bolnikov in njihove dokumentacije ter ustrezne strokovne literature. Opravljanje dejanskih pregledov in analiza video-posnetkov. Diskusija in sprotno preskušanje razumevanja, znanja in veščin.

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Fowler TJ, Scadding JW, eds. Clinical neurology, 3rd edition. London: Arnold, 2003.

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje:

- zna opredeliti različne tipe okvar perifernih živcev, demenc, motenj gibanja, vaskularnih incidentov
- zna indicirati preiskave za zgoraj navedeno
- zna indicirati zdravljenje za zgoraj navedeno
- razume razlike med različnimi tipi okvar živčevja
- razume nastanek simptomov in znakov
- razume, v kolikšni meri lahko dodatna diagnostika opredeli pravilno diagnozo
- razume načine zdravljenja

Uporaba:

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Predmet se opravi s seminarskim izpitom.

7. Druge informacije

/

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

PIRTOŠEK, Zvezdan, BAJENARU, Ovidiu, KOVÁCS, Norbert, MILANOV, Ivan, RELJA, Maja, SKORVANEK, Matej. Update on the management of Parkinson's disease for general neurologists. Parkinson's disease 2020, vol. 2020, p. 1-13. <https://www.hindawi.com/journals/pd/2020/9131474/>

PIRTOŠEK, Zvezdan. Ali digitalni mediji spreminjajo naše možgane. Proteus: ilustriran časopis za poljudno prirodnoznanstvo, 2020, letn. 82, št. 9/10, pp. 387, 394-402.

<http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-PDA4MBNI>

TROŠT, Maja, PEROVNIK, Matej, PIRTOŠEK, Zvezdan. Correlations of neuropsychological and metabolic brain changes in Parkinson's disease and other [alpha]-synucleinopathies. Frontiers in Neurology 2019, vol. 10, p. 1-10.

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fneur.2019.01204/full>

Datum objave

15. 09. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.