

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Kirurgija in anesteziologija

2. Predmet

Anesteziologija in intenzivna medicina

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒

6. Semester

Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☐☒☒

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za anesteziologijo in reanimatologijo

10. Kreditna ovrednotenost

3 KT

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	15
Seminarji	
Laboratorijske vaje	5
Klinične vaje	25
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	45
Skupaj	90

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Maja Šoštarich, dr.med.

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v 6.letnik.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Študent pridobi poglobljeno znanje iz predoperativne priprave bolnika; obvladovanja akutne in kronične bolečine; pooperativnem zapletu: slabost in bruhanje; proceduralni sedaciji in analgeziji, programa za pospešeno okrevanje po operaciji in racionalni porabi krvi in krvnih derivatov; težka intubacija; uporabi učinkovin za hitrosekvenčno intubacijo; porodna analgezija; prepoznavna kritično bolnega in indikacije za sprejem v enoto intenzivne medicine; nadzor vitalnih funkcij kritično bolnega in med operacijo; pomen klinične prehrane kritično bolnega; organizacija in pomen enote za intenzivno medicino

2. Cilji in kompetence

Cilj predmeta je seznaniti študente s pomenom predoperativne priprave bolnika, poudariti pomen sodelovanja med zdravniki različnih specialnosti. Študenti se seznanijo z posebnimi programi za perioperativno obravnavo bolnika. Poglobijo znanje vzdrževanja odprte dihalne poti, hitrosekvenčno intubacijo, kontroliranega predihavanja in zapletov intubacije; naučijo se pomena zgodnjega pooperativnega nadzora in pomena zdravljenja v enotah intenzivne medicine. Š

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja, vodena diskusija, vaje v Centru za učenje kliničnih veščin in klinične vaje

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Smrkolj V., Kirurgija 2014

PG Barash, BF Cullen, RK Stoelting. Clinical Anesthesia. Lippincott Williams&Wilkins 4th edit. Smernice za oživljanje Evropskega reanimacijskega sveta:

https://slors.szum.si/wp-content/uploads/2026/02/smernice-za-ozivljanje-2025-prva_verzija-1.pdf

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje:

Študent se seznani z pomenom predoperativne priprave bolnika, racionalno napotitvijo na predoperativne preiskave; potekom proceduralne sedacije in analgezije; programom za hitro okrevanje po operaciji in racionalno porabo krvi in krvnih derivatov; obvladovanje pooperativne slabosti in bruhanja; nauči se vzdrževanja odprte dihalne poti in zapletov, ki se lahko pojavijo; Študent se seznani z organizacijo in namenom enot intenzivne medicine, indikacijami za sprejem v enoto intenzivne medicine; naučijo se uporabe aparatov za nadzor vitalnih funkcij, uporabe vazoaktivnih in inotropnih učinkovin ter pomenom klinične prehrane v enotah intenzivne medicine.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Pisni izpit: MCQ; pogoj za pristop h končnemu preverjanju znanja: opravljene vaje DPO in seminar.

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

prof. dr. Maja Šoštarič, dr. med.

ŠOŠTARIČ, Maja, GERŠAK, Borut, NOVAK-JANKOVIČ, Vesna. The analgesic efficacy of local anesthetics for the incisional administration following port access heart surgery : bupivacaine versus ropivacaine. The heart surgery forum, 2010, letn. 13, št. 2, str. E96-E100, doi: 10.1532/HSF98.20091164. [COBISS.SI-ID 26904281]

2. ŠOŠTARIČ, Maja, GERŠAK, Borut, NOVAK-JANKOVIČ, Vesna. Early extubation and fast-track anesthetic technique for endoscopic cardiac surgery. The heart surgery forum, 2010, letn. 13, št. 3, str. E190-E194, doi: 10.1532/HSF98.20091151. [COBISS.SI-ID 26904025]

3. ŠOŠTARIČ, Maja, GERŠAK, Borut, KALIŠNIK, Jurij-Matija, BLUMAUER, Robert, NOVAK-JANKOVIČ, Vesna. Lajšanje pooperativne bolečine po endoskopskih operacijah na srcu = Postoperative pain relief after endoscopic cardiac surgery. Endosk. rev., november 2007, letn. 12, št. 28, str. 115-120. [COBISS.SI-ID 23459033]

4. GERŠAK, Borut, ŠOŠTARIČ, Maja, DOLENC-STRAŽAR, Zvezdana, STARIČ, Feliks

Datum objave

15.9.2025

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končne preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.