

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Kirurgija

2. Predmet

Izbrane teme iz anesteziologije

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒

6. Semester

Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☐☒☒

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za anesteziologijo in reanimatologijo

10. Kreditna ovrednotenost

3 KT

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	20
Seminarji	
Laboratorijske vaje	
Klinične vaje	25
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	45
Skupaj	0

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

doc. dr. Iztok Potočnik, dr. med.

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v 6. letnik

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Študent pridobi poglobljeno znanje iz predoperativne priprave bolnika; obvladovanja akutne in kronične bolečine; pooperativnem zapletu: slabost in bruhanje; proceduralni sedaciji in analgeziji, programa za pospešeno okrevanje po operaciji in racionalni porabi krvi in krvnih derivatov; težka intubacija; uporabi učinkovin za hitrosekvenčno intubacijo; porodna analgezija; prepoznavna kritično bolnega in indikacije za sprejem v enoto intenzivne medicine; nadzor vitalnih funkcij kritično bolnega in med operacijo; pomen klinične prehrane kritično bolnega; organizacija in pomen enote za intenzivno medicino

2. Cilji in kompetence

Cilj predmeta je seznaniti študente s pomenom predoperativne priprave bolnika, poudariti pomen sodelovanja med zdravniki različnih specialnosti. Študenti se seznanijo z posebnimi programi za perioperativno obravnavo bolnika. Poglobijo znanje vzdrževanja odprte dihalne poti, hitrosekvenčno intubacijo, kontroliranega predihavanja in zapletov intubacije; naučijo se pomena zgodnjega pooperativnega nadzora in pomena zdravljenja v enotah intenzivne medicine.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja, vodena diskusija, vaje v Centru za učenje kliničnih veščin in klinične vaje

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Smrkolj V., Kirurgija 2014

PG Barash, BF Cullen, RK Stoelting. Clinical Anesthesia. Lippincott Williams&Wilkins 4th edit. Smernice za oživljanje Evropskega reanimacijskega sveta:

https://slors.szum.si/wp-content/uploads/2026/02/smernice-za-ozivljanje-2025-prva_verzija-1.pdf

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje:

Študent se seznani z pomenom predoperativne priprave bolnika, racionalno napotitvijo na predoperativne preiskave; potekom proceduralne sedacije in analgezije; programom za hitro okrevanje po operaciji in racionalno porabo krvi in krvnih derivatov; obvladovanje pooperativne slabosti in bruhanja; nauči se vzdrževanja odprte dihalne poti in zapletov, ki se lahko pojavijo; Študent se seznani z organizacijo in namenom enot intenzivne medicine, indikacijami za sprejem v enoto intenzivne medicine; naučijo se uporabe aparatov za nadzor vitalnih funkcij, uporabe vazoaktivnih in inotropnih učinkovin ter pomenom klinične prehrane v enotah intenzivne medicine.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Pisni izpit: MCQ. Pogoj za pristop h končnemu preverjanju znanja 100% udeležba na vajah v CUKV in klinične vaje.

7. Druge informacije

Na IP sprejmemo 20 študentov. Za klinične vaje se bodo razdelili na vaje v operacijski dvorani - 12 študentov, vaje v EIM 5 študentov, vaje v Ambulanta za bolečino (lokacija Bolnica Petra Držaja) - 3 študenti.

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

1. ZUPANC, Teodora, POTOČNIK, Iztok. Akutni koronarni sindrom. V: POTOČNIK, Iztok (ur.), LENASI, Helena (ur.), ERAK, Martin (ur.). Izbrana poglavja iz nujnih stanj : učbenik za tečaje oživljanja na Onkološkem inštitutu Ljubljana. 1. izd. Ljubljana: Onkološki inštitut Ljubljana, 2026. Str. 159-165. ISBN 978-961-7248-15-9. DiRROS - Digitalni repozitorij raziskovalnih organizacij Slovenije, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-Y0F6Q6E5>. [COBISS.SI-ID 274866947]
2. BREGAR, Manca, RAKUŠA, Hana, TOPIĆ, Sara, STRAŽIŠAR, Branka, POTOČNIK, Iztok. Bolečina pri odraslih bolnikih z rakom in obravnava prebijajoče bolečine = Cancer pain characteristics and the management of breakthrough pain in adults. Medicinski razgledi : [medicinski pregledni, strokovni in raziskovalni članki]. [Tiskana izd.]. mar. 2025, letn. 64, št. 1, str. 43-60, ilustr. ISSN 0025-8121. <https://medrazgl.si/arhiv-stevilk/>, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-WNTJS5WL>, DiRROS - Digitalni repozitorij raziskovalnih organizacij Slovenije. [COBISS.SI-ID 232428291]

Datum objave

15.09.2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končne preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.