

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

2. Predmet

Medicinska klinika 2

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

Oftalmologija

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☒☐☐

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za dermatovenerologijo

Katedra za otorinolaringologijo

Katedra za oftalmologijo

10. Kreditna ovrednotenost

1,2

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	5
Seminarji	8
Laboratorijske vaje	
Klinične vaje	5
Druge oblike študija	18
Samostojno delo študenta	
Skupaj	36

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

izr. prof. dr. Mateja Dolenc Voljč
prof. dr. Saba Battelino
prof. dr. Polona Jaki Mekjavič

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoji za vpis v 4. letnik EMŠ Dentalna medicina

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Študent se seznani s unkijskim sistemom očesa (vid in bulbomotorika), simptomi in znaki očesnih bolezni, potjo do oftalmološke diagnoze, izbranimi urgentnimi stanja v oftalmologiji, kroničnimi očesnimi boleznimi, zapleti bolezni drugih sistemov na očeh.

IZPITNE TEME, KLINIČNE SLIKE

- Anatomija orbite in zrkla
- Refraktivne anomalije in neoperativna korekcija
- Obočesne strukture in orbita

2. Cilji in kompetence

Poznavanje osnov pogostih očesnih bolezni, še posebej tistih, ki so v določenem aspektu relevantne za bolezni orbite in obnosnih votlin oz., ki imajo lahko za vzrok proces, ki je skupen oftalmologiji in dentalni medicini.

Prepoznavanje nujnih oftalmoloških stanj in samostojno ukrepanje pri določenih nujnih stanjih v oftalmologiji, do katerih lahko pride pri delu dentalnega medicina.

Na vajah se nauči izvajanja osnovnih oftalmoloških kliničnih veščin. Celostno obravnavanje bolnika brez ozkega osredotočenja na eno bolezen.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja, seminarji in klinične vaje

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Vsebina predavanj

Učno gradivo v spletni učilnici

5. Predvideni študijski rezultati

Študent pozna simptome in znake pogostih očesnih bolezni, značilne klinične slike pogostih očesnih bolezni, principe klinične in funkcionalne diagnostike očesnih bolezni. Pridobljeno znanje bo študentu omogočilo razumevanje najpogostejših bolezenskih procesov na očeh, prepoznavanje pogostejših značilnih kliničnih slik, poznavanje nujnih stanj in ustrezno ukrepanje.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Sprotno preverjanje znanja poteka na kliničnih vajah, to preverjanje ne vpliva na končno oceno.

Pogoj za pristop k pisnemu preverjanju znanja je prisotnost na kliničnih vajah.

Končno preverjanje znanja iz modula Oftalmologija poteka na pisnem kolokviju.

Kolokvij je sestavljen iz 30 vprašanj izbirnega tipa in traja 30 minut.

Vsako pisno vprašanje je ocenjeno z 1 točko. Nepravilen odgovor ni ocenjen z negativno točko. Za pozitivno oceno je potrebno pridobiti 15 točk:

Kriteriji za oceno:

10: 28-30 točk

9: 25 - 27 točk

8: 21 - 24 točk

7: 28 - 20 točk

6: 15 - 17 točk

Rezultat pisnega izpita predstavlja 30% skupne ocene predmeta Medicinska klinika 2.

7. Druge informacije

Končna ocena pri predmetu Medicinska klinika 2 se oblikuje iz povprečne ocene izpitov vseh treh modulov: Otorinolaringologije, Oftalmologije in Dermatovenerologije.

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

JAKI MEKJAVIČ, Polona, TIPTON, Michael J., MEKJAVIČ, Igor B. The eye in extreme environments. *Experimental physiology*. 2021, vol. 106, str. 52-64. ISSN 0958-0670. DOI: 10.1113/EP088594. [COBISS.SI-ID 21862147]

J. HARTUNG, Kristina, MEGLIČ, Andrej, LAPAJNE, Luka, LOGAR, Mateja, VIDOVIČ VALENTINČIČ, Nataša, GLOBOČNIK PETROVIČ, Mojca, JAKI MEKJAVIČ, Polona. The comparison of retinal microvascular findings in acute COVID-19 and 1-year after hospital discharge assessed with multimodal imaging : a prospective longitudinal cohort study. *International journal of molecular sciences*. 2023, vol. 24, no. 4, str. 4032-1-4032-11. ISSN 1422-0067. DiRROS - Digitalni repozitorij raziskovalnih organizacij Slovenije, DOI: 10.3390/ijms24044032. [COBISS.SI-ID 142219523]

Datum objave

21. 09. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.