

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Klinična dentalna medicina 2

2. Predmet

Čeljustna in zobna ortopedija 1

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☐☐☒

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za čeljustno in zobno ortopedijo

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	2
Seminarji	13
Laboratorijske vaje	
Klinične vaje	30
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	45
Skupaj	90

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Jasmina Primožič, prof. dr. Maja Ovsenik, prof. dr. Martina Drevenšek

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v 4. letnik

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Izpitne teme: Razvrstitev, etiologija in epidemiologija morfoloških in funkcionalnih nepravilnosti orofacialnega sistema. Osnovni diagnostični postopki v čeljustni in zobni ortopediji: čeljustno-ortopedski pregled z analizo orofacialnih funkcij, analiza študijskih modelov ter panoramskih in lokalnih rentgenskih slik. Razvoj orofacialnih funkcij in zobovja ter prenatalna in postnatalna rast in razvoj kraniofacialnega kompleksa, zgornje in spodnje čeljustnice. Klinične veščine: Študent je sposoben izvesti osnovni čeljustno-ortopedski pregled, oceniti orofacialne funkcije, prepoznati osnovne morfološke in funkcionalne nepravilnosti ter opraviti osnovno analizo študijskih modelov in rentgenskih slik.

2. Cilji in kompetence

Študent spozna diagnostične postopke. Spozna nepravilnosti posameznih zob, zobnih skupin, nepravilnosti med zobnima lokoma in skeletnimi nepravilnosti orofacialnega sistema. Pri vajah se nauči osnovni čeljustno ortopedski pregled.

Študent spozna razvoj kraniofacialnega sistema, njegovo fiziološko delovanje in patološka odstopanja. Seznani se s kritičnimi obdobji za nastanek razvojnih nepravilnosti.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja, vaje, seminarji, vodeni individualni študij, individualno raziskovalno delo, možnost izbirnega predmeta.

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje

Razumevanje normalnega in patološkega delovanja kraniofacialnega sistema, poznavanje razvojnih nepravilnosti, poznavanje razpoznavnih postopkov.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Ustno - 40 %

Pisno - 60 %

Končna ocena predmeta je sestavljena iz deležev ocene iz vaj (praktični del izpita) in prispeva k skupni oceni 40% in teoretičnega dela izpita, ki je sestavljen iz štirih izpitnih kolokvijev in prispeva k skupni oceni 60%. Za končno pozitivno oceno pri predmetu je potrebno na vsakem izpitnem kolokviju -teoretični del izpita (od 1. do 4. kolokvij) zbrati najmanj 60% točk. Pri načinu ocenjevanja se uporablja ocenjevalna lestvica v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani: 5-10 (5 negativno, 6-10 pozitivno).

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

PRIMOŽIČ, Jasna, ANTOLIČ, Vane, OVSENIK, Maja, PRIMOŽIČ, Jasmina (avtor, korespondenčni avtor). Three-dimensional evaluation of the association between face and back asymmetry among pre-pubertal subjects. European journal of paediatric dentistry. 2023, vol. 23, str. 1-5, ilustr. ISSN 2035-648X. https://www.ejpd.eu/pdf/EJPD_2023_1724.pdf, DOI: 10.23804/ejpd.2023.1724. [COBISS.SI-ID 146916355], [JCR, SNIP]

GOLEŽ, Aljaž, OVSENIK, Maja, CANKAR, Ksenija. The effect of orthodontic tooth movement on the sensitivity of dental pulp : a systematic review and meta-analysis. Heliyon. 2023, vol. 9, no. 4, str. 14621-1-14621-14. ISSN 2405-8440. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10070381/pdf/main.pdf>, DOI: 10.1016/j.heliyon.2023.e14621. [COBISS.SI-ID 149780227], [JCR, SNIP, Scopus]

Datum objave

24. 09. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končne preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.