

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

2. Predmet

Izbrane teme iz čeljustne in zobne ortopedije 1

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Poletni

7. Vrsta učne enote

Izbirni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost



Profesionalni razvoj



K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina



9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za čeljustno in zobno ortopedijo

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	5
Seminarji	30
Laboratorijske vaje	10
Klinične vaje	
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	45
Skupaj	90

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Maja Ovsenik

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v 4. letnik

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Razvrstitev in etiologija morfoloških in funkcionalnih nepravilnosti orofacialnega sistema, diagnostični postopki v čeljustni in zobni ortopediji za zobozdravnika, analiza študijskega modela in ortopantomograma.

Klinične veščine: Študent je sposoben izvesti osnovne diagnostične postopke v čeljustni in zobni ortopediji, prepoznati osnovne morfološke in funkcionalne nepravilnosti ter opraviti osnovno analizo študijskega modela in ortopantomograma.

2. Cilji in kompetence

Predmet doprinese, da bo študent:

- sposoben uporabiti znanje in klinične veščine za timski pristop in v bolnika usmerjeno oskrbo;
- sposoben varno delati v kliničnem okolju;
- sposoben samorazumevanja procesa lastnega učenja klinične medicine in motiviranosti za vseživljenjsko razvijanje svojih zmožnosti;
- sposoben sodelovanja in delovanja v večprofesionalnih timih;

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja

Seminarsko delo

Laboratorijske vaje / Klinične vaje

Samostojni študij

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje:

Znanje in razumevanje nekaterih naprednih vsebin čeljustne in zobne ortopedije 1.

Uporaba:

Uporaba nekaterih naprednih veščin čeljustne in zobne ortopedije 1.

Refleksija:

Naprednejša samorefleksija in pripravljenost za refleksijo drugih pri uvajanju v klinično delo.

Prenosljive spretnosti:

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Seminar - 45 %

Kolokvij - 45 %

Preverjanje pripravljenosti na vajo 10 %

Pri načinu ocenjevanja se uporablja ocenjevalna lestvica v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani: 5-10 (5 negativno, 6-10 pozitivno).

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

- PRIMOŽIČ, Jasna, ANTOLIČ, Vane, OVSENIK, Maja, PRIMOŽIČ, Jasmina (avtor, korespondenčni avtor). Three-dimensional evaluation of the association between face and back asymmetry among pre-pubertal subjects. European journal of paediatric dentistry. 2023, vol. 23, str. 1-5, ilustr. ISSN 2035-648X.
- GOLEŽ, Aljaž, OVSENIK, Maja, CANKAR, Ksenija. The effect of orthodontic tooth movement on the sensitivity of dental pulp : a systematic review and meta-analysis. Heliyon. 2023, vol. 9, no. 4, str. 14621-1-14621-14. ISSN 2405-8440.
- KOSEC, Tadeja, BAJT LEBAN, Mirjam, OVSENIK, Maja, KURNIK, Matej, KOPAČ, Igor. Estimation of the corrosion properties for titanium dental alloys produced by SLM = Ocena korozijskih lastnosti titanovih dentalnih zlitin, izdelanih s SLM postopkom. Materiali in tehnologije. [Tiskana izd.]. jul.-avg. 2022, letn. 56, št. 4, str. 429-435, ilustr. ISSN 1580-2949.

Datum objave

24. 09. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.