



Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Zgradba človeškega telesa

2. Predmet

Anatomija za dentalno medicino

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

Anatomija telesa

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☒ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina



9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

10. Kreditna ovrednotenost

14

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja 45

Seminarji 75

Laboratorijske vaje Klinične 90

vaje

Druge oblike študija

Samostojno delo študenta 210

Skupaj 420

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

Erika Cvetko, Marija Meznarič, Nejc Umek

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v 1. letnik

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Vsebinski sklop 1

ANATOMIJA TELESA

ZGORNJI UD: Skelet. Funkcionalna anatomija sklepov in mišic. Hrbtenjačni živec, brahialni pletež in periferni živci. Povrhne in globoko žilje ter bezgavke. Topografske regije.

SPODNJI UD: Skelet. Funkcionalna anatomija sklepov in mišic. Lumbosakralni in pudendalni pletež in periferni živci. Povrhne in globoko žilje ter bezgavke. Topografske regije.

PRSNI KOŠ: Skelet. Funkcionalna anatomija sklepov in mišičja. Trebušna prepona. Mlečna žleza. Požiralnik, sapnik, bronhialno drevo in pljuča. Prsna mrena. Srce: votline, zaklonke, krvne žile.

2. Cilji in kompetence

Skladno z mednarodno nomenklaturjo je izrazoslovje pri predmetu latinsko. Anatomija bo obravnavana s funkcionalnega vidika, s posebnim poudarkom na klinični anatomiji pri odraslem. Obravnavana bo tudi anatomija otroka, mladostnika, starostnika in anatomija ženske v nosečnosti. Študent mora biti usposobljen najti in prepoznati tiste anatomske strukture, s katerimi se bo vsakodnevno srečeval pri kliničnem delu. Poznat mora tudi klinično pomembne različice, ki bi vplivale na postavitev klinične diagnoze in zdravljenje. Študent mora spoznati mehaniko gibanja sklepov, jo preveriti in razumeti njen pomen pri klinični preiskavi. Znanje o zgradbi človeškega telesa

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja

Seminarji

Laboratorijske vaje

Samostojni študij

Druge oblike študija

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

PRIMARNO (TEMELJNO) ŠTUDIJSKO GRADIVO:

SKRIPTA IZ ANATOMIJE

Boc A., Čebašek V. in Hribernik M. Anatomija 1, Uvod v anatomijo, skeletni sistem, mišični sistem, Medicinska fakulteta, Ljubljana, 2025.

Širca A. Anatomija 2, skripta za študente medicine. Živčevje in čutila. Medicinska fakulteta, 2019 ali 2020. 7. predelana in dopolnjena izdaja.

5. Predvideni študijski rezultati

Študent pozna funkcionalno makroskopsko anatomijo ter latinsko in slovensko izrazoslovje. Razume pojme, strukture in njihove medsebojne odnose, potrebne za razumevanje kliničnih stanj.

Uporaba:

Zna uporabiti osvojeno znanje pri teoretičnih in kliničnih predmetih, ki so vezani na predznanje anatomije ter ga povezati s prakso.

Zna povezati pridobljeno teoretično znanje s prakso ter oboje kritično ovrednotiti.

Zna povezovati in uporabljati domačo in tujo literaturo in druge vire, zbirati in interpretirati podatke. Zna poročati (ustno in pisno), identificirati, analizirati in reševati probleme, povezane z anatomijo.

Refleksija:

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

PREVERJANJE ZNANJA IN VEŠČIN

Pred pričetkom in med seminarjem in vajo se preverja pripravljenost študentov, tj. teoretične osnove vsebine učnega sklopa, ki jih preveri vodja vaje ali seminarja. Študent mora med vajo izpolniti delovne liste in jih oddati v SU po zaključku vsake vaje oziroma najkasneje naslednji dan do 24. ure. Opravljena vaja vključuje prisotnost na vaji in seminarju ter pravočasno oddane delovne liste. Študent, ki ni pravočasno oddal delovnih listov ali ni bil prisoten na seminarju ali vaji, mora vsebino vaje oz. seminarja zagovarjati pri vodji vaje. Opravljene vaje so pogoj za pristop h kolokviju in izpitu. Če študent na vaji ali seminarju manjka, mora vsebino vaje oz. seminarja zagovarjati pri vodji vaje in mu predložiti rešene delovne liste za manjkajočo vajo najkasneje 7 dni pred kolokvijem oz. izpitom.

Po vsakem tematskem sklopu snovi sledi preverjanje znanja (kolokvij), ki je sestavljen iz najmanj 30 vprašanj izbirnega tipa z najmanj štirimi ponujenimi odgovori, od katerih je en pravilen. Kolokvij je uspešno opravljen, če študent doseže 60 % ali več vseh možnih točk. Če študent enega kolokvija ne opravi pozitivno, ga lahko enkrat ponavlja na ponavljalnem kolokviju, ki bo razpisan pred prvim izpitnim rokom. Če študent k največ enemu kolokviju zaradi opravičljivih razlogov ne pristopi, ga lahko opravlja na ponavljalnem kolokviju. Če študent opravi vse kolokvije pozitivno, se ti upoštevajo kot opravljen pisni del izpita in študent lahko pristopi k ustnemu izpitu. K prvemu opravljanju ustnega izpita lahko študent na podlagi pozitivno opravljenih kolokvijev pristopi na katerem koli izpitnem roku. Če študent, ki je pisni del izpita opravil s kolokviji, pri ustnem izpitu ni uspešen, mora pri naslednjem opravljanju izpita opraviti tudi pisni del izpita.

Pisni del izpita je obvezen ne glede na število opravljanj izpita. Sestavljen je iz najmanj 100 vprašanj

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

PROF. DR. ERIKA CVETKO:

ŠINK, Žiga, TONIN, Gašper, UMEK, Nejc, CVETKO, Erika. Attitudes of Slovenian students towards whole-body donation, organ donation, and the use of donated bodies in medical education. BMC Medical Education, ISSN: 1472-6920, December 2024, vol. 24, no. 1, str. 1-12.

[COBISS.SI-ID 221889539]

MARKOVA, Liljana, UMEK, Nejc, HORVAT, Simon, HADŽIĆ, Admir, KURODA, Maxine M., STOPAR PINTARIČ, Tatjana, MRAK, Vesna, CVETKO, Erika. Neurotoxicity of bupivacaine and liposome bupivacaine after sciatic nerve block in healthy and streptozotocin-induced diabetic mice. BMC veterinary research, ISSN 1746-6148, 2020, art. no. 247, vol. 16, str. 1-8 str., ilustr.

<https://bmcvetres.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12917-020-02459-4>, doi:

10.1186/s12917-020-02459-4. [COBISS.SI-ID 23004675]

Datum objave

15. 09. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.