



Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Zgradba človeškega telesa

2. Predmet

Izbrane teme iz anatomije za Dentalno medicino

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☒ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Poletni

7. Vrsta učne enote

Izbirni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina



9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja 15

Seminarji

Laboratorijske vaje Klinične 15

vaje

Druge oblike študija 15

Samostojno delo študenta 45

Skupaj 90

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

Erika Cvetko, Marija Meznarič, Nejc Umek

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v 1. letnik.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Izbrane teme s področja splošne in specialne anatomije glave in vratu.

2. Cilji in kompetence

Študent bo usposobljen najti in prepoznati strukture glave in vratu, s katerimi se bo vsakodnevno srečeval pri kliničnem delu. Poznal bo tudi klinično pomembne anatomske različice, ki bi vplivale na postavitve klinične diagnoze in zdravljenje.

Študent pridobi razumevanje medicine kot znanosti.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja s predstavitvijo teoretičnih osnov

Vaje, na katerih študent vodeno in po navodilih samostojno opravlja anatomske sekcije glave in vratu

Druge oblike študija in Samostojno delo - študent pripravi in predstavi seminarsko nalogo

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

- Kobe V in sod. Anatomija 1, skripta za študente medicine, Medicinska fakulteta, Ljubljana, 1988 (vse izdaje)

- Širca A. Anatomija 2, skripta za študente medicine. Živčevje in čutila. Medicinska fakulteta, 2019 ali 2020, 7. predelana in dopolnjena izdaja.

- Kobe V in sod. Anatomija 3, skripta za študente medicine. Obtočila in žleze z notranjim izločanjem. Medicinska fakulteta, 2019 ali 2020, 5. predelana in dopolnjena izdaja.

- Kobe V in sod. Anatomija 4, skripta za študente medicine. Notranji organi in koža., 2019 ali 2020, 7. izdaja

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje:

Razume pojme, strukture in njihove medsebojne odnose, potrebne za razumevanje kliničnih stanj.

Uporaba:

Zna uporabiti osvojeno znanje pri teoretičnih in kliničnih predmetih, ki so vezani na predznanje anatomije ter ga povezati s prakso.

Zna povezati pridobljeno teoretično znanje s prakso ter oboje kritično ovrednotiti.

Zna povezovati in uporabljati domačo in tujo literaturo in druge vire, zbirati in interpretirati podatke. Zna poročati (ustno in pisno), identificirati, analizirati in reševati probleme, povezane z anatomijo.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Sprotno preverjanje znanja se ne izvaja.

Pogoj za pristop h končnemu preverjanju znanja so opravljene vaje in seminarska naloga.

Končno preverjanje znanja je pisni izpit.

DRUGE DOLOČBE

Določbe so skladne s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za EMŠ programa Medicina in Dentalna medicina. Med pisnim izpitom je dovoljeno le pisalo.

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

PROF. DR. ERIKA CVETKO:

ŠINK, Žiga, TONIN, Gašper, UMEK, Nejc, CVETKO, Erika. Attitudes of Slovenian students towards whole-body donation, organ donation, and the use of donated bodies in medical education. BMC Medical Education, ISSN: 1472-6920, December 2024, vol. 24, no. 1, str. 1-12.

[COBISS.SI-ID 221889539]

MARKOVA, Liljana, UMEK, Nejc, HORVAT, Simon, HADŽIĆ, Admir, KURODA, Maxine M., STOPAR PINTARIČ, Tatjana, MRAK, Vesna, CVETKO, Erika. Neurotoxicity of bupivacaine and liposome bupivacaine after sciatic nerve block in healthy and streptozotocin-induced diabetic mice. BMC veterinary research, ISSN 1746-6148, 2020, art. no. 247, vol. 16, str. 1-8 str., ilustr.

<https://bmcvetres.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12917-020-02459-4>, doi:

10.1186/s12917-020-02459-4. [COBISS.SI-ID 23004675]

Datum objave

15. 09. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končne preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.