

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Obvezni predmet

2. Predmet

Infekcijske bolezni za DM

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

Vsebinski sklop 1: Infekcijske bolezni in epidemiologija; Vsebinski sklop 2: Globalno zdravje

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina



9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za javno zdravje

Katedra za mikrobiologijo in imunologijo

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	14
Seminarji	4
Laboratorijske vaje	
Klinične vaje	27
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	45
Skupaj	90

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Janez Tomažič, dr. med.

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Opravljeni izpiti iz 3. letnika dentalne medicine.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izipitne teme, klinične slike in veščine

Vsebinski sklop 1: Infekcijske bolezni in epidemiologija

Vsebinski sklop 2: Globalno zdravje

Sklop 1:

Prikazane bodo temeljne vsebine iz epidemiologije, etiopatogeneze, kliničnih slik, zapletov, diferencialne diagnoze, izkustvenega ter usmerjenega protimikrobnega zdravljenja, preprečevanja najpomembnejših in najpogostejših infekcijskih bolezni ter preprečevanja in obvladovanja nosnitalnih okužb.

2. Cilji in kompetence

Pri vsebinskem sklopu »Infekcijske bolezni in epidemiologija« se bodo študentje seznanili in naučili temelje: epidemiologije, etiopatogeneze, diagnostike, diferencialne diagnostike, kliničnih slik, zapletov ter zdravljenja in preprečevanja infekcijskih bolezni.

Tema vsebinskega sklopa »Globalno zdravje«: uvod, definicije in predstavitev, globalno zdravje in nalezljive bolezni (najpomembnejše nalezljive bolezni po svetu, protimikrobna odpornost, osnove epidemiologije - preprečevanje nalezljivih bolezni, globalno zdravje v izrednih razmerah (okoljske

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja in veliko praktičnega dela (vaje) in interdisciplinarnega pristopa (seminarji).

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

- Učbenik: Infekcijske bolezni; J Tomažič, F Strle
- Kako predpisujemo protimikrobna zdravila v bolnišnicah; M Čižman, B Beović
- Zborniki infektoloških simpozijev in tečajev potovalne medicine
- Harrison's Principles of Internal Medicine; AS Fauci, E Braunwald, Kasper DL, et al.
- Principles and practice of infectious diseases; GL Mandell, JE Bennett, R Dolin
- Textbook of pediatric infectious diseases; DR Cherry
- Medicinska bakteriologija z imunologijo in mikologijo; A Ihan
- Medicinska virologija; M Poljak, M Petrovec

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje:

Poznavanje mikrobov, ki povzročajo infekcijske bolezni, razumevanje povezave med mikrobi in gostiteljem, razumevanje patogeneze najpomembnejših infekcijskih bolezni, kdaj pri bolniku na njih pomislimo, kako jih prepoznamo, preprečujemo in zdravimo.

Temeljne vsebine globalnega zdravja:

Študent bo razumel pomen in posamezne komponent Globalnega zdravja s poudarkom na pomenu obvladovanja nalezljivih bolezni, pomenu koncepta Ena zdravje, vloge neenakosti, revščine, klimatskih sprememb in katastrofalnih dogodkov k obremenitvi z nalezljivimi in nenalezljivimi boleznimi in možne rešitve.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Pisni izpit. Razmerje ocenjevanja: Sklop 1: 85 %, Sklop 2: 15 %

Pri načinu ocenjevanja se uporablja ocenjevalna lestvica v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani: 5-10 (5 negativno, 6-10 pozitivno).

V kolikor je prijavljenih < 10 študentov, je izpit samo ustni.

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

Prof. dr. Janez Tomažič:

- Tomažič J, Kotnik V, Wraber B. In vivo administration of azithromycin affects lymphocyte activity in vitro. *Antimicrob Agents Chemother* 1993; 37: 1786-9.
- Vidmar L, Poljak M, Tomažič J, Seme K, Klavs I. Transmission of HIV-1 by human bite. *Lancet* 1996; 347: 1762-3.
- Mallal S, Philips E, Carosi G, Molina JM, Workman C, Tomažič J, et al. HLA-B*5701 screening for hypersensitivity to abacavir. *N Engl J Med* 2008; 358: 568-79.
- Schultze A, Phillips AN, Paredes R, Battegay M, Rockstroch JK, Machala L, Tomažič J et al. HIV resistance testing and detected drug resistance in Europe. *AIDS* 2015; 29 (11): 1379-89.
- Pečavar B, Kokošar Ulčar B, Kordiš M, Pleško M, Turel G, Vovko T and Tomažič J. Pre-exposure prophylaxis for HIV with oral tenofovir disoproxil fumarate/emtricitabine in men who

Datum objave

28. 09. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.