

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Obvezni predmet

2. Predmet

Infekcijske bolezni in epidemiologija

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

Vsebinski sklop 1: Infekcijske bolezni in epidemiologija (IB), Vsebinski sklop 2: Globalno zdravje (G)

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost



Profesionalni razvoj



K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina



9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za javno zdravje

Katedra za mikrobiologijo in imunologijo

10. Kreditna ovrednotenost

12

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	50
Seminarji	30
Laboratorijske vaje	
Klinične vaje	100
Druge oblike študija	60
Samostojno delo študenta	120
Skupaj	360

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Janez Tomažič, dr. med.

13. Jezik izvajanja

Slovenščina in angleščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Opravljeni izpiti iz 3. letnika medicine.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izzpitne teme, klinične slike in veščine

Vsebinski sklop 1: Infekcijske bolezni in epidemiologija (IB)

Vsebinski sklop 2: Globalno zdravje (GZ)

Sklop 1:

Prikazane bodo epidemiologija, etiopatogeneza, klinične slike, zapleti, diagnostika (laboratorijska, mikrobiološka, slikovna, endoskopska itd.), diferencialna diagnoza, izkustveno in usmerjeno protimikrobno zdravljenje, preprečevanja najpomembnejših in najpogostejših infekcijskih bolezni ter nenehno preprečevanje in obvladovanje nospitalnih okužb.

2. Cilji in kompetence

Pri predmetu »Infekcijske bolezni in epidemiologija« se bodo študentje seznanili in naučili: epidemiologijo, etiopatogenezo, diagnostiko, diferencialno diagnostiko, klinične slike, zaplete, zdravljenje in preprečevanje infekcijskih bolezni. Študent medicine bo po opravljenem sklopu znal obravnavati bolnika z infekcijsko boleznijo. Sposoben po postavitvi diagnozo s temeljnimi rutinskimi preiskavami (anamneza, telesni pregled, temeljne slikovne in mikrobiološke preiskave), kot tudi z zahtevnejšimi preiskavami, ki so na primer potrebne pri bolnikih z imunskimi pomanjkljivostmi in okužbo (stopenjska diagnostika).

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja ter veliko praktičnega dela (klinične vaje) in interdisciplinarnega pristopa (seminarji). Individualno delo s študenti, skupinske vaje na simulatorju in drugih učnih pripomočkih. Individualne vaje v kliničnem okolju.

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Učbenik: Infekcijske bolezni; J Tomažič, F Strle

Kako predpisujemo protimikrobna zdravila v bolnišnicah; M Čizman, B Beović

Zborniki infektoloških simpozijev in tečajev potovalne medicine

Harrisons Principles of Internal Medicine; AS Fauci, E Braunwald, Kasper DL, et al.

Principles and practice of infectious diseases; GL Mandell, JE Bennett, R Dolin

Textbook of pediatric infectious diseases; DR Cherry

Medicinska bakteriologija z imunologijo in mikologijo; A Ihan

Medicinska virologija; M Poljak, M Petrovec

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje:

Poznavanje mikrobov, ki povzročajo infekcijske bolezni, razumevanje povezave med mikrobi in gostiteljem, razumevanje patogeneze najpomembnejših in najpogostejših infekcijskih bolezni, kdaj pri bolniku na njih pomislimo, kako jih prepoznamo, preprečujemo in zdravimo. Uporaba pridobljenega znanja za usmerjeno diagnostiko ter izkustveno in usmerjeno zdravljenje (zelo pomembna je racionalna raba protimikrobnih zdravil in preprečevanje razvoja odpornosti mikrobov na zdravila ter misel na rodove, ki prihajajo).

Temeljne vsebine globalnega zdravja:

Študent bo razumel pomen in posamezne komponente Globalnega zdravja s poudarkom na pomenu obvladovanja nalezljivih bolezni, pomenu koncepta Ena zdravje, vloge neenakosti, revščine,

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Pisni in ustni izpit. Razmerje ocenjevanja: Sklop 1: 85 %, Sklop 2: 15 %.

Pri načinu ocenjevanja se uporablja ocenjevalna lestvica v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani: 5-10 (5 negativno, 6-10 pozitivno).

V kolikor je prijavljenih < 10 študentov, je izpit samo ustni.

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

Prof. dr. Janez Tomažič

Tomažič J, Kotnik V, Wraber B. In vivo administration of azithromycin affects lymphocyte activity in vitro. *Antimicrob Agents Chemother* 1993; 37: 1786-9.

Vidmar L, Poljak M, Tomažič J, Seme K, Klavs I. Transmission of HIV-1 by human bite. *Lancet* 1996; 347: 1762-3.

Mallal S, Phillips E, Carosi G, Molina JM, Workman C, Tomažič J, et al. HLA-B*5701 screening for hypersensitivity to abacavir. *N Engl J Med* 2008; 358: 568-79.

Schultze A, Phillips AN, Paredes R, Battegay M, Rockstroch JK, Machala L, Tomažič J et al. HIV resistance testing and detected drug resistance in Europe. *AIDS* 2015; 29 (11): 1379-89.

Pečavar B, Kokošar Ulčar B, Kordiš M, Pleško M, Turel G, Vovko T and Tomažič J.

Pre-exposure prophylaxis for HIV with oral tenofovir disoproxil fumarate/emtricitabine in men who

Datum objave

18. 09. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.