

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Izbirni predmet

2. Predmet

Izbrane teme iz infektologije in globalnega zdravja

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

Izbrane teme iz infektologije (1. sklop) in globalnega zdravja (2. sklop)

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina



9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedara za javno zdravje

Katedra za mikrobiologijo in imunologijo

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	15
Seminarji	5
Laboratorijske vaje	
Klinične vaje	15
Druge oblike študija	10
Samostojno delo študenta	45
Skupaj	90

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Janez Tomažič, dr. med.

Koordinatorja:

1. sklop: as. dr. Rajko Saletinger, dr. med.

2. sklop: doc. dr. Tadeja Kotar, dr. med.

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Redno vpisani študenti v 4. letnik EMŠ program Medicina.
Opravljeni izpiti iz 3. letnika medicine.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izipitne teme, klinične slike in veščine

Sklop 1.:

- a. obravnaava bolnika z imunsco motnjo in sumom na okužbo
- b. okužbe pri bolnikih, zdravljenih z glukokortikoidi in bolnikih brez vranice
- c. okužbe pri bolnikih, zdravljenih s pogostejšimi tarčnimi zdravili
- č. okužbe pri prejemnikih čvrstih organov in hematoonkoloških bolnikih
- d. okužba s humanim virusom citomegalije (CMV),
- e. okužba s HIV,
- f. pljučnica, povzročena s *Pneumocystis jirovecii*

2. Cilji in kompetence

Sklop 1.:

Izbirni predmet »Izbrana poglavja iz infektologije in globalnega zdravja« bo ponudil bolj poglobljen vpogled v okužbe pri bolnikih z različnimi imunskimi motnjami. Število teh bolnikov v svetu in tudi pri nas narašča, saj novejšie metode zdravljenja številnih bolezni pogosto posegajo v delovanje imunskega sistema, kar lahko poveča tveganje za pojav okužb. Študenti bodo med izbirnim predmetom seznanjeni z novostmi na tem hitro napredujočem področju medicine. Pridobili bodo znanja o tem kdaj pomisliti pri posameznem bolniku na imunsco motnjo in kako jo diagnosticirati.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Sklop 1.:

Izobraževanje bo potekalo v zimskem semestru (9.2. do 12.2.2026) v obliki predavanj ter z interaktivno predstavitvijo primerov pogostejših okužb pri bolnikih z imunsco motnjo ter v obliki samostojnega dela študenta.

Sklop 2.:

Bo potekal v poletnem semestru (21.6. do 24.6.2027), interaktivno v obliki predavanj, različnih kvizov, glasovanj itd. ter v obliki samostojnega dela

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Učbenik: Infekcijske bolezni; J Tomažič, F Strle

Kako predpisujemo protimikrobna zdravila v bolnišnicah; M Čižman, B Beović

Zborniki infektoloških simpozijev in tečajev potovalne medicine

Harrisons Principles of Internal Medicine; AS Fauci, E Braunwald, Kasper DL, et al.

Principles and practice of infectious diseases; GL Mandell, JE Bennett, R Dolin

Textbook of pediatric infectious diseases; DR Cherry

5. Predvideni študijski rezultati

Sklop 1.:

Študenti bodo po zaključku izbirnega predmeta sposobni prepoznati klinične slike različnih infekcijskih bolezni, ki bi lahko bile posledica imunske motnje in izvesti nadaljnjo diagnostiko ter uvesti ustrezno empirično in nato usmerjeno zdravljenje. Seznanjeni bodo s preprečevanjem pogostejših oportunističnih in drugih okužb pri bolnikih z različnimi imunskimi motnjami.

Sklop 2.:

Poznavanje najpomembnejših bolezni pri popotniku.

Pomen klimatskih sprememb pri širjenju nalezljivih bolezni.

Globalno ozadje in pandemije.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Načini ocenjevanja:

Vsebinski sklop 1. in 2.

Preverjanje znanja: pisni izpit

Pogoj za pristop k izpitu je 90% prisotnost.

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

Prof. dr. Janez Tomažič

Tomažič J, Kotnik V, Wraber B. In vivo administration of azithromycin affects lymphocyte activity in vitro. *Antimicrob Agents Chemother* 1993; 37: 1786-9.

Vidmar L, Poljak M, Tomažič J, Seme K, Klavs I. Transmission of HIV-1 by human bite. *Lancet* 1996; 347: 1762-3.

Mallal S, Phillips E, Carosi G, Molina JM, Workman C, Tomažič J, et al. HLA-B*5701 screening for hypersensitivity to abacavir. *N Engl J Med* 2008; 358: 568-79.

Schultze A, Phillips AN, Paredes R, Battegay M, Rockstroch JK, Machala L, Tomažič J et al. HIV resistance testing and detected drug resistance in Europe. *AIDS* 2015; 29 (11): 1379-89.

Pečavar B, Kokošar Ulčar B, Kordiš M, Pleško M, Turel G, Vovko T and Tomažič J.

Pre-exposure prophylaxis for HIV with oral tenofovir disoproxil fumarate/emtricitabine in men who

Datum objave

04. 12. 2025

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.