

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

2. Predmet

Uvod v klinično dentalno medicino 2

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

Stomatološka propedevtika 1

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☒ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☐☐☒

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za zobne bolezni in normalno morfologijo zobnega organa

10. Kreditna ovrednotenost

2

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	7
Seminarji	7
Laboratorijske vaje	12
Klinične vaje	4
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	
Skupaj	30

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

Prof. dr. Janja Jan, dr. dent. med.
Doc. dr. Lidija Nemeth, dr. dent. med.,

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v 2. letnik.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

- seznanitev z delovnim mestom zobozdravnika,
- seznanitev z zaščitnimi sredstvi (maska, plašč, pokrivalo, rokavice, vizir),
- seznanitev z načeli ergonomije v zobozdravstveni ordinaciji,
- seznanitev z instrumenti in napravami, ki se uporabljajo pri kliničnem delu,
- zna zagotoviti kakovost in varnost pri delu v zobozdravstveni ordinaciji: uporabljati osebno varovalno opremo, izvajati higieno rok, higienske postopke z inštrumenti, čiščenje in razkuževanje delovnega mesta – zobozdravniškega stola in neposredne okolice, čiščenje in razkuževanje aparatur in pripravo priprave delovno mesto in zdravstveno dokumentacijo.

2. Cilji in kompetence

Vsebinski sklop doprinese, da bo študent:

- poznal delovno okolje zobozdravnika in pravilno uporabo zaščitnih sredstev. Znati mora namestiti sebe in pacienta v ergonomsko ustrezna položaje. Poznati mora instrumente in naprave ter namen njihove uporabe;
- sposoben uporabiti znanje in klinične veščine za timski pristop in v bolnika usmerjeno oskrbo;
- sposoben varno delati v kliničnem okolju;
- sposoben sodelovanja in delovanja v večprofesionalnih timih;

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja
Seminarsko delo
Laboratorijske vaje
Klinične vaje
Samostojni študij

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Fidler, A. Predklinični praktikum. Instrumenti in naprave.
Müller Premru M. Preprečevanje okužb v zobozdravstvu: učbenik za študente dentalne medicine. Ljubljana: Medicinska fakulteta, Inštitut za mikrobiologijo in imunologijo, Katedra za mikrobiologijo in imunologijo, 2012: 42-51.
Milena Belšak in sod. Priporočila za delo v sterilizaciji. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v sterilizaciji, 2024

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje:

- Poznavanje kompetenc članov tima v dentalni medicini, razumevanje pomena timskega dela in lastnosti visoko učinkovitega tima
- Poznavanje delovnega okolja zobozdravnika, osvoji uporabo zaščitnih sredstev
- Poznavanje instrumentov in naprav, ki jih zobozdravnik uporablja pri diagnostiki in zdravljenju
- Poznavanje načela preprečevanja okužb v zobozdravstveni ordinaciji

Uporaba:

- Uporaba znanja pri stomatoloških posegih v predkliničnem in pozneje kliničnem okolju
- Zna povezati pridobljeno teoretično znanje s prakso ter oboje kritično ovrednotiti.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Pripravljenost študenta na vajah se sproti preverja.

Na seminarju se pripravljenost študenta preverja med zagovorom in razpravo z ostalimi študenti.

Končno ocenjevanje in preverjanje znanj in veščin:

- pisni izpit, ki je kombinacija esejskega in izbirnega tipa.

Pogoj za pristop h končnemu izpitu: opravljene vaje in seminarji.

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

- Jurič R, Vidmar G, Blagus R, JAN J. Factors associated with the outcome of root canal treatment-A cohort study conducted in a private practice. Int Endod J. 2024;57(4):377-393.
- Samec TU, JAN J. Predisposing Factors for Erosive Tooth Wear in Permanent Teeth Among Asthmatic Children and Adolescents. Clin Exp Dent Res. 2025;11(3):e70142.
- TENYI, Ana, MILUTINOVIĆ ŽIVIN, Aleksandra, NEMETH, Lidija. Expression of CD31, CD34, and SMA in endothelial cells of dental pulp vessels. Biomolecules & biomedicine. 2024, vol. 24, no. 4, str. 821-826. ISSN 2831-0896. DOI: 10.17305/bb.2023.9988. [COBISS.SI-ID 178990595]
- GOLEŽ, Aljaž, CANKAR, Ksenija, MILUTINOVIĆ ŽIVIN, Aleksandra, NEMETH, Lidija, TENYI, Ana. Dental pulp vascular response to early stages of caries. International dental journal. Dec. 2024, vol. 74, no. 6, str. 1405-1412. ISSN 0020-6539. DOI: 10.1016/j.identj.2024.05.005.

Datum objave

29. 09. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končne preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.