

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

/

2. Predmet

Zobne bolezni 3

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

/

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒

6. Semester

Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☐☐☒

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za zobne bolezni in normalno morfologijo zobnega organa

10. Kreditna ovrednotenost

9

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja

Seminarji

Laboratorijske vaje

Klinične vaje 135

Druge oblike študija

Samostojno delo študenta 135

Skupaj 270

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Janja Jan

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

/

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

IZPITNE TEME:

- Nadgrajevanje znanja iz predkliničnih in kliničnih predmetov na kliničnih vajah in izbirnih predmetih; na kliničnih vajah s pacienti je poudarek na endodontski in konzervativni obravnavi pacienta s celostnim pristopom

KLINIČNE SLIKE:

- Zobni karies
- Erozijske in druge obrabe zob

2. Cilji in kompetence

Študent nadgradi znanje in razumevanje predkliničnih in kliničnih predmetov, predvsem pa predmetov Zobne bolezni 1 in 2, pridobi klinična znanja in veščine, usposobi se za samostojno klinično delo na pacientu pri obravnavanju konzervativnih in zahtevnejših endodontskih primerov in predvsem na celostni obravnavi pacientov.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

- klinične vaje - klinično delo na pacientih, prikaz kliničnih primerov;
- vodeni individualni študij.

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

- Bjørndal L, Kirkevang L-L, Whitworth J. Textbook of Endodontology, 3rd Edition. Oxford: Wiley-Blackwell; 2018.
- Ritter AV. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. 8th ed. St. Louis: Elsevier; 2025.
- Summit JB: Fundamentals of Operative Dentistry – A Contemporary Approach. 4. izd., Chicago: Quintessence Publishing; 2013.
- Jan J. Zobni karies – osnove sodobnega diagnosticiranja in zdravljenja. Ljubljana: MF; 2014.
- Jan J. Sistematika endodontskih storitev. Ljubljana: MF; 2021.
- Članke v Zborniku strokovnih prispevkov, ki pokrivajo področje izpita (predstavljani na predavanjih)

5. Predvideni študijski rezultati

Študent nadgradi znanje in razumevanje predmeta Zobne bolezni 2. Pripravljen je na celostno obravnavo konzervativnih in endodontskih kliničnih primerov.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Sprotno ocenjevanje in preverjanje znanja in veščin:

- klinično delo na vajah, prikaz kliničnih primerov

Končno ocenjevanje in preverjanje znanja in veščin: ocena pred ustnim zagovorom je sestavljena iz pisne ocene iz endodontije, patologije zobnega organa, kariologije, preparacij in materialov (prispeva 50 %) ter ocene iz vaj in protokolnih listov (prispeva 50 %). Pisni izpit je kombinacija esejske in izbirne oblike. Posamezni deli morajo biti pozitivni na istem izpitnem roku.

Pogoj za pristop h končnemu izpitu: opravljene vaje, prikazani klinični primeri.

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

- SAMEC, Tomi, JAN, Janja. Predisposing factors for erosive tooth wear in permanent teeth among asthmatic children and adolescents. Clinical and experimental dental research. 2025, vol. 11, no. 3, [article no.] e70142, str. 1-9.
- JURIČ, Rok, VIDMAR, Gaj, BLAGUS, Rok, JAN, Janja. Factors associated with the outcome of root canal treatment : a cohort study conducted in a private practice. International endodontic journal. 2024, iss. 4, vol. 57, str. 377-393.
- NOVINEC, Ema, JAN, Janja. Znanje o ustnem zdravju in vedenje pri študentih medicine in dentalne medicine na Medicinski fakulteti Univerze v Ljubljani = Oral health knowledge and behaviour among medical and dental students at the Medical Faculty of the University of Ljubljana. Medicinski razgledi : [medicinski pregledni, strokovni in raziskovalni članki]. [Tiskana izd.]. dec. 2024, letn. 63, št. 4, str. 301-320.

Datum objave

20. 08. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končne preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.