

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Urologija

2. Predmet

Izbrane teme iz sečil

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Zimski

7. Vrsta učne enote

Izbirni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina



9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za kirurgijo, Medicinska fakulteta, Univerza v Ljubljani

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	15
Seminarji	10
Laboratorijske vaje	5
Klinične vaje	12
Druge oblike študija	3
Samostojno delo študenta	45
Skupaj	90

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

Simon Hawlina
Tomaž Smrkolj

13. Jezik izvajanja

Slovenščina in angleščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v 4. letnik EMŠ medicina

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Morfološke in funkcionalne preiskovalne metode v urologiji
Operativni posegi v urologiji

2. Cilji in kompetence

Predmet doprinese, da bo študent:

- sposoben uporabiti znanje in klinične veščine za obvladovanje pogostih nefrološko-uroloških bolezni
- poznal osnovne preiskovalne metode v medicini sečil
- usposobljen ubrati ustrezen diagnostični in terapevtski pristop pri najpogostejših nefroloških in uroloških bolnikih
- seznanjen z naravnim potekom, preprečevanjem, prepoznavanjem in zdravljenjem najpogostejših

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja
Seminarsko delo
Praktično delo na modelih
Klinične vaje
Klinična praksa
Samostojni študij

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

EAU guidelines, dosegljivo na: <http://uroweb.org/guidelines/>
Smrkolj V, ur. Kirurgija. Celje: Grafika Gracer d.o.o., 2014
Večerič-Haler Ž, ur. Urinary Tract Diseases for medical students. Medicinska fakulteta 2020
Aktualni pregledni in znanstveni članki z ustreznega področja

5. Predvideni študijski rezultati

Študent je ob zaključku usposobljen prepoznavanja ustreznih indikacij, dometa, klinične uporabnosti, prednosti in omejitev in/ali drugih specifičnih klinično-diagnostičnih pripomočkov pri boleznih ledvic in sečil.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Pisni ali seminarski izpit ali pisna ali ustna diskusija praktičnih primerov. Delež 100%.
Pri načinu ocenjevanja se uporablja ocenjevalna lestvica v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani: 5-10 (5 negativno, 6-10 pozitivno).

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

izr. prof. dr. Tomaž Smrkolj, dr. med.
SMRKOLJ, Tomaž, ČEGOVIK PRIMOŽIČ, Urška, FABJAN, Teja, ŠTERPIN, Saša, OSREDKAR, Joško. The performance of the Xpert bladder cancer monitor test and voided urinary cytology in the follow-up of urinary bladder tumors. Radiology and oncology. [Online ed.]. 2020, vol. 55, no. 2, str. 196-202, ilustr. ISSN 1581-3207.
<https://sciendo.com/article/10.2478/raon-2020-0072>, DOI: 10.2478/raon-2020-0072.
[COBISS.SI-ID 43209987]
KUMAR JAGARLAMUDI, Kiran, ZUPAN, Mojca, KUMER, Kristina, FABJAN, Teja, HLEBIČ, Gregor, ERIKSSON, Staffan, OSREDKAR, Joško, SMRKOLJ, Tomaž. The combination of AroCell TK 210 ELISA with Prostate Health Index or prostate - specific antigen density can improve the ability to differentiate prostate cancer from noncancerous conditions. The prostate,

Datum objave

29. 09. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končne preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.