



Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

2. Predmet

DIALIZNO ZDRAVLJENJE

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Poletni

7. Vrsta učne enote

Izbirni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☒☐☐

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za interno medicino, Medicinska fakulteta, Univerza v Ljubljani

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja 15

Seminarji 45

Laboratorijske vaje Klinične
vaje 30

Druge oblike študija

Samostojno delo študenta

Skupaj 90

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

Prof. dr. Jadranka Buturović Ponikvar, dr. med., višja svetnica

13. Jezik izvajanja

Slovenščina in angleščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Opravljen izpit iz klinične propedevtike

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Zgodovina dialize in vloga v nastanku sodobne bioetike
Principi hemodialize, dializni monitorji, dializatorji in dializne raztopine
Predpisovanje dialize in vodenje kroničnih dializnih bolnikov
Pristop k bolniku z akutno ledvično okvaro
Dializno zdravljenje pri kritično bolnih
Doziranje zdravil pri hemodializnih bolnikih
Vloga hemodialize pri intoksikacijah
Antikoagulacija med hemodializo

2. Cilji in kompetence

Znanje in razumevanje principov dializnega zdravljenja v dializnih centrih in pri kritično bolnih v intenzivnih enotah, vloga dialize pri intoksikacijah, osnovno znanje o žilnih pristopih za hemodializo, antikoagulaciji, o pripravi in vodenju bolnikov na peritonealni dializi, ter znanje o vse bolj intenzivni uporabi ultrazvoka na tem področju.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

PREDAVANJA

(I) ponedeljek, (08:00 -14:00)

1h Zgodovina dialize in vloga v rojstvu sodobne bioetike.

1h Zdravljenje s kronično hemodializo

1h Zdravljenje kritično bolnih s hemodializo v intenzivnih enotah

1h Žilni pristopi za dializo

1h Antikoagulacija med hemodializo

1 h Navodila za seminarje

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Temeljni literatura in viri / Readings:

DIALIZNO zdravljenje / urednika Rafael Ponikvar, Jadranka Buturović-Ponikvar. - Ljubljana : Klinični oddelek za nefrologijo, Interna klinika, Klinični center, 2004

ISBN 961-91354-0-7 1. Ponikvar, Rafael 213441024

Prosto dostopno na: <http://www.nephro-slovenia.si/images/PDF/dial-zdr.pdf>

Handbook of Dialysis by John T. Davirdes MD (Author), Peter C. Blake MB FRCPD FRCPD

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje principov dializnega zdravljenja pri bolnikih z akutno ali končno ledvično odpovedjo, v dializnih centrih in v intenzivnih enotah, osnovno znanje o žilnih pristopih za hemodializo, o peritonealni dializi, ter znanje o vse bolj intenzivni uporabi ultrazvoka na tem področju.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Znanje in veščine se preverjajo med kliničnimi vajami in pripravami seminarjev, izpit predstavlja priprava seminarja pod vodenjem mentorja, ki vključuje pisni prispevek in zagovor seminarja

7. Druge informacije

Predavanja so v seminarju Centra za dializo Leonišče, vaje in priprava seminarjev pa Centru za akutno in zahtevno dializo in žilne pristope ter v Centru za dializo Leonišče.

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

Jadranka Buturovic Ponikvar je specialistka interne medicine in nefrologije, redna profesorica na Katedri za interno medicino, docentka na Katedri za medicinsko etiko, zaposlena na Kliničnem oddelku za nefrologijo, Interna klinika, Univerzitetni klinični center Ljubljana in na Medicinski fakulteti Univerze v Ljubljani.

Diplomirala je na Medicinski fakulteti Univerze v Beogradu kot najboljši študent letnika in prejela letno nagrado Srbskega zdravniškega društva. Od 1988 naprej je zaposlena v UKC Ljubljana, na KO za nefrologijo, od leta 2008 tudi na Medicinski fakulteti Univerze v Ljubljani. Bila je predstojnica Kliničnega oddelka za nefrologijo in strokovna direktorica Univerzitetnega kliničnega centra Ljubljana. Od šolskega leta 2014/2015 je (so)nosilka predmeta Sečila. Bila je predsednica Habilitacijske komisije Medicinske fakultete 2017-2026 in podpredsednica habilitacijske komisije

Datum objave

21. 09. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotna kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.