

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

2. Predmet

Zobozdravnik v delovnem okolju

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

Zobozdravnik v delovnem okolju (2 od 5 KT)

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒

6. Semester

Zimski

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☐☒☒

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za javno zdravje

Katedra za čeljustno in zobno ortopedijo

Katedra za stomatološko protetiko

Katedra za ustne bolezni in parodontologijo

10. Kreditna ovrednotenost

2

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	5
Seminarji	17
Laboratorijske vaje	4
Klinične vaje	
Druge oblike študija	4
Samostojno delo študenta	30
Skupaj	60

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Lijana Zaletel-Kragelj, dr. med.
prof. dr. Maja Ovsenik, dr. dent. med.

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v 6. letnik

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

- Organizacija in značilnosti sistema zdravstvenega varstva s Sloveniji
- Zdravstvena zakonodaja, delovanje zobozdravstvene ordinacije v javni mreži in v zasebni dejavnosti v RS
- Sistem zobozdravstvenega varstva v Sloveniji in sistemi zobozdravstvenega varstva v Evropi
- Financiranje zobozdravstvenih storitev
- Kakovost in varnost v zdravstvu in zobozdravstvu
- Mediacija v zobozdravstvu
- Poklicne bolezni značilne za zobozdravstvo in njihova preprečevanja

2. Cilji in kompetence

CILJI

- Celostno razumevanje načel varovanja in ohranjanja ustnega zdravja in celostno razumevanje varovanja sistemskega zdravja posameznika.
- Delovanje zobozdravstva v sklopu zdravstvenega sistema.
- Kakovost in varnost v zobozdravstvu in zdravstvu.

PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

- Razumevanje pomena preventive v dentalni medicini.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja

Seminar

Vaje

Druge oblike študija

Samostojno delo študenta

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

1. Zaletel-Kragelj L, Kukec A, Eržen I (uredniki). Javno zdravje. Ljubljana: Medicinska fakulteta, Katedra za javno zdravje in Nacionalni inštitut za javno zdravje, 2023. (IZBRANA POGLAVJA)
2. Winkelmann J, Gómez Rossi J, van Ginneken E. Oral health care in Europe: Financing, access and provision. Copenhagen: World Health Organization, Regional Office for Europe, 2022. Health systems in transition, vol. 24, no. 2. Dostopno na: <https://iris.who.int/handle/10665/355605>.
3. Albrecht T, Polin K, Pribaković Brinovec R, Kuhar M, Poldrugovac M, Ogrin Rehberger P, Prevolnik Rupel V, Vracko P. Slovenia: Health system review. Copenhagen: European Observatory on Health Systems and Policies, 2022. Dostopno na: <https://iris.who.int/handle/10665/355605>.

5. Predvideni študijski rezultati

ZNANJE IN RAZUMEVANJE

- Pozna organizacijo dela v primarnem zobozdravstvenem varstvu in organizacijo sekundarnega nivoja zobozdravstva
- Pozna socialne in preventivne ukrepe zobozdravnika v primarnem zobozdravstvenem varstvu
- Pozna metode načrtovanja javne zobozdravstvene mreže
- Pozna metode načrtovanja finančnih in kadrovskih virov v sistemu zobozdravstvenega varstva
- Pozna metode vrednotenja uspešnosti in učinkovitosti zdravstvenega in zobozdravstvenega sistema
- Kariera zobozdravnika
- Pacientove pravice

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Ocenjevanje znotraj vsebinskega sklopa

Izdelava in ocena dveh kratkih projektnih nalog:

1. Kratka projektna naloga s področja mikro delovnega okolja zobozdravnika:
delež znotraj sklopa 50 %.

Ocenjevalna lestvica: 5–10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6–10.

2. Kratka projektna naloga s področja makro delovnega okolja zobozdravnika:
delež znotraj sklopa 50 %.

Ocenjevalna lestvica: 5–10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6–10.

Končna ocena vsebinskega sklopa se oblikuje s pomočjo seštevka ocen projektnih nalog iz obeh področij delovnega okolja zobozdravnika. Obseg seštevka se giblje med 10 in 20.

Ocenjevalna lestvica: 5–10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6–10. Ocena se oblikuje na naslednji način:

10 = nezadostno 5

11-12 = zadostno 6

13-14 = dobro 7

15-16 = prav dobro 8

17-18 = prav dobro 9

19-20 = odlično 10

Ocenjevanje znotraj celotnega predmeta

Delež ocene vsebinskega sklopa v skupni oceni predmeta: 40 %

Ocenjevalna lestvica: 5–10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6–10.

7. Druge informacije

Natančna navodila v zvezi s poukom so dostopna v Spletni učilnici MF.

Zavrnitev pozitivne izpitne ocene ni mogoča, lahko pa študent ponovno opravlja izpit tako, kot določa Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za EMŠM in EMŠDM: študent lahko v času študija pozitivno izpitno oceno enkrat popravlja pri največ desetih predmetih, ki jih izbere sam, razen ocene, pridobljene na komisijskem izpitu.

Osebe s posebnimi potrebami lahko opravljajo vse oblike sprotnega in zaključnega preverjanja znanja do 50 % več časa.

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

Lijana Zaletel-Kragelj

1. RANFL, Martin, VURZER, Blaž, ZALETEL-KRAGELJ, Lijana. Body mass index as a proxy indicator for poor oral hygiene habits in adult diabetic patients. Zdr Varst. 2022, vol. 61, issue 4, str. 209-215.

2. ŠESTAN, Nevenka, ZALETEL-KRAGELJ, Lijana, FRANKO, Alenka. The effectiveness of intervention to reduce blood-borne pathogen exposure incidents in healthcare workers in the largest clinical setting in Slovenia. Zdr Varst. 2025, vol. 64, no. 2, str. 73-84..

3. VINKO, Matej (avtor, korespondenčni avtor), KUKEC, Andreja, ZALETEL-KRAGELJ, Lijana. Mind the gap: a retrospective study of discrepancies in self-reported and administrative database-identified mental health issues in Slovenia. Zdr Varst. 2025, vol. 64, no. 3, str. 143-151.

Datum objave

15. 09. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.