

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

2. Predmet

Pedriatrija za dentalno medicino

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

/

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Zimski

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☐☐☒

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za pediatrijo, Katedra za radiologijo, Katedra za infektivne bolezni in epidemiologijo, Katedra za maksilofacialno in oralno kirurgijo, Katedra za ustne bolezni in parodontologijo, Katedra za otroško in preventivno zobozdravstvo, Katedra za zobne bolezni in normalno morfolgijo zobnega organa

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	15
Seminarji	15
Laboratorijske vaje	
Klinične vaje	15
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	45
Skupaj	90

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

doc. dr. Marko Kavčič, dr. med.,
prof. dr. Tadej Battelino, dr. med.,
prof. dr. Tadej Avčin, dr. med.,
prof. dr. Janez Jazbec, dr. med.

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v 4. letnik.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Moduli predmeta:

- 1: Pediatrija kot klinična stroka na primarnem, sekundarnem in terciarnem nivoju
- 2: Obravnava zdravega in bolnega novorojenčka, otroka, mladostnika in odrasle osebe
- 3: Osnove klinične genetike
- 4: Sindromi orofacialnega področja
- 5: Genetika parodontalne bolezni
- 6: Klinična genetika pri razvoju zob in razvojnih okvar sklenine

2. Cilji in kompetence

Znanje osnov pediatrične propedeutike in celostnega pristopa k obravnavi otroka, mladostnika in mlade odrasle osebe, poznavanje pogostnosti, klinične slike in diferencialne diagnoze najpogostejših bolezni in stanj v pediatriji, poznavanje sodobnih diagnostičnih postopkov in njihovih prilagoditev za pediatrično populacijo, poznavanje sodobnih pristopov k celostni obravnavi in zdravljenju, poznavanje osnov preventivne pediatrije, dispanzerskega dela in socialne pediatrije. Znanje osnov klinične genetike, sodobnih genetskih diagnostičnih metod, genetskih sindromov s prizadetostjo orofacialnega področja, ter genetike parodontalnih bolezni, genetike

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Pouk poteka v obliki predavanj (15 ur), seminarjev (15 ur), samostojnega dela študentov (45 ur) in kliničnih vaj (15 ur). Obvezna je vsaj 80 % prisotnost na seminarjih in kliničnih vaja. Natančen razpored vaj in urnik sta objavljena pred pričetkom pouka na oglasni tabli Katedre za pediatrijo, Bohoričeva 20.

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Kržišnik Ciril s sodelavci. Pediatrija. DZS, 2014; 1-682.

Nelson Essentials of Pediatrics, Eighth Edition, Saunders Elsevier, 2018; 1-818.

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje:

Študenti bodo pridobili razumevanje genetskih principov, rasti in razvoja otrok in njihove povezave z ustnim zdravjem in dentalno oskrbo.

Uporaba:

Študenti se bodo naučili uporabljati znanje s področja klinične genetike pri diagnozi in zdravljenju bolnikov z genetskimi motnjami ali pediatričnimi zobozdravstvenimi stanji.

Refleksija:

Študenti bodo razvili sposobnost refleksije o posledicah genetskega testiranja in pediatričnih

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Izpit Pediatrija za dentalno medicino poteka v skladu z navodili za opravljanje izpita veljavnim Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za enovita magistrska študijska programa medicina in dentalna medicina, ki je bil sprejet na seji Senata UL MF dne 29. 9. 2025 in je objavljen na spletni strani MF Ljubljana.

Izpit Pediatrija za dentalno medicino je ustni. S sklepom Katedre za pediatrijo z dne 21. 9. 2026 je bil za pristop k izpitu potrjen pogoj obvezne vsaj 80 % prisotnosti na kliničnih vajah, vsaj 80 % prisotnosti na seminarjih ter opravljen seminar.

Pri načinu ocenjevanja se uporablja ocenjevalna lestvica v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani. Izpit je opravljen uspešno, če študent dobi oceno od 6 do 10.

Na izpitu mora študent_ka izkazati istovetnost z osebnim dokumentom s fotografijo.

7. Druge informacije

Vsa vprašanja študentov se naslavljajo strokovni sodelavki katedre na mail:
paola.rodman@mf.uni-lj.si

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

Marko Kavčič

Miller TP, Li Y, Kavcic M, Getz KD, Huang YV, Sung L, Alonzo TA, Gerbing R, Daves MH, Horton TM, Pulsipher MA, Pollard J, Bagatell R, Seif AE, Fisher BT, Luger S, Gamis AS, Adamson PC, Aplenc R. Center-level variation in accuracy of adverse event reporting in a clinical trial for pediatric acute myeloid leukemia: a report from the Children's Oncology Group. *Haematologica*. 2017 Sep;102(9):e340-e343.

Kavčič M, Zečkanović A, Jazbec J, Debeljak M. Association of CEP72 rs924607 TT Genotype with Vincristine-induced Peripheral Neuropathy Measured by Motor Nerve Conduction Studies. *Klin Padiatr*. 2020 Nov;232(6):331-333.

Hafner D, Hrast P, Tomažević T, Jazbec J, Kavčič M. Photobiomodulation for Chemotherapy-Induced Oral Mucositis in Pediatric Patients. *Biomolecules*. 2023 Feb 23;13(3):418.

Datum objave

02. 10. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končne preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.