

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Klinična dentalna medicina 1

2. Predmet

Zobne bolezni 1

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

/

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☒ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☐☐☒

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za zobne bolezni in normalno morfologijo zobnega organa

10. Kreditna ovrednotenost

6

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	15
Seminarji	
Laboratorijske vaje	30
Klinične vaje	45
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	90
Skupaj	180

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Janja Jan

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v 4. letnik.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

IZPITNE TEME

- Bolečina v endodontiji
- Stanja zobne pulpe
- Apikalni parodontitis
- Klinični pregled
- Uspešnost endodontskega zdravljenja
- Pisna dokumentacija
- Ocena zahtevnosti storitve endodontskega posega

2. Cilji in kompetence

Predmet doprinese, da bo študent:

- sposoben uporabiti znanje in klinične veščine za timski pristop in v pacienta usmerjeno oskrbo, predvsem pri obravnavanju pacientov s kariesom, konzervativnih in lažjih endodontskih primerov
- sposoben varno delati v kliničnem okolju;
- sposoben samorazumevanja procesa lastnega učenja klinične dentalne medicine in motiviranosti za vseživljenjsko razvijanje svojih zmožnosti;
- sposoben sodelovanja in delovanja v večprofesionalnih timih;

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja: termini in naslovi predavanj so objavljeni na spletni strani, priporoča se vsaj 70% prisotnost na predavanjih.

Laboratorijske vaje: potekajo v obliki predkliničnih vaj v CUKV-DM, po razporedu za posamezno skupino študentov. Režim, termini in vsebine predkliničnih vaj so objavljeni na spletni strani.

Klinične vaje: potekajo v obliki kliničnega dela na pacientih. Klinične vaje so po razporedu za posamezno skupino študentov.

Vaje so za izpolnitev programa predmeta obvezne

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

- Bjørndal L, Kirkevang L-L, Whitworth J. Textbook of Endodontology, 3rd Edition. Oxford: Wiley-Blackwell; 2018.
- Jan J. Zobni karies – osnove sodobnega diagnosticiranja in zdravljenja. Ljubljana: MF; 2014.
- Jan J. Sistematika endodontskih storitev. Ljubljana: MF; 2021.
- Članki v Zobozdravstvenem vestniku, ki pokrivajo področje izpita (predstavljeni na predavanjih)

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje:

- Znanje in razumevanje temeljnih in kliničnih znanj pri razpoznavi in zdravljenju okvar zobnih tkiv
- Poznavanje osnov jemanja anamneze, kliničnega pregleda in endodontskega zdravljenja

Uporaba:

- Uporaba pri zdravljenju zobnih tkiv pri posamezniku in populaciji
- Razumevanje koncepta celostnega-sistemskega razumevanja stomatološkega zdravljenja
- Uporaba znanja o jemanju anamneze in osnovah kliničnega pregleda
- Uporaba znanja pri stomatoloških posegih v predkliničnem in pozneje kliničnem okolju

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Sprotno ocenjevanje in preverjanje znanja in veščin:

Pripravljenost študenta se na predkliničnih in kliničnih vajah sprotno preverja. Na kliničnih vajah se ocenjuje jemanje anamneze (povzetek), klinični pregled (primeren ali ne, ugotovitev vseh patoloških sprememb), diagnoza (pravilna, pomanjkljiva, natančna, hitra) in opis bolezenskih sprememb (razlaga sprememb), diferencialna diagnoza, razlaga RTG-posnetka, načrt zdravljenja (pravilen, izvedljiv), izvedba zdravljenja (pravilna, v primernem času), komunikacija s pacientom, predstavitev primera asistentu, pravilno sklepanje in priprava delovnega mesta.

Pogoj za prehod h kliničnemu delu s pacienti so uspešno opravljene vaje v zimskem semestru.

Priprava na predklinične in klinične vaje so predavanja in literatura, predstavljena na predavanjih.

Ocena iz kliničnega dela na vajah in prikaz kliničnih primerov prispevata 35 % h končni oceni.

Sodelovanje pri predavanjih prispeva do 10 % h končni oceni.

Končno ocenjevanje in preverjanje znanja in veščin:

Pisni izpit, ki je kombinacija esejskega in izbirnega tipa, prispeva 65 % h končni oceni. Pogoj za pristop h končnemu izpitu so opravljene vaje in prikazani klinični primeri.

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

1. JURIČ, Rok, VIDMAR, Gaj, BLAGUS, Rok, JAN, Janja. Factors associated with the outcome of root canal treatment: a cohort study conducted in a private practice. International endodontic journal. 2024, iss. 4, vol. 57, str. 377-393.

2. SAMEC, Tomi, JAN, Janja. Predisposing factors for erosive tooth wear in permanent teeth among asthmatic children and adolescents. Clinical and experimental dental research. 2025, vol. 11, e70142, str. 1-9.

3. NOVINEC, Ema, JAN, Janja. Znanje o ustnem zdravju in vedenje pri študentih medicine in dentalne medicine na Medicinski fakulteti Univerze v Ljubljani = Oral health knowledge and behaviour among medical and dental students at the Medical Faculty of the University of Ljubljana. Medicinski razgledi : [medicinski pregledni, strokovni in raziskovalni članki]. [Tiskana izd.]. dec. 2024, letn. 63, št. 4, str. 301-320.

Datum objave

01. 10. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končne preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.