

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Klinična dentalna medicina 2

2. Predmet

Zobne bolezni 2

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☒ 6. ☐

6. Semester

Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☐☐☒

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za zobne bolezni in normalno morfologijo zobnega organa

10. Kreditna ovrednotenost

9

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	15
Seminarji	
Laboratorijske vaje	
Klinične vaje	120
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	135
Skupaj	270

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Janja Jan

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Znanje predmetov, ki so pogoj za vpis v 5. letnik, opravljen izpit iz Zobnih bolezni 1

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izipitne teme, klinične slike in veščine

IZPITNE TEME:

- Nadgradnja znanj iz predkliničnih predmetov na kliničnih vajah, seminarjih in izbirnih predmetih; na kliničnih vajah na pacientih je poudarek na endodontski in konzervativni obravnavi pacienta, v šestem letniku pa na celostnem pristopu
- Razvojne nepravilnosti trdih zobnih tkiv, povzročene z zunanji dejavniki oz. genetskimi napakami
- Akutne mehanske poškodbe zob dejavnostne dobe pri odraslih
- Obraba trdih zobnih tkiv
- Resorpcije zob

2. Cilji in kompetence

Študent nadgradi znanje iz predmeta Zobne bolezni 1, pridobi klinična znanja in veščine, spozna razvojne napake tkiv zobnega organa, okvare zob funkcijske dobe pri odraslih, pojasni etiopatogenetske mehanizme, postavi diagnozo in opiše terapevtske posege pri razvojnih napakah in okvarah funkcijske dobe, usposobi se za samostojno klinično delo na pacientu pri obravnavanju konzervativnih in endodontskih primerov, da v šestem letniku celostno obravnava paciente.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

- predavanja
- klinično delo na pacientih, prikaz kliničnih primerov
- samostojno delo študenta

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

- Bjørndal L, Kirkevang L-L, Whitworth J. Textbook of Endodontology, 3rd Edition. Oxford: Wiley-Blackwell; 2018.
- Jan J. Zobni karies – osnove sodobnega diagnosticiranja in zdravljenja. Ljubljana: MF; 2014..
- Jan J. Sistematika endodontskih storitev. Ljubljana: MF; 2021.
- Članki v Zobozdravstvenem vestniku, ki pokrivajo področje izpita (predstavljeni na predavanjih)

5. Predvideni študijski rezultati

- študent nadgradi znanje in razumevanje predmeta Zobne bolezni 1
- pozna načela in ukrepe pri poškodbah zob, s poudarkom na endodontskem vidiku
- pozna načela in načine beljenja endodontsko zdravljenjih zob
- razume etiopatogenetske mehanizme razvojnih napak zob in okvar zob funkcijske dobe, diagnozo, zdravljenje in prognozo (s poudarkom na teh ki lahko škodljivo vplivajo na parodontalno zdravje, zdravje zobne pulpe, teh ki spremenijo morfologijo koreninskih kanalov in težavnost endodontskega zdravljenja, funkcijo oz. estetiko)
- sposoben obravnavati konzervativne in endodontske klinične primere

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Sprotno ocenjevanje in preverjanje znanja in veščin:

Pripravljenost študenta se na kliničnih vajah sprotno preverja. Na kliničnih vajah se ocenjuje jemanje anamneze (povzetek), klinični pregled (primeren ali ne, ugotovitev vseh patoloških sprememb), diagnoza (pravilna, pomanjkljiva, natančna, hitra) in opis bolezenskih sprememb (razlaga sprememb), diferencialna diagnoza, razlaga RTG-posnetka, načrt zdravljenja (pravilen, izvedljiv), izpeljava zdravljenja (pravilna, v primernem času), komunikacija s pacientom, predstavitev primera asistentu, pravilno sklepanje, priprava delovnega mesta. Na kliničnem seminarju poteka preverjanje pripravljenosti študenta med zagovorom in razpravo z ostalimi študenti. Ocenjuje se jasna predstavitev, aktivno sodelovanje, teoretično znanje in poznavanje literature. Višjo oceno pri sprotnem preverjanju znanja lahko študent pridobi z aktivnim sodelovanjem pri razpravi.

Za pristop h klinični obravnavi pacienta je pogoj obvezna prisotnost na kliničnih seminarjih z zagovorom predstavitve pacienta iz kliničnih vaj. Priprava na klinične vaje so predavanja in literatura, predstavljena na predavanjih.

Ocena iz kliničnega dela na vajah in prikaz kliničnih primerov prispevata 35 % h končni oceni.

Sodelovanje pri predavanjih prispeva do 10 % h končni oceni.

Končno ocenjevanje in preverjanje znanja in veščin:

Pisni izpit, ki je kombinacija esejskega in izbirnega tipa, prispeva 65 % h končni oceni. Pogoj za pristop h končnemu izpitu so opravljene vaje in prikazani klinični primeri.

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

1. JURIČ, Rok, VIDMAR, Gaj, BLAGUS, Rok, JAN, Janja. Factors associated with the outcome of root canal treatment : a cohort study conducted in a private practice. International endodontic journal. 2024, iss. 4, vol. 57, str. 377-393.

2. SAMEC, Tomi, JAN, Janja. Predisposing factors for erosive tooth wear in permanent teeth among asthmatic children and adolescents. Clinical and experimental dental research. 2025, vol. 11, e70142, str. 1-9.

3. NOVINEC, Ema, JAN, Janja. Znanje o ustnem zdravju in vedenje pri študentih medicine in dentalne medicine na Medicinski fakulteti Univerze v Ljubljani = Oral health knowledge and behaviour among medical and dental students at the Medical Faculty of the University of Ljubljana. Medicinski razgledi : [medicinski pregledni, strokovni in raziskovalni članki]. [Tiskana izd.]. dec. 2024, letn. 63, št. 4, str. 301-320.

Datum objave

01. 10. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končne preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.