

Navodila za mentorje – predmet Družinska medicina, 6. letnik

Spoštovani mentorji, hvala, da v svojih ambulantah sprejemate študente za vaje.

Spodaj je kratek pregled, kaj študenti 6. letnika delajo na Katedri za družinsko medicino (DM), katere naloge opravijo pri vas in kje potrebujejo vašo pomoč. Podroben urnik z datumi bodo študenti dobili na Katedri in vam ga prinesli na prvi dan vaj.

Kako poteka predmet

- Predmet za študente delno poteka na fakulteti, delno v vaših ambulantah. Na **Katedri za DM** so študenti prisotni v ponedeljek in torek prvega tedna ter nato vsak torek do konca cikla. V. 5. in 6. tednu se v okviru predmeta izvaja vsebinski sklop Zdravnik v delovnem okolju, ko so na fakulteti prisotni tudi oba petka. Te dni niso v ambulantni.
- Ostale dni so v vaši ambulanti.** Tam naj čim več samostojno delajo pod nadzorom: jemljejo anamnezo, pregledujejo, pišejo zapise, predpisujejo in napotujejo.
- Na Katedri delajo v skupinah (4-5 skupin, vsaka ima svojega asistenta). Vsak teden obravnavajo drugo klinično temo, predstavijo seminarje, igrajo vloge in vadijo veščine. Naloge, ki jih prinesejo iz ambulante, so osnova za pogovor v skupini.

Pregled po tednih: kaj študent potrebuje od vas

Teden	Tema na Katedri	Naloga iz ambulante	Vaša pomoč	Oddaja
1	Uvod v DM, sporazumevanje; okužbe	20 zapisov v karton po principu SOAP-DTE	Študent zapisuje obravnave; omogočite mu, da jih vsaj določen del zapiše v bolnikov karton. Če je le možno, en ali dva zapisa skupaj preglejta in ju pokomentirajte.	torek 2. teden
2	Kostno-mišični simptomi, bolečina; napotnice	Hišni obisk in poročilo o družini (INHOMESSS, genogram)	Izberite družino in se dogovorite za hišni obisk (merila spodaj), študenta vzemite s seboj.	najkasneje torek 5. teden
3	Srčno-žilne bolezni, preventiva	Multimorbidni bolnik: zbirnik bolezni, terapije, priporočil specialistov, rednih preiskav	Izberite ustreznega bolnika (merila spodaj) in študentu omogočite vpogled v dokumentacijo.	torek 4. teden
4	Multimorbidnost, polifarmacija	Načrt zdravljenja istega bolnika:	S študentom kratko preglejte načrt – je realen za vašega	torek 4. teden

Teden	Tema na Katedri	Naloga iz ambulante	Vaša pomoč	Oddaja
		interakcije, cilji zdravljenja, nefarmakološki ukrepi, vključitev tima	bolnika?	
5	Bolnik s težko boleznijo, paliativa	Pozitivna izkušnja iz ambulante (do 200 besed)	Pogovor o dobri izkušnji; ena zgodba bo predlagana za objavo v reviji Družinska medicina.	petek 6. teden

Predstavitve kliničnih primerov. Vsak teden po dva študenta iz skupine pripravita seminar s kliničnim primerom iz ambulante na temo naslednjega tedna: kostno-mišične težave (2. teden), srčno-žilne bolezni/arterijska hipertenzija (3. teden), multimorbidnost in polifarmacija (4. teden), bolnik s težko boleznijo (5. teden), vztrajni telesni simptomi (6. teden). Študent vas bo prosil za primeren primer – dogovorite se vsaj teden dni prej.

Izbor bolnikov – merila

Hišni obisk (poročilo o družini)

- bolnik, ki ga obiskujete na domu (npr. kronični, gibalno ovirani, paliativni bolnik) in živi z družino ali ima vpletene svojce,
- družina, ki se strinja s prisotnostjo študenta in pogovorom o družinskih odnosih ter bivalnih razmerah,
- če je le možno, pojdita s študentom na obisk v 2. tednu, da študent poročilo odda v torek 3. tedna, če pa to ni možno, je zadnji rok za oddajo torek 5. tedna.

Multimorbidni bolnik (tedna 3 in 4)

- vsaj dve kronični bolezni, zaželeno sladkorna bolezen s pridruženimi boleznimi,
- redna terapija z več zdravili (polifarmacija),
- na voljo izvidi in priporočila kliničnih specialistov,
- po možnosti bolnik, ki ga študent tudi sam vidi v ambulanti.

Klinični primer za seminar

- tipičen ali poučen primer na temo tedna (glej zgoraj Predstavitve kliničnih primerov),
- primer, pri katerem se kaže značilen pristop DM (stopenjska diagnostika, negotovost, kontinuiteta, celostna obravnava).

Pri vseh nalogah študenti podatke **anonimizirajo**; bolnika vprašajte za ustno soglasje.

Dežurstvo

- Študent mora opraviti delo tudi v dežurni službi. Na evidenčni list se podpišete vi ali zdravnik, s katerim opravi dežurstvo.
- Prosimo, da študentu pomagata organizirati dežurstvo v vaši ali bližnji dežurni službi/NMP in se dogovorite o terminu že v prvih dveh tednih.

Veščine, ki naj jih študent vadi pri vas

Na Katedri za DM jih vadijo na modelih, v ambulantni pa naj jih izvajajo na bolnikih:

Zapis po SOAP-DTE	Izbor in interpretacija osnovnih laboratorijskih preiskav (hemogram, CRP, urin)	Pregled žrela in strep test	Merjenje krvnega tlaka in interpretacija vrednosti	Posvet po telefonu
Predpis recepta	Laboratorijske preiskave pri arterijski hipertenziji in sladkorni bolezni	Pregled ušesa in izpiranje sluhovoda	Snemanje EKG in osnovna interpretacija EKGja	Preverjanje terapije z zdravili in interakcij
Predpis napotnice	Izračun kardiovaskularnega tveganja po SCORE2	Pregled hrbta	Merjenje glukoze iz prsta	Pretvarjanje opioidov v protibolečinski terapiji
Delovni nalog za patronažo		Pregled prsnega koša in trebuha	Priprava in aplikacija injekcij (s.c., i.m.)	Ocena pitja alkohola in motivacijski razgovor
		OPUS (če je na voljo)	Uporaba inhalatorjev in priprava inhalacije	
			Aplikacija kisika	

Podpisi in ocena

Mentor ob koncu podpiše:

- **mentorjevo oceno** in evidenčni list opravljenih nalog,
- **podpis dela v ambulantni in v dežurstvu v** evidenčni list

Težave in stiki

- Študentje so zdravstveni delavci kot vi – prav je, da se temu primerno obnašajo: v ambulanto prihajajo točno, razumejo in spoštujejo zaupnost podatkov in se primerno vedejo do tima.
- Prosimo, da težave (odsotnost, zamujanje, neprimerno vedenje) sporočite **sproti** na tajništvo Katedre za DM. Informacija bo posredovana asistentu študentove skupine.
- Katedra za družinsko medicino, Poljanski nasip 58, 1000 Ljubljana

T: +386 1 438 6917

e-mail: kdrmed@mf.uni-lj.si *ali* marija.petek-ster@mf.uni-lj.si

Želimo vam, da bi bil čas, ki ga bo z vami v ambulantni preživel/a študent/ka, tudi vam v veselje in profesionalno rast.

Hvala, da sodelujete pri pouku!

Sodelavci Katedre za družinsko medicino